

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 20 » мая 2025г.
Протокол № 9

Утверждаю:
Директор МОАУ «СОШ №1
имени В. И. Басманова»
_____ Ю. В. Побежимова
«__» _____ 2025 г.

**Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «ДАНКО»**

Автор составитель:
Умбетова Асель Айгалиевна,
учитель физической культуры

г.Бузулук, 2025

Структура программы смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Данко»

№ п/п	Темы, разделы	стр.
1	Введение	3
2.	Целевой раздел	5
	2.1. Направленность программы смены	5
	2.2. Актуальность программы смены	5
	2.3. Адресат программы смены	6
	2.4. Цель программы смены	6
	2.5. Задачи программы смены	6
	2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	7
3.	Содержательный раздел	13
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	13
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	16
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	18
	3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	22
	3.5. Уровни воспитательного пространства	23
	3.6. Система поощрения в рамках программы смены	25
4.	Организационный раздел	26
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	26
	4.2. Описание игрового сюжета смены	28
	4.3. Партнерское взаимодействие	29
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	30
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены	30
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	31
5.	Приложения к программе смены	33
	5.1. ЛДП	33
	5.2. План-сетка	39
	5.3. Дополнительные материалы	45

1. Введение

Современный детский каникулярный отдых – это не только организация досуга, но и важный этап воспитания, социализации и развития личности ребенка. И современные детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей становятся многофункциональными образовательными площадками.

Каникулярная педагогика в регионе имеет достаточный опыт образовательной, воспитательной, социокультурной, оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП). Динамично меняющаяся экономическая, политическая и социокультурная ситуация в стране ставит перед педагогическим сообществом новые задачи, побуждает к обновлению не только нормативно-правовой базы организации детского отдыха, педагогических ресурсов, но и программного обеспечения, в том числе и обновления программ оздоровительно-образовательных смен, качество которых должно соответствовать актуальным требованиям и стандартам, следовательно, необходимо учитывать и использовать современные методики проектирования смен, принципы создания содержательных образовательных маршрутов и сценариев мероприятий.

В контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году разработана Федеральная Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Именно она стала основой для разработки программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Данко» разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. и методическими рекомендациями по примерному содержанию и проектированию программ смен для детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в Оренбургской области (2025 г.).

Нормативно-правовыми ориентирами стали следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
 - Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
 - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
 - Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
 - Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
 - Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
 - Письмо Министерства образования Оренбургской области от 19.02.2025 г. № 01-23/1046
 - «О проведении смен «Содружество Орлят России»;
 - «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
 - «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;
 - Программа комплексного развития молодежной политики в Оренбургской области;
 - «Оренбуржье – регион для молодых», 2023 г.
- Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Данко» является приложением Программы воспитательной работы лагеря, в ней описываются конкретные мероприятия по дням с учетом смены и возрастных групп детей.

Основой программы смены «Данко» является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены «Данко» являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы» и способствуют реализации конкретной стратегической цели в сфере воспитания детей в Российской Федерации - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и объясняют принцип единого целевого начала воспитательной деятельности в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность Программы смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Данко» обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и имеет социально-гуманитарную направленность.

2.2. Актуальность программы

Одна из важнейших задач, которую ставят перед нами Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция развития дополнительного образования детей, является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, которая реализуется в детском оздоровительном лагере через все виды деятельности, в том числе и образовательную, которая является не самоцелью, а осознанной необходимостью для развития познавательных потребностей и способностей ребенка, повышения уровня его знаний, умений, навыков и подготовки к тому или иному этапу практической деятельности.

В Программе гармонично сочетаются физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая, художественно-творческая виды деятельности, при необходимости имеется возможность реализации Программы в онлайн-сменах на платформе Сферум.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2025 год в Российской Федерации объявлен Годом защитника Отечества и это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. В содержание программы включены мероприятия в соответствии с объявленным Годом защитника Отечества и памятных дат 2025 года, которые соотносятся с Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Большое космическое путешествие».

Программа актуальна для детей, так как вся деятельность в разные периоды смены, предполагаемые формы и методы в рамках вариативного и инвариантного форматов содержания соответствуют их возрастным особенностям, интересам, потребностям, раскрывают возможности его развития, воспитания и образования.

2.3. Адресат программы

6,5 - 15 лет, разновозрастный отряд. Количество детей в смене – 55. Срок реализации программы – 21 день. Контингент детей может включать в себя различные категории детей: с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, семей мигрантов, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.

2.4. Цель программы

Цель программы: всестороннее развитие личности ребенка и ее успешная социализация в современных условиях посредством воспитательной деятельности в рамках программы смены.

2.5. Задачи программы

Воспитательные:

- формирование традиционных российских ценностей (патриотизм, гражданская позиция, уважительное отношение к истории своей страны и родного края, бережное сохранение традиций своего народа);
- формирование у обучающихся гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

Развивающие:

- организация совместной деятельности, направленной на развитие творческих, интеллектуальных, организаторских способностей, умения работать в команде;
- развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации.

Обучающие:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:

- для детей 7-10 лет:

гражданско-патриотическое воспитание: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;

духовно-нравственное воспитание: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению;

- эстетическое воспитание: способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для

себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста;

трудовое воспитание: осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

экологическое воспитание: понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

ценности научного познания: выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

- для детей 11-14 лет:

гражданское воспитание: осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; осознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);

патриотическое воспитание: выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения; действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности; обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни; проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья; демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным);

трудовое воспитание: уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа; проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства; выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

экологическое воспитание: демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми;

ценности научного познания: деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности;

- для детей 15-17 лет:

гражданское воспитание: знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной;

патриотическое воспитание: сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности;

духовно-нравственное воспитание: знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности); выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных

российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества;

эстетическое воспитание: выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;

физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям;

трудовое воспитание: уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; осознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; выражающий

готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей;

экологическое воспитание: понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; осознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности;

ценности научного познания: выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Данко» заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации:

(творческие активности лагерной смены: встреча добрых друзей «Расскажи о себе», игры на знакомство; конкурс рисунков «Пусть всегда будет МИР!; игра-путешествие «Радуга детства»; профилактическая беседа о правонарушениях и административной ответственности; встреча с сотрудниками МО МВД «Бузулукский»; «Умей дружить»: дипломатия и международные отношения; «Опасное погружение»: встреча с сотрудниками ГАУЗ «ООКНД»; «Пришло время разлуки» (создание видеоролика из фото смены);

– *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности:

(творческие активности лагерной смены: церемония поднятия государственного флага РФ; интеллектуальная викторина «Мой город, мой район, мой край»; литературно-музыкальный конкурс «Песни о Великой Отечественной войне»; экскурсионный день. «Чтим и помним» - пешая экскурсия к мемориалу «Вечный огонь»; просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 194-1945 годов; торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены; церемония спуска государственного флага РФ);

– *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей:

(творческие активности лагерной смены: экскурсионный день «Родной Бузулук»: пеший туристический маршрут к достопримечательностям города Бузулука; празднично-игровая программа «Любовь и верность – залог крепкой семьи»; создание видеоролика «Моя семья»; тренинг «Семейные ценности»; тематическая экскурсия в Бузулукский краеведческий музей «Лица героев Бузулукского края»; Песенный конкурс «Песни военных лет»; игра-путешествие «Победный маршрут»; русские народные игры на свежем воздухе между отрядами);

– *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства:

(мероприятия лагерной смены: посещение кинотеатра «Синема 5», посещение Центральной городской библиотеки им. Толстого; посещение Центральной детской библиотеки им. С.Маршака);

– *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(творческие активности лагерной смены: «80 лет под знаменем Победы»: выставка поделок; беседа о тружениках тыла);*

– *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях:

(творческие активности лагерной смены: анкетирование «Что вы ожидаете от лагерной смены?»; минутка ПДД; беседа по профилактике дорожного травматизма «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным»; «Ура! Да здравствует игра!» (игры на свежем воздухе); минутка здоровья «Солнечные ванны»; минутка здоровья «Танцуем вместе!»; минутка здоровья «Бодрое утро»; минутка здоровья «Зеленая аптека»; игровая программа библиотека ДК «Юбилейный»; минутка здоровья «Закаливание»; минутка здоровья: «Спорт – это сила», «Рекорды вселенной» - герои спорта; подвижные игры на воздухе: «Только вперед!»; минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»; минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» просмотр видеороликов «Планета вредных привычек»; акция «Внимание, подросток» (конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ); минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»; конкурс рисунков «Безопасность на дороге»; «Добро пожаловать игра» (игры на свежем воздухе); минутка здоровья «Быть здоровыми хотим»; спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» – состязание отрядов в силе, ловкости и находчивости; Весёлые старты; подвижные игры на воздухе);

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей (творческие активности лагерной смены: экологическая викторина: «Сохраним нашу планету живой и здоровой!»);

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей:

(творческие активности лагерной смены: «Дело мастера боится» (работа творческих объединений): познавательное мероприятие ДК Юбилейный; «Приключение – это наша жизнь» - посещение «Пожарной части №23»; конкурсная программа «Галактическое путешествие»; «Мы узнаем новое» (посещение выставочных вагонов ОАО «РЖД»), посещение Центральной детской библиотеки им. С.Маршака; посещение Центральной городской библиотеки им. Л.Толстого.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»
------------	--

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества	литературно-музыкальный конкурс (социально-гуманитарная), русские народные игры (физкультурно-спортивная), викторины (социально-гуманитарная), мастер-классы (социально-гуманитарная, художественная), игра-путешествие (туристско-краеведческая), конкурс рисунков (художественная), интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), посещение кинотеатра Синема 5 (художественная)
---	---

Блок Россия»	Основные формы реализации содержания блока «Россия»
Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Третий комплекс мероприятий направлен на	литературно-музыкальный конкурс (социально-гуманитарная), русские народные игры (физкультурно-спортивная), викторины (социально-гуманитарная), мастер-классы (социально-гуманитарная, художественная), игра-путешествие (туристско-краеведческая), беседы (социально-гуманитарная),

служению российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов. Шестой комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае	интеллектуальная викторина (социально-гуманитарная), экскурсионный день (туристско-краеведческая), экологическая викторина (естественнонаучная), пешая экскурсия к памятникам значимых событий (туристско-краеведческая)
--	---

Блок «Человек»	Основные формы реализации содержания блока «Человек»
Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: – жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; – честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; – свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; – родители, любовь и уважение детьми своих родителей; – дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; – родной дом, традиционные семейные	торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации (социально-гуманитарная); Дни единых действий (социально-гуманитарная); подвижные игры (физкультурно-спортивная); встречи с интересными людьми (социально-гуманитарная); информационные часы (социально-гуманитарная)

ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; – защита государством семьи, материнства, отцовства и детства	
--	--

Блоки «Мир. Россия. Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»
Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с	беседа по профилактике дорожного травматизма (физкультурно-спортивная); игры на свежем воздухе) (физкультурно-спортивная); минутки здоровья (физкультурно-спортивная); танцевально-развлекательные программы (художественная); подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная)

использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья	
--	--

Модуль «Культура России»	Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»
Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных	просмотр отечественных кинофильмов (социально-гуманитарная); участие в экскурсиях по достопримечательностям города (туристско-краеведческая); литературно-музыкальный конкурс (социально-гуманитарная); посещение Центральной детской библиотеки имени С. Маршака (туристско-краеведческая); посещение Центральной городской библиотеки имени Л.Толстого (туристско-краеведческая) Конкурс , посвященный русскому языку «Крылатые выражения» (социально-гуманитарная)

безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других	
--	--

Модуль «Детское самоуправление»	Основные формы реализации содержания модуля «Детское самоуправление»
Модуль детского самоуправления в лагере дневного пребывания способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки. Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления	игры на командообразование (социально-гуманитарная); дискуссии и мозговые штурмы, творческие задания (социально-гуманитарная); общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены (социально-гуманитарная); встреча добрых друзей (социально-гуманитарная); создание экипажей (социально-гуманитарная); анкетирование (социально-гуманитарная); распределение обязанностей (социально-гуманитарная)

Модуль «Инклюзивное пространство»	Основные формы реализации содержания модуля «Инклюзивное пространство»
Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни, создание условий, обеспечивающих равноправие всех детей независимо от их физических, интеллектуальных или иных особенностей. Этот модуль включает мероприятия и подходы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в общую деятельность лагеря, способствуя формированию атмосферы взаимопонимания, толерантности и поддержки.	программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья

Модуль «Профориентация»	Основные формы реализации содержания модуля «Профориентация»
Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;	экскурсия на железнодорожный вокзал города Бузулука (туристско-краеведческая); экскурсия в пожарную часть №23 (туристско-краеведческая); экскурсия в отдел по контролю за оборотом наркотиков (туристско-краеведческая); посещение кондитерского цеха группы компаний «Городской торг» (туристско-краеведческая); посещение МУП «Водоканализационного хозяйства города Бузулука» (туристско-краеведческая); работа творческих объединений (художественная), участие в

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах	мастер-классах (социально-гуманитарная)
---	--

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»	Основные формы реализации содержания модуля «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»
Коллективная социально значимая деятельность в рамках Движения Первых - это важная составляющая воспитания молодежи, особенно в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Она направлена на развитие гражданской активности, социальной ответственности и патриотического сознания у детей и подростков	тематический День Движения Первых (тренинги по оказанию первой помощи; изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (социально-гуманитарная)

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»	Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»
---	--

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	туристские походы (туристско-краеведческая); экологические экскурсии (естественнонаучная); тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы (туристско-краеведческая); в Бузулукский краеведческий музей (туристско-краеведческая); экскурсия в Центральную детскую библиотеку имени С. Маршака (туристско-краеведческая); экскурсия в Центральную городскую библиотеку имени Л.Толстого (туристско-краеведческая)
--	---

Модуль «Кружки и секции»	Основные формы реализации содержания модуля «Кружки и секции»
Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках художественной направленности	Занятия в творческих объединениях «Спортивный туризм» и «Подвижные игры» (физкультурно-спортивная).

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей,

определяющих воспитательный компонент.

Творческие активности и их направленности по каждому из смысловых блоков («Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» (включая региональный компонент), интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая викторина (естественно-научная); посещение Бузулукского краеведческого музея (туристско-краеведческая); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально-гуманитарная); Весёлые старты: подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада. В лагере дневного пребывания «Большое космическое путешествие» один отряд, межотрядный уровень воспитательного пространства отсутствует. С целью расширения спектра коммуникативного пространства практикуется межлагерный уровень общения детей при проведении в Учреждении массовых мероприятий, которые проводятся для всех лагерей дневного пребывания одновременно.

Творческие активности и их направленности: праздничная игровая программа (художественная); праздничная программа посвященная Дню защиты детей (социально-гуманитарная); игра-путешествие (социально-гуманитарная); театральный фестиваль (художественная); спортивно-патриотический турнир (физкультурно-спортивная).

Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Творческие активности и их направленности: занятия в творческих объединениях «Спортивный туризм» и «Подвижные игры» (физкультурно-спортивная).

Отрядный уровень, ключевое воспитывающее пространство в рамках лагеря дневного пребывания «Данко», творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные

отношения, стать для них наставником; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений. В лагере дневного пребывания «Данко» один отряд, следовательно, творческие активности: общелагерного и отрядного уровней совпадают.

Творческие активности и их направленности: интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), экологическая викторина (естественно-научная); посещение Бузулукского краеведческого музея (туристско-краеведческая); Дни единых действий; тематический день Движения Первых (социально-гуманитарная); Весёлые старты: подвижные игры на воздухе (физкультурно-спортивная) и др.

Индивидуальный уровень. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания «Данко» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

Творческие активности и их направленности: индивидуальные беседы с ребенком (социально-гуманитарная); индивидуальные беседы с родителями (социально-гуманитарная); ежедневное заполнение «Экрана настроения» (социально-гуманитарная); ведение «Космического журнала» (социально-гуманитарная).

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Предусмотрены формы награждения, как

индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителям или законным представителям за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Промежуточные результаты подводятся ежедневно, окончательные – на итоговом сборе, где будут подведены итоги вручены грамоты и поощрительные призы.

В лагере ведется «Экран настроения».

«Экран настроения» - позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Настроение детей ежедневно диагностируется при помощи звездного неба настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программ смены

Срок реализации программы смены составляет 21 день. Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели.

Периоды смены:

Организационный период смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив.

Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Данко»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда. В зависимости от количества человек в лагерной смене может быть один или два отряда. В каждом отряде выбирается командир отряда. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря «Данко». Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки.

Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

Основной период смены.

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело по методике И.П. Иванова (*создание газеты лагеря*, дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвященную жизни лагеря. Этот проект помогает развивать коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

Итоговый период смены.

По количеству дней составляет всего лишь 3-4 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;

- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в Управление образования администрации города Бузулука;
- публикация материалов реализации программы на официальном сайте МОАУ « СОШ №1 имени В.И.Басманова», в сообществе ВКонтакте.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В качестве игрового сюжета смены избран сюжет «80 лет под знаменем Победы».

Основная концепция:

В основе игровой модели смены лежит игра-путешествие, где участники проживают 1418 дней войны, накапливая информацию о вкладе советского народа в победу над фашизмом.

Игровые элементы

Игровой календарь - отрывной календарь на общелагерном информационном стенде, где каждый день участники символически "проживают" дни войны

Игровые должности:

Начальник лагеря - Главнокомандующий

Воспитатели - Старшины отрядов

Ответственный за зарядку - Василий

Актовый зал - "Зал Славы"

Спортивный зал - "Высота патриотов"

Столовая - "Полевая кухня"

Медпункт - "Медсанчасть"

Вожатская - "Командный пункт"

Символика смены:

Журавли - символ памяти о погибших солдатах

Гвоздики - символ памяти и уважения к героям

Знамя Победы - главный символ смены

Структура смены:

Смена состоит из тематических дней с собственными девизами:

День 1-3. **Организационный период**

- Встреча детей, знакомство с правилами безопасности
 - Инструктажи по пожарной безопасности, поведению на прогулках
 - Оформление отрядных уголков
 - Сплочение коллектива через игры и творческие задания
 - Знакомство с программой лагеря
 - Формирование органов самоуправления в отрядах
- День 4-7. **Патриотическое воспитание**
- Экскурсии в городские музеи
 - Встречи с ветеранами и тружениками тыла
 - Конкурс рисунков «Память поколений»
 - Линейка памяти

- Викторины по истории Великой Отечественной войны

День 8-11. Творческая деятельность

- Конкурсы актерского мастерства
- Вокальные выступления
- Коллективные творческие дела
- Конкурсы рисунков и стенгазет

День 12-15. Спортивно-патриотические мероприятия

- Игра «Зарница»
- Спортивные соревнования
- Военные эстафеты
- Смотр строя и песни
- Военно-патриотические игры

День 16-19. Культурно-образовательные мероприятия

- Час памяти с показом документальных фильмов
- Тематические беседы о подвигах народа
- Посещение выставок военной тематики
- Творческие встречи с интересными людьми
- Конкурсы чтецов

День 20-21. Заключительный период

- Итоговое мероприятие «Мы помним!»
- Праздничный концерт
- Торжественное награждение участников
- Возложение цветов к мемориалам
- Заккрытие смены

Игровые активности:

- Фото-челлендж «Наследники Победы» в социальных сетях
- Акция «Письмо солдату»
- Выставка творческих работ «Горький. Символ Победы»
- Музыкальная шкатулка - разучивание военных песен
- Строевая подготовка - "Хорош в строю — силён в бою"
- Минута памяти на каждом мероприятии
- Возложение цветов к мемориалам
- Система достижений:
- Накопительная система информации о "цене Победы"
- Отрядные достижения фиксируются на специальном стенде
- Каждый день участники получают новые знания и навыки

Итоговые материалы используются для проведения праздничных мероприятий

Завершение смены:

Финальное мероприятие проходит у памятника и мемориала «Вечный огонь», с возложением гвоздик, что символизирует преемственность поколений и память о подвиге народа.

Игровой сюжет построен на сочетании исторической достоверности, патриотического воспитания и активного отдыха детей, что позволяет достичь главной цели смены - формирования гражданской позиции и чувства гордости за свою страну.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

- *Проведение тематического дня Движение Первых» в смене.*
- *Профилактические мероприятия:* встречи с сотрудниками Бузулукского наркологического диспансера, медицинскими работниками организаций здравоохранения и студентами Бузулукского медицинского колледжа, сотрудниками МО МВД «Бузулукский», представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек.
- *Познавательные мероприятия:* встречи и выставки в Бузулукском краеведческом музее, Центральной детской библиотеке имени С.Маршака, Центральной городской библиотеке им Л.Н. Толстого, развлекательные программы на базе ДК «Машиностроитель» и ДТ «Юбилейный», просмотр кинофильмов в кинотеатре «Синема5». Цель – расширение кругозора детей и подростков.
- *Профориентационные мероприятия:* экскурсии - на железнодорожный вокзал города Бузулука, в пожарную часть №23, в отдел по контролю за оборотом наркотиков; посещение предприятий города – кондитерского цеха группы компаний «Городской торг», МУП «Водоканализационного хозяйства города Бузулука». Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.
- *Здоровьесберегающие мероприятия:* ФОК «Кристалл» (каток), площадки ГТО на стадионе «Локомотив». Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

В лагере дневного пребывания «Данко» взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

- анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель – уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.);
- индивидуальная работа с родителями: инструктаж с родителями, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (Сферум, ВКонтакте, Телеграм). Индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере – наблюдать

за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями;

– участие родителей в лагерных мероприятиях. Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении бассейна. Календарным планом также предусмотрены совместные детско-родительские мероприятия (например, спортивный праздник «Веселые старты», экскурсии по знаменательным местам города и другие);

– праздничная концертная программа для родителей по завершению смены. Дети не только показывают свои умения на сцене, но и организуют выставку творческих работ. Каждый родитель может увидеть своего ребенка в кругу сверстников, обстановке, отличающейся от привычной.

4.5. Кадровое обеспечение программы

Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров.

Подбор персонала лагерей дневного пребывания проводит администрация МОАУ « СОШ №1 имени В.И.Басманова». В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Педагог дополнительного образования – организует работу творческого объединения, проводит обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, отвечают за содержание деятельности своего творческого объединения, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвует в подготовке общественных мероприятий.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного время препровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки:

- сценарии мероприятий;

2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря

3. Электронные ресурсы:

- сценарии летнего лагеря <http://scenarii.ru/scenario/index.php?raz=6>.
- копилка вожатого летнего лагеря
- методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых»

<https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/12/07/shkola-vozhatyh-i-vospitateley-gorodskogo-lagerya-dnevnogo>.

4. Материально-техническое оборудование:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, актовый зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

5. Методическое обеспечение

- Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно-тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Приложения к программе смены

5.1. ЛДП

День смены	Наименование блока	Наименование модуля	Наименование мероприятия	Уровень проведения
1-4 (организационного этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, открытие смены	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе». Создание отрядов. Анкетирование «Что вы ожидаете от лагерной смены». Распределение обязанностей	Общелагерный
	Мир	Культура России	Игра-путешествие «Мой адрес детства – Россия», посвященная Дню города и Дню России». Праздничная программа, посвященная Дню защиты детей. Литературно-музыкальный конкурс «Песни Великой Отечественной войне»	Межлагерный. Общелагерный
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Инструктажи по технике безопасности. Минутка ПДД. Беседа по профилактике дорожного травматизма «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным». Минутка здоровья «Бодрое утро». Минутка здоровья «Солнечные ванны». Минутка здоровья «Танцуем вместе!».	Общелагерный

			«Ура! Да здравствует игра!» (игры на свежем воздухе). Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?».	
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	«По памятным местам». Экскурсионный день «Родной Бузулук»: пеший туристический поход к достопримечательностям города Бузулука»	Общелагерный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях «Спортивный туризм» и «Подвижные игры».	Групповой
5-17 (основного этапа)	Россия	Культура России	День единых действий «День семьи, любви и верности». Конкурс, посвященный русскому языку «Крылатые выражения» Тематическая экскурсия в Бузулукский краеведческий музей «Лица героев Бузулукского края». Игровая программа в Центральной детской библиотеке имени С.Маршака. Познавательное мероприятие в Центральной городской библиотеке им Л.Н. Толстого, Развлекательная программа на базе ДК «Машиностроитель». Развлекательная программа в ДТ «Юбилейный». Просмотр кинофильмов в кинотеатре «Синема5»	Общелагерный
	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в	Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи)	Общелагерный

		Движении первых		
	Человек	Спортивно-оздоровительная работа	Подвижные игры на воздухе: «Только вперёд!». Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Минутка здоровья: «Спорт – это сила», «Рекорды вселенной» - герои спорта. Минутка здоровья «Смех - великий лекарь». Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду». Просмотр видеороликов «Планета вредных привычек». Акция «Внимание, подросток» (конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ). Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Конкурс рисунков «Безопасность на дороге». «Добро пожаловать игра» (игры на свежем воздухе). Минутка здоровья «Быть здоровыми хотим». Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» – состязание отрядов в силе, ловкости и находчивости. Весёлые старты; подвижные игры на воздухе: «Сила силу ломит». Минутка здоровья «Смех – великий лекарь». Подвижные игры на воздухе «Спортивные игры». Посещение ФОК «Кристалл» (каток), площадок ГТО на стадионе «Локомотив».	Общелагерный

	Россия	Коллективная социально значимая деятельность в Движении первых Культура России	Тематический День Движение Первых (изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию). Создание газеты лагеря	Отрядный Общелагерный
	Россия	Родной край	Тематическая экскурсия в Бузулукский краеведческий музей.	Общелагерный
	Человек	Детское самоуправление; Психолого-педагогическое сопровождение.	Песенный конкурс «Песни военных лет»;	Общелагерный
	Россия	Культура России	Встречи с сотрудниками Бузулукского наркологического диспансера, медицинскими работниками организаций здравоохранения и студентами Бузулукского медицинского колледжа, сотрудниками МО МВД «Бузулукский»	Общелагерный
	Человек	Культура России Родной край	Экскурсионный день. «Чтим и помним » - пешая экскурсия к мемориалу «Вечный огонь». Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Театральный фестиваль «Достойны памяти героев». Спортивно-патриотический турнир «Экспедиция «Победа»	Отрядный Общелагерный

	Человек	Профориентация	Экскурсии - на железнодорожный вокзал города Бузулука, в пожарную часть №23, в отдел по контролю за оборотом наркотиков; посещение предприятий города – кондитерского цеха группы компаний «Городской торг», МУП «Водоканализационного хозяйства города Бузулука»; работа творческих объединений, участие в мастер-классах	Общелагерный
	Россия	Культура России	«Лица героев Бузулукского края» (создание газеты, посвященной году Защитника Отечества)	Общелагерный
	Мир	Культура России	Изготовление подделок из природного материала.	Общелагерный
	Вариативный модуль	Экскурсии и походы	«По памятным местам». Экскурсионный день «Родной Бузулук»: пеший туристический поход к достопримечательностям города Бузулука»	Общелагерный Отрядный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях «Спортивный туризм» и «Подвижные игры».	Групповой
18-21 день (итогового этапа)	Россия	Культура России	Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации. Закрытие смены	Общелагерный Отрядный й
	Человек	Детское самоуправление	Поощрение отрядных лидеров. Создание видеоролика из фото смены «Пришло время разлуки»	Общелагерный Отрядный
	Россия	Родной край	игра-путешествие «Победный маршрут»;	Общелагерный

	Человек	Психолого-педагогическое сопровождение	Анкетирование «Довольны ли вы лагерной сменой!». Прощальный огонек по случаю закрытия смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	Общелагерный Отрядный
	Вариативный модуль	Кружки и секции	Занятия в творческих объединениях «Спортивный туризм» и «Подвижные игры».	Групповой

5.2. План-сетка
лагеря дневного пребывания «Данко» 30.06.2025 г. – 23.07.2025 г.

День 1 понедельник 30.06.2025	День 2 вторник 01.07.2025	День 3 среда 02.07.2025	День 4 четверг 03.07.2024	День 5 пятница 04.07.2025	День 6 суббота 05.07.2025
«Минувших лет живая память»	«Великая война — великая победа»	«Великая поступь Победы»	«Великая слава героям»	«Величие народного подвига»	«Венок славы»
1. Встреча детей, 2. Создание отрядов: – знакомство с лагерем; – принятие правил жизнедеятельности и поведения; – распределение обязанностей; – инструктажи по ТБ. – Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены – игры на знакомство «Расскажи о себе». 3. «3,2,1 – Пуск» (торжественная линейка открытия летнего оздоровительного лагеря) Церемония поднятия государственного	1. Минутка ПДД. Беседа по профилактике дорожного травматизма «Законов много есть дорожных – выучи их и будь осторожным» 2. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет МИР!» 3. Анкетирование: «Что вы ожидаете от лагерной смены?» 4. Презентация отрядов. 5. «Ура! Да здравствует игра!» (игры на свежем воздухе).	Минутка здоровья «Солнечные ванны» 2.Игра-путешествие «Радуга детства» 3. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?» 4. Занятия по интересам (работа кружков): - «Спортивный туризм» - «Подвижные игры».	1. Минутка здоровья «Танцуем вместе!» 2.Интеллектуальная викторина «Мой город, мой район, мой край» 3. Литературно-музыкальный конкурс «Песни о Великой Отечественной войне» 4. «По памятным местам». Экскурсионный день. «Родной Бузулук» (пеший туристический маршрут к достопримечательностям города Бузулука)	1.Минутка здоровья «Бодрое утро» 2.«Тайны Победы» - час отрядных фантазий 3. «Дело мастера боится» (работа кружков): «Спортивный туризм» и «Подвижные игры»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптека». 2. Профилактическая беседа о правонарушениях и административной ответственности. Встреча с сотрудниками МО МВД «Бузулукский» 3. Спортивное мероприятие «Веселые старты», посвященное Году защитника Отечества.

флага РФ.					
День 7 понедельник 07.07.2025	День 8 вторник 08.07.2025 <i>День единых действий «День семьи, любви и верности»</i>	День 9 среда 09.07.2025	День 10 четверг 10.07.2025	День 11 пятница 11.07.2025	День 12 суббота 12.07.2025 <i>Тематический день Движение Первых «От прошлого к настоящему, от пионерии к Движению Первых»</i>
«Слава воину-победителю»	«Поклон тебе, Великая Победа!»	«Подвиг великий и вечный»	«Победа: нам жить и помнить»	«Мы помним ваши имена»	«Мы в ответе за мир»
1. Минутка здоровья «Здоровые зубы – капитанская улыбка» 2. Празднично-игровая программа «Любовь и верность – залог крепкой семьи» 3. «Побегаем, поиграем». Игровая программа, Центральная детская библиотека имени С.Маршака. 4. Занятия по интересам (работа кружков): «Спортивный туризм» и «Подвижные игры»	1.Минутка здоровья «Три ступеньки, ведущие вниз» (о вредных привычках). 2. Конкурс рисунков «Моя семья - часть Великой Победы».». 3. Занятия по интересам (работа кружков): «Спортивный туризм» и «Подвижные игры»	1. Минутка здоровья «Закаливание». 2.Игровая программа «Мы из будущего» 3.Библиотечный урок « Артек – 100 лет истории и дружбы» 4. Посещение кинотеатра «Синема 5».	1.Минутка здоровья: «Спорт – это сила» 2.«Рекорды вселенной» - Герои спорта. 3.Подвижные игры на воздухе: «Только вперед!» 4. Познавательное мероприятие. Центральная городская библиотека имени Л.Толстого	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Конкурс поделок «Моя семья – моя крепость». 3. «Умей дружить» Дипломатия и международные отношения. Тренинг «Семейные ценности». 4. Создание ролика «Лица героев Бузулукского края», посвященной году Защитника Отечества) 5. Занятия по интересам (работа кружков): «Спортивный туризм» и «Подвижные игры»	1.Минутка здоровья «Смех – великий лекарь». 2. Тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи) 3.Экскурсионный день. «Чтим и помним», пешая экскурсия к памятнику «Вечный огонь»

День 13 понедельник 14.07.2025	День 14 вторник 15.07.2025	День 15 среда 16.07.2025	День 16 четверг 17.07.2025	День 17 пятница 18.07.2025	День 18 суббота 19.07.2025
«Весна на клавишах Победы»	«Война. Победа. Память»	«Герои Великой Отечественной войны»	«Маленькие герои большой войны»	«Бузулук-город трудовой доблести»	«Славе - не меркнуть, традициям - жить!»
1. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» 2. Просмотр видеороликов «Планета вредных привычек», «Опасное погружение», встреча с сотрудниками ГАУЗ «ООНД» . 4. Акция «Внимание, подросток» (конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ); 5. Занятия по интересам (работа кружков): «Спортивный туризм» и «Подвижные игры».	1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». 2. Русские народные игры на свежем воздухе между экипажами 1. Конкурс рисунков «Безопасность на дороге». 2. Создание газеты лагеря 3. «Добро пожаловать игра» (игры на свежем воздухе)	1. Минутка здоровья 2. Изготовление подделок из природного материала. 3. Тематическая экскурсия в Бузулукский краеведческий музей «Лица героев Бузулукского края». 4. Мастер-класс «Сердце в подарок». 5. Занятия по интересам (работа кружков): «Спортивный туризм» и «Подвижные игры» .	1. Минутка здоровья «Быть здоровыми хотим» 2. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» – состязание экипажей в силе, ловкости и находчивости 3. Весёлые старты 4. Подвижные игры на воздухе: «Сила силу ломит». 5. Конкурс , посвященный русскому языку «Крылатые выражения»	1. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь». 2. Песенный конкурс «Песни военных лет»; 3. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. 4. Подвижные игры с мячом на свежем воздухе. 5. Занятия по интересам (работа кружков): «Спортивный туризм» и «Подвижные игры». 6. Сбор информации, выпуск газеты «Тропы Побед»	1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 2. «Приключение – это наша жизнь» - посещение «Пожарной части №23». 3. Музыкальная гостиная «Песни Победы»
День 19 понедельник 21.07.2025	День 20 вторник 22.07.2024	День 21 среда 23.07.2024			
«Сильные, смелые, умелые»	«Хроника победы»	«80 лет под знаменем Победы»			

1.Минутка здоровья «Бодрое утро» 2. военно-патриотическая игра «Зарница» посвященная 80-ти летию Победы. 3. «Мы узнаем новое» (посещение выставочных вагонов ОАО «РЖД» 4. Игры на свежем воздухе 5. Занятия по интересам (работа кружков): «Спортивный туризм» и «Подвижные игры».	1.Кинопоказ «Фильмы о войне» 2. «Дорожная азбука» ЮИД 3. игра-путешествие «Победный маршрут»; 4. «Пришло время разлуки» (создание видеоролика из фото смены) 5. Мероприятие с участием родителей «Выставка детских рисунков и поделок на военную тематику».	1.Минутка здоровья: «Смолоду закалишься – на весь век сгодишься!» 2. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Церемония спуска государственного флага РФ. Праздник «Как удивительно звездами быть» (закрытие лагерной смены). 3. Прощальный огонёк по случаю закрытия смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». 4. Мастер-класс «Вальс Победы» 5.«Море настроений» Подведение итогов смены			
---	--	--	--	--	--

5.3. Дополнительные материалы

Легенда лагеря «Данко»

В основе игровой модели смены лежит игра-путешествие, когда участники смены в каждый из тематических дней накапливают информацию о вкладе советского народа в Победу над фашизмом, а также проживают 1418 дней войны. Визуально путешествие отображается на общелагерном информационном стенде при вариативности изображения:

- отрывной календарь (при подведении итогов дня дети обрывают прожитые дни, на которых информация об исторических фактах ВОВ);
- кинохроника (монтаж кадров киноленты по итогам тематического дня: исторические цифры, факты, событийность жизни).

Участие в событиях тематической смены позволяет детям ежедневно накапливать количественные и качественные показатели «цены Победы».

Отряды разработают газету «Тропы Победы». Суть газеты - отразить с помощью собранной информации события единой тематической лагерной смены 80 лет под знаменем Победы. Особенность данной газеты в том, что при создании данной газеты раскрываются новые знания о великой победе нашими соотечественниками и посвящается 80-летию Победы и позволяет расширить знания и повышая при этом дух патриотизма. Стенд отрядных достижений: Отрядам прикреплять на стенд отрядных достижений - журавлика, как символ памяти о всех солдатах, погибших в Великую Отечественную войну. Журавлики могут быть как плоские, вырезанные по шаблону, так и объемные, сделанные в технике оригами. На журавликах можно написать благодарность солдатам о их подвиге. Символ, выдаваемый за победы в активностях, за значимые дела - журавлик (крепится на стенд отрядных достижений).

Роли участников:

Начальник лагеря - Главнокомандующий

Воспитатель - Старшина

Отряды - Отряды/ Дружины

Ответственный за зарядку - ученик отряда (назначается Главнокомандующим ежедневно).

Дети познакомятся с Героями Советского Союза, с Городами - Героями, пионерами – героями, героями-комсомольцами, расскажут о героях своей семьи. Примут участие в ряде событий, направленных на формирование правильных представлений о традиционных ценностях как основы российского общества, позволяющих защищать и укреплять суверенитет России, о служении Отечеству и ответственность за его судьбу, закладывается фундамент практической готовности к выполнению воинского долга перед Родиной. Будут проводиться мероприятия, в том числе игровые, посвященные ключевым сражениям Великой Отечественной войны, описанных в художественных и документальных фильмах, в ходе которых создается патриотическое пространство, способствующее созданию поисковое - игровой среды для становления патриотического, духовно - нравственного и интеллектуального развития подрастающего поколения,

обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи, уважения к государственным символам Российской Федерации, вооруженным силам, их боевым традициям. И мероприятия, используя различные формы, методы и приемы, с целью расширить знания детей о Великой Победе. Великая Отечественная война закончилась 80 лет назад. За Победу была заплачена самая высокая цена — цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали подвиг. Наша задача — сохранить память о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, но прежде всего невероятной любовью к Родине обеспечил мир, свободу и независимость новым поколениям. День Победы — это праздник, объединяющий поколения. Мы помним свою историю и гордимся ею!