

**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича"**

Принято
на педагогическом совете
Протокол №7 от 31.03.2025 года

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №1
имени В.И.Басманова»
Ю.В.Побежимова

**Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза
Басманова Владимира Ивановича"
по итогам 2024 года**



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности	3
2.2. Оценка системы управления организацией.....	15
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.4. Оценка организации учебного процесса	32
2.5. Оценка востребованности выпускников	34
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
2.8. Оценка материально-технической базы	42
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
3. Результаты анализа показателей деятельности	
Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию	59

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»
Руководитель	Побежимова Юлия Владимировна
Адрес организации	461040, Оренбургская область, г.Бузулук, ул.Кирова, стр.4
Телефон, факс	8(35342)2-43-40, 2-47-07
Адрес электронной почты	school.1@mail.ru
Учредитель	Администрация города Бузулука Оренбургской области
Дата создания	1938 год
Лицензия	серия 56 ЛО1 №0003161, выдана 03 марта 2015 году Министерством образования Оренбургской области, срок действия лицензии - бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 АО1 №0000953, выдана 04 декабря 2013 года, регистрационный № 1150-86, действительно до 07 ноября 2024 года

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» расположена в центральном районе города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результативность реализации программы воспитательной компоненты

Воспитательная работа в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Урочная деятельность»
- ✓ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- ✓ «Классное руководство»
- ✓ «Взаимодействие с родителями/законными представителями»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Профориентация»
- ✓ «Основные школьные дела»
- ✓ «Внешкольные мероприятия»
- ✓ «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)
- ✓ «Профилактика и безопасность»
- ✓ «Детские общественные объединения»
- ✓ «Школьные медиа»
- ✓ «Экскурсии, походы»
- ✓ «Образовательная вертикаль «Кадеты»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, квесты, праздники, батлы, круглые столы, кинолектории, встречи, экскурсии, походы.

По каждому модулю в 2024 году проводились мероприятия согласно календарного плана. Некоторые мероприятия перечислены ниже в таблице

«Взаимодействие с родителями или их законными представителями»	
Первый городской форум «Родители – Орлята»	Самойлович М.В. – родитель 2А класса
Первый всероссийский форум «Родители Онлайн»	Золотарева Ю.Н. – родитель 10А класса
Модуль «Самоуправление»	
Делегирование обучающихся в Совет обучающихся, Совет Первых, Юнарию	Золотарев В. – Председатель Городского Совета Первых; Толмачев Арсений – заместитель председателя городской ДОПП
Модуль «Основные школьные дела»	
4 октября: День защиты животных Благотворительные акции	Золотарев В. – благодарность за участие в акции «Ближний круг»
«Золотая осень»: Фотоконкурс.	1 место 9Б – Петрова Е. 2 место 8В – Логинова В. 3 место 10А – Золотарев В.
День Матери	Петрова Е., Лебедева А. – участие в мероприятии
Час памяти «Блокада Ленинграда»	6Б, 6В – участие в онлайн Акции
День космонавтики: выставка рисунков	1А, 1Б, 1В - участие
День Здоровья	5А, 5Б – участие в акции «Быть здоровым»
Модуль «Социальное партнерство»	
Ночь искусств, акции, квесты	Благодарственное письмо
Акция «Дарите книги с любовью»	Благодарность школе
Неделя детской и юношеской книги	Благодарность школе
Сбор макулатуры	Благодарственное письмо
Модуль «Внешкольные мероприятия»	
Первый всероссийский конкурс «Мечты. Инициативы. Будущее»	2 место
Конкурс туристических маршрутов «Маршруты Первых»	2 место
Областной этап Всероссийского конкурса «Новая философия воспитания»	Сертификат участника, Благодарность
Модуль «Школьное медиа»	
Городской смотр-конкурс детских объединений «Мозаика»	Морозова И.Н. 3 место
Модуль «Детские общественные объединения»	
Городской фестиваль «Стартинейджер»	Хасанова А., Лебедева А. Ефремова Е. Пахомова С. 2 место
Всероссийский конкурс «Маршруты Первых»	Кабылкин А. 1 место
Всероссийский проект «Первая помощь»	участие
Модуль «Экскурсии, походы»	
Проведение экскурсионных маршрутов «Маршруты Первых»	Благодарность
Модуль «Образовательная вертикаль «Кадеты»	
Городская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	2 место – младшая группа 3 место – средняя группа 4 место – старшая группа

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение 2024 года классные руководители организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В работе классных руководителей помогало школьное методическое объединение.

В состав ШМО классных руководителей в 2024 году входило 34 классных руководителей, из них – 12 человек – начальная школа (1-4 классы), 20 человек – среднее звено (5-9 классы), 2 человека - старшие классы (10-11). Один педагог работал классным руководителем в двух классах.

Классные руководители на основе программы воспитания разрабатывали планы воспитательной работы в классах. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ мероприятия в классах запланированы по всем модулям программы воспитания.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у обучающихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В течение всего года оказывалась методическая помощь классным руководителям, осуществляющим классное руководство впервые (5А, 1В, 5К классы) по составлению плана воспитательной работы класса, при разработке и проведении родительских собраний, работе с родителями, организации взаимодействия детского коллектива, проводились индивидуальные консультации и были предложены рекомендации по общению педагог – родитель, по общению в социальных сетях.

Все классные руководители работали в сотрудничестве со старшей вожатой и советником по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Морозовой И.Н. Совместно проводились мероприятия в рамках движений «Орлята России» (1-4 классы), «Движение первых» (5-11 классы). Проводились Дни Единых Действий, посвященные памятным датам, особым событиям из календаря Памятных дат. Активисты школы принимали участие во Всероссийском проекте "Школьная классика", в проекте "Большая перемена". В течение года самые активные классы по участию в школьных и городских мероприятиях 1А, 1Б, 2В, 3Б, 3в, 4в, 5Б, 6В, 7Б, 6К, 7К, 8Б, 8К, 9А, 11А.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» строится по следующей схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- ✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, практикумы, игры, турниры, тренинги, проекты, научные и поисковые исследования.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится как в рамках учебной четверти, так и в каникулярный период (с согласия родителей). Все формы организации занятий прописаны в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности начального, основного и среднего уровней образования продолжило реализацию еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Занятия проводятся на основании Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) разработанной Институтом стратегии развития образования ФГБНУ. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком первой и второй смены еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ✓ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ✓ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ✓ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено, так как в каждом классе имеется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Классные руководители привлекают обучающихся к проведению внеурочных занятий. Дети с удовольствием проводят интерактивы для класса, разгадывают ребусы, кроссворды и т.д.

Продолжились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационного направления для обучающихся 6-11 классов. Занятия проводились по рабочей программе, утвержденной директором Фонда Гуманитарных Проектов от 19.08.2024 г. еженедельно по четвергам.

Кроме того были организованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- ✓ для обучающихся 1-4 классов: «Орлята России», «Мое Оренбуржье», «Готов к труду и обороне», «Шахматная азбука», «Развиваем логику».
- ✓ для обучающихся 5-9 классов: «Проектная мастерская по информатике», «Готов к труду и обороне», «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
- ✓ для обучающихся 10-11 классов: «Готов к труду и обороне», «Начальная военная подготовка».

Педагоги, организующие данные курсы: учителя физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподаватель – организатор ОБЗР

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Все перечисленные курсы внеурочной деятельности способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» в 2024 году составил 86%. Кроме этого обучающиеся школы посещают кружки и секции на базе ЦДТ «Радуга», ЦДОД Содружество, ДЮСШ №1, №2, центра боевых искусств «Бусидо», бально-спортивного клуба «Фиерия», бально-спортивного клуба «Ритм», танцевальной студии «Шаолинь», ФОК «Кристалл», ВСК «Нефтяник».

В 2024 году школа реализовала 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- ✓ художественное: «Октава», «Кадетский хор», «Золотое сечение», Фантазия»;
- ✓ физкультурно-спортивное: «Баскетбол», «ЮИД», «Ориентир», ШСК «Олимп»;
- ✓ социально-гуманитарное: «Волонтеры», «Мы в кадре», «Секреты общения»;
- ✓ туристско-краеведческое: «Литературное краеведение. Мое Оренбуржье».

Направления	Количество программ		
	2022	2023	2024
Художественное	3	3	4
Физкультурно-спортивное	4	5	4
Социально-гуманитарное	4	3	3
Туристско-краеведческое	2	2	1
	13	13	12

Исходя из данной таблицы, мы видим снижение количества программ, реализующихся в рамках дополнительного образования. Снижение количества программ туристско-краеведческого направления (программа «Спортивный туризм») произошло по причине отсутствия специалиста, но данная программа была переработана в программу «Ориентир» физкультурно-спортивного направления. Стоит отметить, что в физкультурно-оздоровительном направлении количество программ уменьшилось, но секции «Баскетбол» и «Ориентир» имеют по несколько разновозрастных групп.

В 2024 году увеличилось число программ художественного направления за счет введения ДООП «Кадетский хор».

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», и поэтому с 1 сентября 2024 года продолжило работать объединение дополнительного образования кукольный театр "Фантазия". Обновлена программа. В 2024 году школьный театр внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (свидетельство №22-1163396210). Руководителем кукольного театра является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Морозова И.Н. Обучающиеся 3, 5, 7, 8 классов (Лебедева А., Логинова В., Логинова В., Логинова Е.) прошли обучение актерскому мастерству в рамках проекта «Театральный БУМ», имеются сертификаты.

Занятия и репетиции школьных постановок проводятся по закрепленному расписанию на базе Центра детских инициатив, который был обновлен на полученные деньги от реализации проекта «Школьный бюджет

2024».

В 2024 году в кукольном театре занимались 30 обучающихся 3-8 классов. Это 3 процента обучающихся школы. Большую помощь оказывают дети и родители при оформлении декораций, создании кукол. Коллектив имеет награды на городском уровне: участник городского фестиваля «Театральный БУМ», участник регионального этапа фестиваля «Театральное Приволжье»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования остался на прежнем уровне. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворяет родителей и обучающихся.

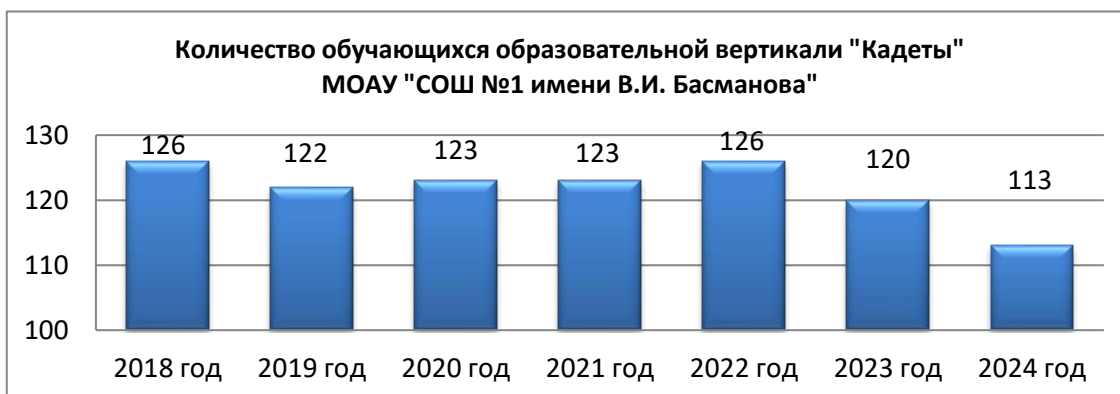
Организация деятельности образовательной вертикали «Кадеты» в 2024 году

В 2024 году в школе функционируют пять кадетских классов. 5К, 6К, 7К, 8К, 9К классы имеют общеобразовательный профиль. Работа в образовательной вертикали «Кадеты» организовывалась в соответствии с ООП ООО с целью реализации задач кадетских классов, поставленных на 2024 год.

В образовательную вертикаль «Кадет» принимаются обучающиеся школ города на основе конкурса показателей здоровья и отметок, полученных по окончании начального уровня обучения общего образования, без учета социального статуса семьи. При приеме установлены вступительные испытания по русскому языку, математике, физической культуре, претенденты проходят психологическое тестирование. Льготная категория обучающихся, определенная Положением об образовательной вертикали «Кадеты», принимается на обучение первоочередными только по положительным результатам психологического тестирования и проходят конкурсный отбор на общих основаниях.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во обучающихся	123	126	120	113
из них девочек	43	39	35	32
Кол-во групп	5	5	5	5
Кол-во ставок воспитателей ГПД	5	5	2	1
Кол-во классных комнат, задействованных для организации ГПД	5	5	4	5

Отмечается снижение контингента обучающихся в кадетской вертикали по сравнению с 2023 годом на 5,9%, что объясняется повышенным требованием к претендентам на обучение в кадетских классах, направленное на повышение престижа обучения в кадетской вертикали.



Коллектив воспитателей и педагогов стабильно работал по сложившейся системе и традициям работы, направленной на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Для реализации поставленных задач основными направлениями деятельности в 2023 году были:

- ✓ выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов;

- ✓ индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.;
- ✓ организация совместной деятельности кадетских классов с семьями воспитанников;
- ✓ социально-информационная помощь;
- ✓ развитие трудолюбия и творчества – самовыражения, креативности, целеустремлённости;
- ✓ организация совместной деятельности кадет с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями;
- ✓ определение приоритетов воспитательной работы;
- ✓ организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- ✓ организация досуга обучающихся;
- ✓ реализация воспитательного и образовательного потенциала внеурочной деятельности по направлениям, определенным учебно-тематическим планом рабочей программой внеурочной деятельности образовательной вертикали «Кадеты»:

Блок	Модуль	Количество часов					
		по классам					общее на курс
		5	6	7	8	9	
«Основы военной подготовки» («ОВП»)	Вооружённые Силы РФ	16	19	54	17		106
	Уставы ВС РФ	22	54	27			103
	История военного искусства	20	29				49
	Государственные символы	10					10
	Служба в ВС РФ					34	34
	Военно-профессиональная ориентация					17	17
«Строевая подготовка»		102	102	102	102	68	476
«Физическая подготовка»		68	68	68	68	68	340
«Организация Поста №1»				21	51		72
«Военная топография»				68	34	17	153
«Военно-спортивные игры и состязания»					34		34
«Огневая подготовка»		68	102	102	102	68	442
«Радиационная, химическая и биологическая защита» («РХБЗ»)					34	34	68
«Вальс Победы»		34	34	34	34	34	170
Внеурочная занятость		68	68	34	34	34	238
Организация досуговой деятельности кадетов		136	68	68	68	102	442
Самоподготовка		68	68	34	34	136	340
Общее количество часов по классам		612	612	612	612	612	3060

Для воспитания гражданственности, патриотических чувств и личных качеств кадеты привлекаются к участию в городских мероприятиях и всероссийских акциях:

- ✓ 26.12.2024 г. – Всероссийская акция «Письмо-поздравление с новым годом бойцов СВО»;
- ✓ 27.11.2024 г. – Всероссийский кадетский диктант;
- ✓ 22.11.2024 г. – школьная акция «Мама, спорт и я!»;
- ✓ 03.11.2024 г. – Всероссийская просветительская акция "Я – россиянин";
- ✓ 04.11.2024 г. – Всероссийская акция «Окна Единства»;
- ✓ 19.10.2024 г. – школьная акция День отца, фестиваль "Готов к труду и обороне";
- ✓ 01.10.2024 г. – Всероссийская акция «Единство в наших руках»;
- ✓ 26.09.2024 г. – городская акция – открытие мемориальной доски на бюсте В. И. Чапаева;

- ✓ 09.08.2024 г. - митинг к открытию Международного фестиваля "Салам Бача";
- ✓ 09.02.2024 г. - Акция «Подарок солдату. Защитникам Родины».

Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являются традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Такими традициями стали: посвящение в кадеты, Парад в День Победы, Вальс Победы, участие в деятельности волонтерская отряда «ДеКа».

Вахта Памяти на Посту №1 у мемориала «Вечный огонь» и Пост памяти у мемориала воинам, погибших в локальных военных конфликтах в Дни воинской славы России – одно из основных направлений деятельности кадетской вертикали. В 2024 году проведено 11 мероприятий в рамках Поста №1.

Практически все кадеты охвачены дополнительным образованием: спортивные секции, кружок балльных танцев, музыкальная школа и т.д. В течение 2024 года продолжена совместная работа с ЦДОД «Радуга» по разностороннему развитию обучающихся кадетской вертикали – кадеты посещают балльную студию.

Кадеты составляют большую часть команд МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» в спортивных состязаниях и военизированных играх и обеспечивают их результативное участие:

28.12.2024 г. – 2 место, городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (рук. Шумова В.П.), 8к;

16-20.12.2024 г. – 2 место, городской турнир по баскетболу «КЭС-баскет» (рук. Шумова В.П.), 8-10 кл.;

13.11.2024 г. – 2 место в первенстве города по волейболу в зачет городской Спартакиады (рук. Шумова В.П.), 8-10 кл.;

13.10.2024 г. – 1 место в городских соревнованиях "Юный спасатель" в номинациях "Преодоление препятствий в природной среде", "Спасательные работы при утоплении" (рук. Шумова В.П.), 8к;

28.09.2024 г. – 3 место, школьный этап «Классные старты» (рук. Аксанова Т.В.), 6к;

15.05.2024 г. – 2 место в городских соревнованиях "Кожаный мяч" (рук. Шумова В.П.), 8-9 кл.;

12.05.2024 г. – 2 место, городской турнир по баскетболу, посвященный Дню Победы (рук. Шумова В.П.), 8-9 кл.;

08.05.2024 г. – муниципальный этап военно- патриотической игры "Зарница 2.0", в общекомандном зачете младшая возрастная группа 2 место; средняя возрастная группа 3 место; старшая возрастная группа 2 место;

29.04.2024 г. – 3 место, областной турнир по баскетболу в честь тренера Евгения Ивановича Никитина (рук. Шумова В.П.), 8-9 кл.;

12.04.2024 г. – 2 место, муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания" (рук. Шумова В.П., Умбетова А.А.), 7к;

04.04.2024 г. – 2 место в первенстве города по настольному теннису, 9 кл.;

13.03.2024 г. – 1 место, первенство города по баскетболу среди юношей (рук. Шумова В.П.), 8-9 кл.;

04.03.2024 г. – 2 место, Юнармейский маршбросок (рук. Умбетова А.А.), 8к;

22.02.2024 г. – 4 место, лично-командные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах (рук. Умбетова А.А.), 5-7 кл.;

14.02.2024 г. – 1 место в общекомандном зачете на соревнованиях на Кубке города по пулевой стрельбе, (рук. Живобрицкий А.А.), 8-10 кл.;

05.02.2024 г. – 1 место, зональный этап Школьной Баскетбольной Лиги, среди команд юношей "Дивизион Запада" (рук. Шумова В.П.), 8-9 кл.;

30.01.2024 г. – 1 место, муниципальный этап Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 (рук. Шумова В.П.), 8-9 кл.;

31.01.2024 г. – 3 место в муниципальном этапе соревнований среди допризывной молодёжи «А ну-ка, парни!» (рук. Кузьминова С.Р.), 9-11 кл.».

14 мая 2024 г. к Году семьи семья Зыряновых стала победителем муниципального конкурса "Семья года".

28 февраля 2024 г. Егоров Александр, воспитанник 8 класса кадетской вертикали в рамках празднования Дня Защитника Отечества награжден Нагрудным знаком «Юнармейская доблесть» III степени.

Обучение в кадетском классе осуществляется педагогическими работниками школы №1; во второй половине дня продолжают работу с обучающимися воспитатели ГПД – офицеры запаса и в отставке, классы обеспечены отдельными кабинетами и необходимым оборудованием для проведения занятий согласно учебно-тематическому плану. Для кадет постоянно действует тир, спортивный зал, школьный музей и киноклуб.

В рамках заседания Совета кадетских классов для педагогов школы были проведены методические мероприятия «Создание условий и формирование мотивационных потребностей учителя и ученика в сохранении и укреплении здоровья»:

- ✓ 27.11.2024 год - «Организация работы кадетских классов»;
 - ✓ 18.12.2024 год - «Единая система воспитания, в рамках которой каждому кадету будет обеспечен не только высокий уровень образования, но и поддержка, способствующая его личностному развитию».
- 1 выпускник 9к класса, Мальков Иван, поступил в ГБОУ «Оренбургская кадетская школа-интернат имени И.И. Неплюева».

Вывод: уровень кадет по воинской подготовке удовлетворительный. Вместе с тем необходимо продолжить работу по направлениям, определенными ООП ООО и ДПО кадетской образовательной вертикали «Кадеты», максимально привлекая к процессу возможности социальных партнеров для реализации задач патриотического воспитания. В 2025 году продолжить формировать систему мероприятий, направленных на приобретение кадетами опыта осуществления социально значимых дел, на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Актуальной остается проблема организации работы с семьями кадет, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школе в 2024 году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2024 год с целью создания условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся.

В рамках этой работы реализуются следующие задачи:

1. формировать устойчивую мотивацию к занятиям физической культуры и спортом;
2. повысить количество занятых детей организованным досугом и обеспечить занятость детей, состоящих на профилактическом учете;
3. выявить наиболее талантливых и перспективных детей для подготовки спортивного резерва в образовательном учреждении.

В 2024 году в целях реализации основных задач спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы осуществлялись следующие виды деятельности:

- ✓ организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий по различным видам спорта;
- ✓ воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников школы посредством занятий физической культурой и спортом;
- ✓ проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- ✓ формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- ✓ пропаганду основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- ✓ поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- ✓ информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях.

Двигательная активность обучающихся 1-11 классов дополнена внеурочной деятельностью по программам в «Готов к труду и обороне». Кроме того, в 1-2 классах проводится внеурочная деятельность по программе «Шахматная азбука».

Материально-техническая база для проведения уроков физической культуры постоянно обновляется и пополняется.

Контингент спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на 1 сентября текущего учебного года

Учебный год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во детей, занимающихся в:			
		основной группе	подготовительной группе	СМГ	
				"А"	"Б"
2023	963	703	227	19	14
2024	951	642	259	29	21

Освобожденные от физической нагрузки обучающиеся осваивают теоретический материал предмета «Физическая культура».

На базе школы организованы секции и спортивные кружки:

	Кол-во обучающихся	Возраст	Руководитель
Баскетбол (группа 1)	21	5-7 класс	Шумова В.П.
Баскетбол (группа 1)	23	8-11 класс	Шумова В.П.
Туризм	22	4-6 класс	Хомутичкина В.А.

Другими видами двигательной активности занимаются 351 обучающийся 1-11 класс.

Учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования на школьном уровне, педагоги выставляют свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта. Показатели результатов в 2024 году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий муниципального уровня. Кроме того, участники ШСК приняли результативное во Всероссийском турнире по шахматам «Королевский гамбит».

В 2024 году проводились совместные мероприятия с родителями и детьми для организации участия во Всероссийской акции «ГТО».

Традиционным является участие обучающихся в Президентских соревнованиях. В 2024 году школьный этап соревнований был проведен в январе-марте, в котором приняли 84% обучающихся 1-11 классов и показали следующие результаты: выше среднего – 11а класс, средний – 2АБ, 3БВ, 4АБ, 6АБВ, 10А классы; остальные классы показали уровень ниже среднего. Общешкольный средний балл – 2,7, что является средним уровнем физической подготовки.

Шумова В.П. и Аксанова Т.В. в октябре 2024 года приняли участие в составе команды г. Бузулука по волейболу в Спартакиаде педагогических работников и заняли 2 место.

Общий уровень физической подготовленности не изменился. Программа состязаний выполнена в полном объеме. Отсутствуют результаты уровней «высокий»; причина – недостаточная физическая подготовка, которая возникает в следствие низкой двигательной активности.

Одним из важных спортивных объединений в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» является школьный спортивный клуб «Олимп», целью работы которого в 2024 году является продолжение развития мотивации личности обучающихся к физическому развитию, сохранению здоровья и повышение общественной значимости.

Для организации работы ШСК «Олимп» сформирован актив из числа обучающихся и педагогов. Информация о деятельности ШСК размещена на стенде и сайте школы. ШСК «Олимп» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья школьников, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом, привлечению родителей в качестве участников и помощников при проведении мероприятий. Руководитель ШСК «Олимп» - учитель физической культуры Аксанова Татьяна Вячеславовна.

Количество участников ШСК «Олимп»

«Олимп»	Количество обучающихся в ОО				Количество членов ШСК			
	Всего	из них			Всего	из них		
		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
на 01.09.2022	970	369	547	54	970	369	547	54
на 01.09.2023	963	356	565	42	963	356	565	42
на 01.09.2024	951	347	564	40	951	347	564	40

Кроме того, членам ШСК являются педагоги школы – 33 классных руководителя, педагоги, сопровождающие обучающихся.

В 2024 году в ШСК «Олимп» осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия согласно плану работы и графику спортивных мероприятий муниципального и регионального уровней. Кроме того, среди обучающихся школы ведется работа по их привлечению в спортивные секции, организованные на базе учреждений дополнительного образования, и к систематическим занятиям физической культурой в фитнес-центрах во внеурочное время на платной и бесплатной основе. Обучающиеся имеют значительные спортивные достижения.

По итогам Спартакиады среди общеобразовательных организаций города Бузулука в 2023-2024 учебном году обучающиеся МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» заняли 3 место.

Достижения обучающихся публично освещаются на еженедельной школьной линейке. За участие в школьных состязаниях обучающиеся получают награды: грамоты и дипломы. Работу спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ШСК, отражена на стенде «Олимп», сайте школы, в ВК, где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий.

В июне 2024 года Аксанова Т.В. приняла участие в Региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2023-2024 учебном году.

Вывод: в школе постоянно ведется работа по организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Мероприятия носят массовый характер с привлечением родителей и учителей. Спортивные праздники, турниры и другие массовые мероприятия проводятся согласно плану работы. Растёт число обучающихся, проявляющих желание посещать спортивные секции МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова».

С 2023 года остается неотъемлемой положительной составляющей успешной спортивно-массовой и физкультурной работы тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, способствующее активизации в школе спортивного движения, дало возможность значительно разнообразить досуг обучающихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию.

Анализируя результаты состязаний, приходим к выводу, что в 2024 году необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук, легкой атлетике и лыжной подготовки, кроме того необходимо усилить работу по обеспечению результативности в спортивных достижениях среди обучающихся начального общего образования.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: ✓ развития образовательной организации; ✓ о создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Совет обучающихся	Представляют общественное мнение, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

Представленная структура управления МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» продолжает осуществлять электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», ЯндексДиск, которые помогают структурировать

- ✓ педагогическую отчетную документацию;
- ✓ рабочую документацию в сфере образования;
- ✓ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ ведение личных дел работников и обучающихся;
- ✓ оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Кроме этого, администрация МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» активно использует в своей работе справочно-экспертную online-систему «МЦФЭР. Актион: Образование», подписка на которую включает в себя и электронные версии журналов «Справочник руководителя образовательной организации», «Справочник заместителя директора», «Справочник классного руководителя», «Справочник психолога», корпоративное обучение.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательного процесса, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- ✓ неуклонное повышение уровня преподавания предметов, качества знаний обучающихся, уровня участия школы в предметных олимпиадах;
- ✓ поддержание хорошего уровня исследовательской деятельности;
- ✓ результативное участие учителей в конкурсах педмастерства;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ укрепление материально – технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа образовательной организации.

По итогам 2024 года система управления МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности образовательного учреждения, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности школы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало 2024 года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучалось 967 обучающихся (2023 год - 963 обучающихся):

1-4 классы: 355 обучающихся

5-9 классы: 570 обучающихся

10-11 классы: 42 обучающихся

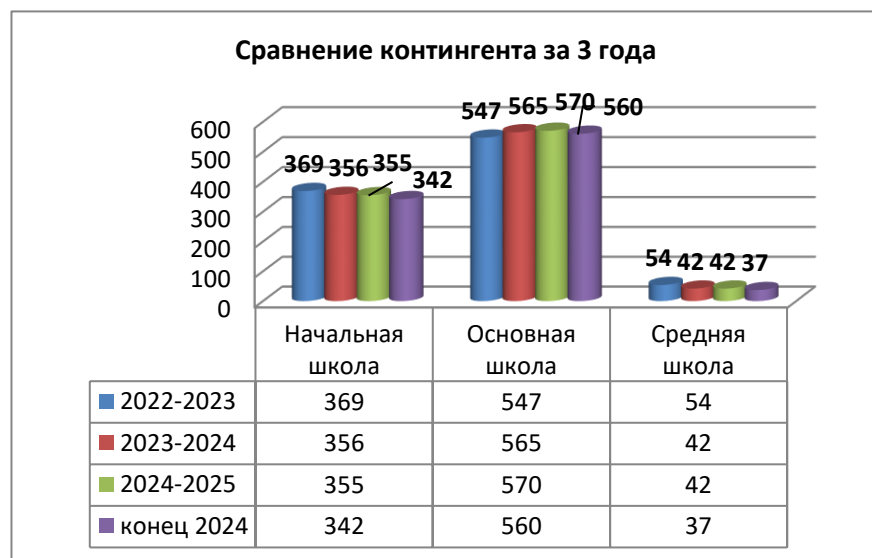


На 31.12.2024 года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучается 939 человек.

Наблюдается резкое понижение контингента на начало учебного года (на 19 человек) на всех уровнях образования: понижение численности обучающихся на начальном уровне образования на 8 обучающихся, на основном уровне образования на 6 обучающихся, снижение на среднем уровне на 5 обучающихся по сравнению с 2023 годом. В течение 1, 2 четверти 2024-

2025 учебного года контингент снижен на 10 человек: на уровне начального образования – на 3 человека, на уровне основного образования – на 4 человека, на уровне среднего – на 3 человека.

Количество обучающихся в классах по уровням образования



За три последних года наблюдается падение численности обучающихся на начальном и среднем уровнях образования за счет наполняемости классов. На протяжении трех лет сохраняется количество классов: начальное общее образование – 12, основное общее образование – 21, среднее общее образование – 2.

В 2024-2025 учебном году в 1 классы набрали 68 обучающихся, что на 22 обучающегося меньше, чем в 2023-2024 году (2023-2024 учебный год - 90 обучающихся, что на 1 обучающегося больше, чем в 2022-2023 учебном году).

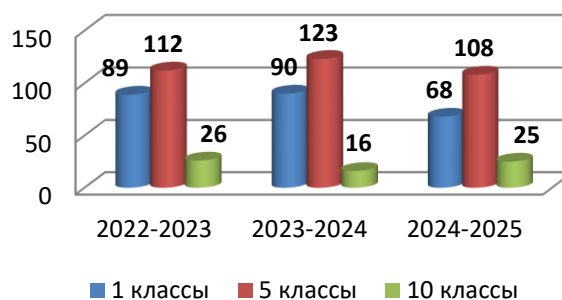
Считаем, что это связано с тем, что микрорайон школы старейший в городе, новостройки отсутствуют.

В 5 классы в 2023-2024 учебном году набрали 108 обучающихся, что на 15 меньше, чем в 2022-2023 учебном году (2022-2023 - 123 обучающихся, что на 11 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году). Часть обучающихся зачисляется на свободные места после окончания начальной общеобразовательной школы №11, часть – в 5 кадетский класс (в 2024-2025 учебном году наполняемость 5К класс сократилась до 15 человек).

Количество классов



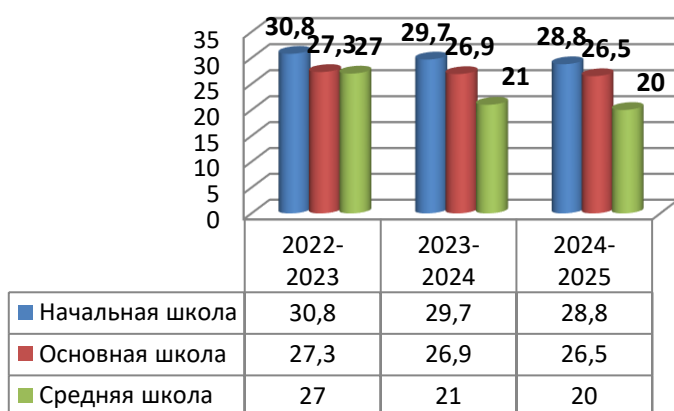
Прием в 1, 5, 10 классы



В 10 класс набрали 25 обучающихся, что на 10 обучающихся больше, чем в 2023-2024 учебном году. Однако в течение 1 и 2 четверти 3 обучающихся из 10 класса перешли на семейное обучение.

Причины снижения определяем для себя следующие:

Наполняемость классов



- ✓ высокий уровень требований к выпускникам на уровне среднего общего образования;
- ✓ случайность и неосознанность выбора получения среднего общего образования в школе обучающимися или их родителями,
- ✓ недостаточное владение выпускниками определенными общеучебными умениями;
- ✓ слабые навыки самоконтроля.

Средняя наполняемость классов меньше, чем в 2023 году, на всех уровнях образования: на начальном уровне на 0,9, на основном на 0,4, на среднем на 1. Снижение наполняемости наблюдается на протяжении двух

лет.

В течение 2024 года наблюдается движение контингента.

- ✓ Прибыло - 9 обучающихся (7 обучающихся из других населенных пунктов): 1 - 4 классы: 2 обучающихся, 5 – 9 классы: 7 обучающихся, 10 – 11 классы: 0 обучающихся. За аналогичный период прошлого года прибыло 11 обучающихся.
- ✓ Выбыло – 29 обучающихся (13 обучающихся - с переездом в другой населенный пункт, 14 человек в другие ОО (Коррекционная школа (СКШ г.Бузулука – 1, СОШ 3 – 2, СОШ 8 – 1, ООШ №9 – 2, СОШ 12 – 3, НОШ 11 – 2, СОШ 13 – 2, ООШ 5 - 1), семейное образование – 2. 1 - 4 классы: 11 обучающихся, 5 - 9 классы: 15 обучающихся, 10 - 11 классы: 3 обучающихся.
- ✓ За аналогичный период прошлого года выбыло 19 обучающихся (Коррекционная школа (СКШ г.Бузулука) – 1, СОШ 3 – 1, СОШ 8 – 1, ООШ №9 – 2, СОШ 12 (приют) – 4, НОШ 11 – 1, СОШ 13 - 1).

На конец 2023-2024 учебного года – 959 обучающихся, на 31.12.2024 – 939 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2023-2024 учебного года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучалось 959 человек, аттестовывалось 872 обучающихся (без 1-х классов). Из них отличников - 69 обучающихся – 7,9 % (2022-2023 учебный год - 69 обучающихся – 7,8 %)

На начальном и основном уровнях в течение года процент отличников повышался. На конец учебного

года наблюдается рост отличников на основном уровне, незначительное понижение на начальном уровне образования. На среднем уровне образования отмечается стабильный рост из полугодия в полугодие.

Анализ отличников за 3 года				Всего
Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2021-2022	26	49	10	85
2022-2023	18	43	8	69
2023-2024	16	45	8	69

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество отличников не изменилось. Резерв отличников 12 человек (с одной «4») – 1,4%, 2022-2023 - 10 человек – 1,1%



По итогам года 41 обучающийся (4,7%) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2022-2023 – 39 обучающихся (4,4%) – на 0,3% больше, чем в 2022-2023 учебном году.

Почетной грамотой за отличные успехи награждены 27 обучающихся - 3% (2022-2023 – 31 обучающихся (3,5%) – на 0,5% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 8 обучающихся (30,8%), 2022-2023 – 4 обучающихся (14,2%).

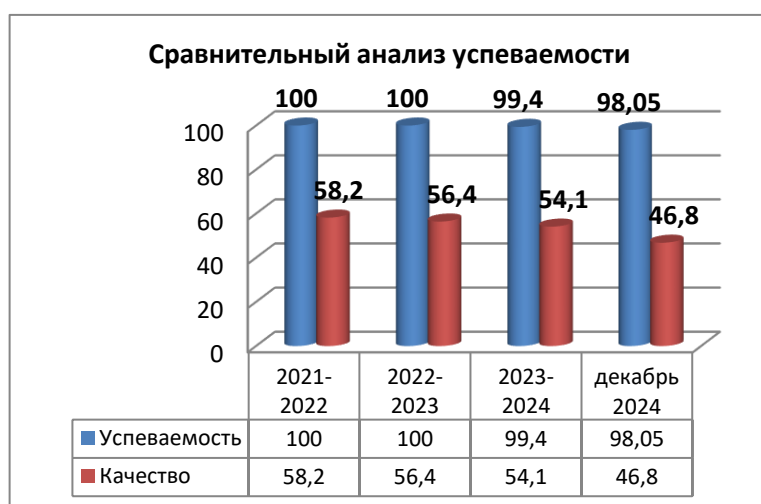
Количество аттестатов особого образца основного общего образования в 2024 году по сравнению с 2023 увеличилось на 5,8%, количество медалистов увеличилось на 16,6%.

Хорошистов - 403 чел. (2022– 2023 учебный год - 428 чел.)

Анализ хорошистов за 3 года				Всего
Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2021-2022	135 (50%)	240 (45%)	31 (56,4%)	375 (46,7%)/406 (47,3%)
2022-2023	139 (50,2%)	261 (47,5%)	28 (51,9%)	428 (48,6%)
2023-2024	152	227	24	403

По сравнению с 2022-2023 учебным годом хорошистов на 25 человек меньше. Отмечен спад хорошистов на всех уровнях образования. Резерв хорошистов – 52 обучающихся (6%).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года



Если сравнивать качество обучения 2023-2024 учебного года с 2022-2023 учебным годом, то качество понижено на 2,3% (2022-2023 – снижение на 1,8%).

Успеваемость за период обучения 2023-2024 учебного года составила 99,4%. В 2022-2023 учебном году – 100%. Успеваемость снизилась на 0,6%.

На конец 2 четверти 2024-2025 учебного года успеваемость и качество по школе снижено на 1,45 и 7,3% соответственно, что говорит о недостаточной работе педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости за 3 года по уровням образования

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2021-2022	100%	100%	100%	100%	59,6%	54,2%	74,5%	58,2%
2022-2023	100%	100%	100	100	56,7%	55,3%	66,7%	56,4%
2023-2024	99,6%	99,3%	100	99,4	63,6%	48,1%	76,2%	54,1%
на 31.12.2025	98,3%	97,7%	97,3%	98,05	56,7%	39,8%	64,8%	46,8%



Сравнительный анализ успеваемости в МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» за 3 года по уровням образования показывает, что в 2023-2024 учебном году отмечается повышение качества на начальном уровне на 6,9%, на среднем на 9,5, понижение на основном уровне на 7,2%, причем снижение качества наблюдается на протяжении двух лет.

На конец 2024 года (аттестация за 2 четверть 2024-2025 учебного года) качество снижено на всех уровнях образования: на начальном на 6,9, на основном на 8,3, на среднем на 11,4.

среднем на 11,4.

Успеваемость за 2023-2024 учебный год – 99,4%. Неуспевающих - 4 обучающихся (2022 - 2023 учебный год - 0 обучающихся). Неаттестованных - 0 обучающихся (2022 -2023 учебный год – 0 обучающихся)

На конец 2024 года (аттестация за 2 четверть 2024-2025 учебного года) успеваемость снижена на всех уровнях образования: на начальном на 1,3, на основном на 1,6, на среднем на 2,7.

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные причины:

- ✓ наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
- ✓ снижение творческой активности учащихся;
- ✓ низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- ✓ самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- ✓ сравнительно низкий показатель качества обучения некоторых педагогов;
- ✓ низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,
- ✓ отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися
- ✓ отсутствие помощи со стороны родителей, бесконтрольность (социально-неадаптированная семья).

Вывод: на конец 2024 года успеваемость по школе 97,3%. Учителям необходимо проводить оценку индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории, выявлять проблемные зоны, планировать коррекционную работу, целенаправленно формировать и развивать универсальные учебные действия у обучающихся: умение работать с разными источниками информации, умение работать с текстом.

Выполнение основных общеобразовательных программ

Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем предметам. Особое внимание при организации ВШК на 2023-2024 учебный год было обращено на реализацию учебных программ по предметам, восстановление уроков, корректировку календарно-тематического планирования.

В ходе проверки классных журналов, электронных журналов, журналов обучения на дому, учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, календарно – тематического планирования выявлено следующее: рабочие программы на конец 2023-2024 учебного года по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, литературное чтение, английский язык, немецкий язык, математика, информатика, история, обществознание, экономика, право, модули «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», география, окружающий мир, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЗР, технология, предпрофильная подготовка, курсы по выбору), внеурочной деятельности, кружковой работы, элективных, индивидуально-групповых занятий выполнены в полном объеме.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	31.12.2024
Всего учащихся	960	971	959	939
- начальная школа	372	367	351	342
- основная школа	533	550	566	560
- средняя школа	55	54	42	37
На «5»	85	69	69	49
На «4» и «5»	405	428	403	359
На «2»	0	0	5	17
Переведены условно	0	0	4	-
Второгодники	0	0	1	-
Отсев	0	0	0	-
Не аттестован без уважительной причины	0	0	0	-
Окончили с аттестатами особого образца	8	8	13	-
Окончили с золотой медалью	7	4	8	-
% качества	58,2%	56,4%	54,1%	46,8%
% успеваемости	100%	100%	99,4%	98,05%

На конец 2024 года наблюдается снижение качества на 2,9% и успеваемости на 0,85%.

Анализируя результаты учебной деятельности 2023-2024 учебного года, приходим к необходимости в 2024-2025 учебном году

- ✓ совершенствовать ВСОКО;
- ✓ постоянно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся (отличников, хорошистов, слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца, награждение медалями «За особые успехи в учении», используя резерв отличников и хорошистов).
- ✓ учителям – предметникам работать в соответствии с планом работы со слабоуспевающими обучающимися на 2024-2025 учебный год, осуществлять качественное преподавание предметов, объективную оценку знаний обучающихся, подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, ВПР, итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году;
- ✓ председателям ШМО сопоставить качественные и количественные показатели школьного коллектива, используя сравнение за несколько лет, по классам, предметам, отдельным учителям с целью учета их в последующей работе.
- ✓ классным руководителям, учителям – предметникам, социальному педагогу, педагогу – психологу:

продолжить реализацию школьной программы, которая направлена на выявление обучающихся с отклонениями в поведении, проводить анализ причин асоциального поведения, социально-педагогическое сопровождение в трудный жизненный период обучающегося;

- ✓ обеспечивать неукоснительное выполнение Федерального закона от 29.12.12 году №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения общего образования.
- ✓ администрации ОО выявить успехи и неудачи в организационной работе, провести необходимые изменения по управлению и контролю жизнедеятельности ОО, усилив контроль за обеспечением качества преподавания предметов, объективностью оценки знаний обучающихся, повысив требовательность к педагогам по обеспечению качества образования.

Анализ проблемных полей, выявленных по итогам Всероссийских проверочных работ 2024 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" были проведены ВПР в целях своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению, совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования. ВПР проводились с 06.03.24 года по 09.04.24 года по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии в 5-8-х классах, истории и английскому языку в 11А классе.

ВПР проводились в традиционном виде. В 11А классе проводились ВПР только по истории и физике, так как работы остальные предметы изучаются обучающимися на углубленном уровне и выносятся на государственную итоговую аттестацию.

Сводная информация о результатах ВПР в МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» в 2024 году

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Успеваемость 2024	Качество 2024
5	Русский язык	122	85,5%	38,25%
	Математика		86%	46%
	История		85%	44,25%
	Биология		93,69%	65,54%
6	Русский язык	115	83%	59%
	Математика		70,56	30,5
	Обществознание		89%	43,3%
	География		89,47%	52,63%
	История		100%	52%
	Биология		82,98%	27,69%
7	Русский язык	110	90,9%	41,8%
	Математика		90,73%	50,52%
	Обществознание		82,5%	38%
	География		96,4%	44%
	Биология		94%	68%
	Физика		97,5%	28,5%
	История		100%	51,72%-
8	Русский язык	107	82%	30,25%
	Математика		82%	24%
	Химия		87%	52%
	Обществознание		86%	51,3%
	География		92%	44%
	Биология		100%	54%
	Физика		100%	18%
	История		66,7%	21%
11	Физика	10	100%	100%
	История	17	100%	94,1%

100% успеваемость истории 6, 7 класс, физике 8 класс, биологии 8 класс, физике 11 класс, истории 11 класс. В остальных классах успеваемость от 82,5% до 97,5%.

100% качество в 11А классе по физике. Качество от 50% до 94,1% показали обучающиеся по русскому языку 6 классы, обществознанию 8 классы, географии 6 классы, , биологии 5, 7, 8 классы, истории 6, 7 классы,

математике 7 классы, химии 8 классы, истории 11А класс.

Низкий процент качества от 39,5% до 47,2% по русскому языку 7 классы, истории 5 классы, географии 7-8 классы, обществознанию 6 классы, математике 5 классы. Очень низкий процент качества от 18% до 38,25% по истории 8 классы, биологии 6 классы, обществознанию 7 классы, физике 7, 8 классы, русскому языку 5,8 классы, математике 6, 8 классы.

Сравнивая результаты ВПР-2024 с результатами 2023 года, отмечаем повышение качества на 3,05%, успеваемости на 6,1%.

Большинство обучающихся успешно справились с ВПР по всем предметам, так как материал им был знаком. Навык работы с КИМаи был отработан на уроках. Учителя готовили обучающихся к контрольным работам, пользовались материалами образовательных сайтов, в том числе, РешуВПР. Однако результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Причины для себя видим следующие:

- ✓ низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ✓ индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)
- ✓ низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться
- ✓ недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися
- ✓ слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2023 году.

Необходимо продолжить работу по обеспечению прочного усвоения всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне, работать над повышением качества образования, определяя образовательную траекторию для каждого обучающегося, каждого класса, выявляя проблемные зоны, организуя работу по их устранению образовательных дефицитов через корректировку рабочих программ.

Администрации необходимо совершенствовать систему мониторинга качества образования, делая акцент на целенаправленную подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации и усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимой оценки знаний обучающихся в течение учебного года.

Учителям-предметникам необходимо руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, постоянно формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Анализ проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 обучающиеся 9-х классов МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» приняли участие в проведении итогового собеседования по русскому языку, которое является допуском к ГИА в 9 классе.

116 обучающихся (100%) получили «зачет».

Максимальное количество баллов (20 б.) набрали 9 обучающихся 7,8 % (2022-2023 учебный год – 9 обучающихся - 8,7%), минимальное количество баллов 1 обучающийся 0,8% (2022-2023 учебный год – 2 обучающихся – 1,9%). Средний балл составил 16 (2022-2023 – 17,1).

Максимальное количество баллов (20б) набрали 6 обучающихся (9 а и 9 б) 9 % (В 2022-2023 уч.году максимальное количество баллов (20б) набрали 9 обучающихся 8,7 %, минимальное количество баллов 2 обучающихся 1,9%. Ниже порога никто не набрал 0. Средний балл составил 16.)

Вывод: все обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование и допущены к государ-

ственной итоговой аттестации. В целом обучающиеся показали умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Однако анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся, большое количество обучающихся допускают ошибки при цитировании, поэтому всем учителям-предметникам необходимо проводить работу по развитию смыслового чтения, постоянно включать в уроки работу с текстом по формированию навыков устной речи, в системе формировать коммуникативные компетенции обучающихся 1-9-х классов на всех учебных предметах.

Анализ результатов итогового сочинения для выпускников 11 классов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук от 04 апреля 2023 года №233/552, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2024/2025 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 08 ноября 2024 года №01-21/1802, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/2025 учебном году (письмо Рособрнадзора от 14 октября 2024 года №04-323), на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 15.11.2024 № 01-21/1828 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2024/2025 учебном году», приказом Управления образования администрации города Бузулука от 21.11.2024 № 01-09/450 «О проведении итогового сочинения (изложения) 04 декабря 2024 года» было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 классов на базе общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

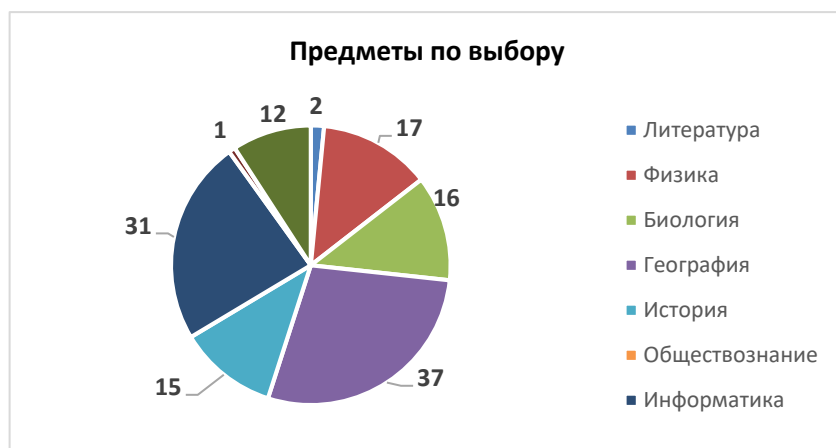
Всего обучающихся в 11А классе – 15 человек. Принимали участие в написании итогового сочинения 15 человек, что составляет 100%.

Все обучающиеся получили «зачет». по критериям 1, 2, 3, 4, 5. 15 обучающихся (100%) получили зачет.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Вывод: все 15 обучающихся 11 класса (100%) справились с написанием сочинения, однако результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические. Поэтому необходимо на каждом уроке совершенствовать навыки грамотного письма.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу основного общего образования



На конец 2023-2024 учебного года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучалось 116 обучающихся 9-х классов. До экзаменов допущены все обучающиеся. По результатам учебной деятельности и выпускных экзаменов выпущено с аттестатами об основном общем образовании 116 обучающихся - 100 % от общего числа, что соответствует уровню 2023 года.

В 2023-2024 учебном году обучающимися сдавались следующие предметы по выбору:

- ✓ 75,5% выбрали обществознание, которое стало самым популярным предметом в 2023 году, как и в 2022 году, 36,3% - географию, 29,4% - информатику, 15,7% - биологию, 16,7% - физику, 12,5% - химию, 14,7% - историю, 2% - литературу, 1% - английский язык.

Год	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География	История	Физика	Литература	Химия	Информатика	Английский язык
2023-2024	116	117	15	73	40	8	22	5	16	37	10

Анализируя выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за три года, определяем, что одним из наиболее популярных предметов по выбору у девятиклассников являются обще-

ществознание, география, информатика.

Качественный анализ итогов предметов по выбору за три года

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
Русский язык	89%	88,1%	79,25%	- 8,85 снижение
Математика	51%	49%	78%	+ 29 рост
Биология	94,4%	92,8%	100	+7,25 рост
История	41,7%	40%	75	+35 рост
Обществознание	66,7%	67,5%	68,4	+0,9 рост
Литература	100%	50%	100	+50 рост
Физика	87,5%	57,5%	72,6	+15,1 рост
Химия	91,7%	100%	100	стабильно
Английский язык	100%	100%	100	стабильно
Информатика	87,09	76,7%	70,3	-6,4 снижение
География	71,05	86,5%	62,5	-24 снижение

100% качество показали обучающиеся по английскому языку, биологии и химии. Высокий процент качества от 66,7 % до 94,4 % по химии, информатике, биологии, обществознанию, физике, географии. Низкий процент качества по информатике (70,3%). Снижение по географии до 62,5%.

Исходя из анализа ОГЭ по предметам по выбору, необходимо отметить педагогов Сушкову Е.Е., Терентьеву Н.В., Махно Ю.П., Ефимову Е.В., Самсонову Л.Ю., Ключникову Л.А., осуществляющих целенаправленную качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Сравнивая результаты 2024 года с 2023 годом, отмечаем стабильное 100% качество по английскому языку, биологии, химии, рост качества по биологии, истории, литературе, физике, обществознанию, качество понижено по географии.

Подтверждение школьной отметки обучающимися 9-х классов по итогам ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Название предмета	Количество участников ОГЭ	из них:		
			Количество обучающихся, понизивших школьные отметки	Количество обучающихся, подтвердили школьные отметки	Количество обучающихся, повысили школьные отметки
1.	Русский язык	116	5 (4%)	62 (54%)	49 (42%)
2.	Математика	116	3 (3%)	74 (64%)	39 (34 %)
3.	Литература	5	2 (40%)	1 (20%)	2 (40%)
4.	Физика	22	16 (72,7%)	6 (27,3%)	0 (0%)
5.	Информатика	37	5 (13,5%)	27 (73%)	5 (13,5%)
6.	Обществознание	73	5 (6,9%)	57 (78,1%)	11 (15%)
7.	Биология	15	2(13,3%)	13 (86,7%)	0 (0%)
8.	Химия	16	1 (6,25%)	9 (56,25%)	6 (37,5%)
9.	География	40	0 (0%)	31 (77,5%)	9 (22,5%)
10.	История	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)	0
11.	Английский язык	10	0 (0%)	5 (50%)	5 (50%)
	Итого:	226	34 (15%)	154 (68,1%)	38 (16,9%)

Высок процент подтверждения школьной отметки по биологии, обществознанию, географии, информатике, истории, английскому языку.

Высок процент понижения школьной отметки по физике. 100% успеваемость показали обучающиеся по всем предметам.

Следует отметить, что по итогам 2023-2024 учебного года снизилось количество обучающихся, понизивших отметку (с 25% до 15%), а количество обучающихся, подтвердивших (с 57,4% до 68,1%) и повысивших отметку, возросло.

Остается актуальным контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимой оценки знаний обучающихся в течение учебного года. С этой целью в 2025 году продолжится практика мониторинговых работ в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся. В план внутришкольного контроля на 2025 год включен контроль качества предоставляемых образовательных услуг по истории, обществознанию, физике в 9-х классах в течение всего учебного года.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу среднего общего образования

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 26 обучающихся 11 класса. ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 №233/552) и другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию, были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, награждены медалью «За особые заслуги в обучении» 1 степени 6 человек (23%), 2 степени – 2 человека (7,6%).

16 выпускников (62%) получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2023 - 9 обучающихся (32,1%), 2022 год - 22 обучающихся (81,4%)

Два человека (7,6%) получили 100 баллов - Бургазов Денис по математике и Светличкина Карина по литературе. В 2023 году одна выпускница, Скворцова Ольга, (3,5%) набрала 100 баллов по русскому языку, в 2022 году Медведева Ирина получила 100 баллов сразу по двум предметам: история и обществознание.

Для успешной сдачи ЕГЭ в школе составлена и реализована программа подготовки выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации на 2023-2024 учебный год, целью которой является эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по школе

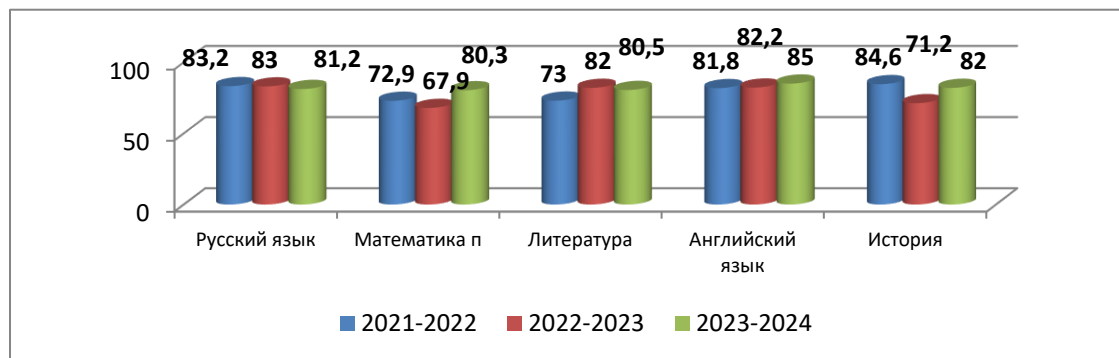
Предмет	2021– 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	Город 2024
Русский язык	83,2 (-4,93)	83 (-0,2)	81,2 (-1,8)	76,23
Математика (профиль)	72,9 (+3,31)	67,9 (-5)	80,3 (+12,4)	73,9
Математика (база)	4,8	4,9 (+0,12)	4,93 (+0,1)	4,75
Литература	73 (-16)	82 (+9)	80,5 (-1,5)	55,07
Физика	60,9 (-6,77)	60,5 (+0,6)	-	73,23
Химия	83,2 (+14,7)	83,1 (-1)	76,4 (-6,7)	79,79
Биология	76,7 (+4,3)	72,4 (-4,3)	71,1(-1,3)	69,03
История	84,6 (+19,6)	71,2 (-13,4)	82 (+10,8)	69,98
Обществознание	81,4 (+8,8)	77 (-4,4)	79,8 (+2,8)	71,59
Английский язык	81,8 (+8,4)	82,2 (+0,4)	85 (+2,8)	67,19
Информатика	79,2 (+2,2)	76,3 (-2,9)	74,3 (-2)	68,03

В 2024 году не выбраны выпускниками для сдачи география, как и в прошлом году, и физика. Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору, стала информатика – 10 человек (38,5%). Лидирующее в двух предыдущих годах обществознание уменьшилось на треть – 6 человек (23,1%) против 9 человек (32,1%) в 2023 году.

Повысилось количество обучающихся, выбравших для сдачи информатику (с 3 до 10 человек), незначительно по истории (на 1 человека), понизилось по физике, обществознанию, английскому языку. По химии, биологии и литературе осталось неизменным – 7 человек (26,9%) и 2 (7,7%) соответственно.

Все предметы, кроме обществознания и литературы, на уровне среднего общего образования обучающиеся изучали на углубленном уровне.

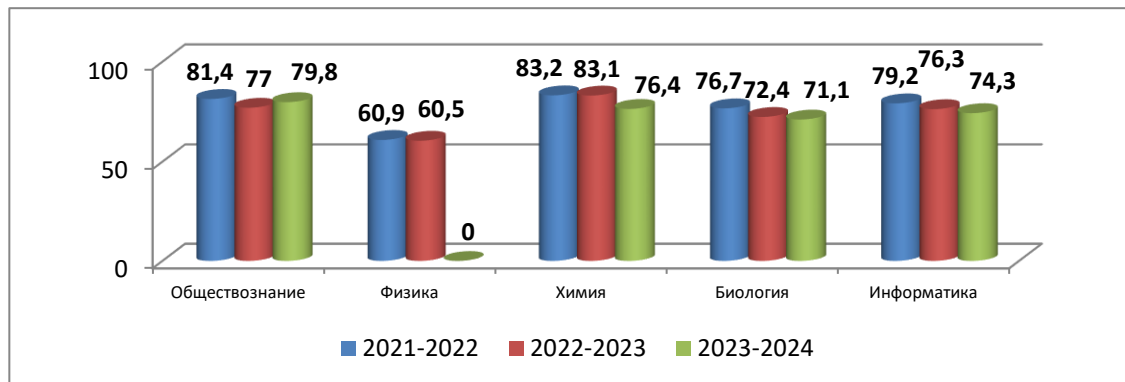
Динамика за 3 года



Результаты ЕГЭ-2024 показали повышение среднего балла по школе на 2,6 балла по сравнению с 2023 годом.

Повысилась результативность по математике базового и профильного уровней, истории, обществознанию, английскому языку.

Понижилась результативность по русскому языку, литературе, биологии, химии, информатике.



По всем предметам, кроме химии, результаты школы выше городских показателей. Средний балл лучший в городе по информатике, английскому языку, литературе. Индивидуальные результаты по математике, истории, английскому языку и литературе стали лучшими в городе в текущем учебном году. Однако средний балл растет на протяжении трех лет только по английскому языку.



Положительную роль сыграло то, что все предметы для сдачи в форме ЕГЭ, кроме обществознания, русского языка и литературы, изучались на углубленном уровне в 10 – 11 классах.

По рейтингу школ города МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» занимает 1 место (2023 год – 1 место)

Несмотря на высокие результаты в разрезе города, количество высокобалльников (набравших от 90 до 100 баллов) уменьшилось

по сравнению с прошлым годом: 11 выпускников набрали свыше 90 баллов: 2 по математике (16,6%) – 94 и 100 баллов, 5 по русскому языку (19, 2%) – три 97, два 94 балла, 2 по истории (40%) – 91, 95 баллов, 1 выпускник по обществознанию (20%) – 98 баллов, 1 выпускник по химии (14,2%) – 99 баллов, 1 по литературе (50%) – 100 баллов, 1 по информатике (10%) – 93 балла. В 2023 году таких обучающихся было 15: 8 по русскому языку (28,6%), 1 человек по химии (14,3%), 3 по обществознанию (33,3%), 1 по литературе (50%), 2 по английскому языку (40%), 1 по информатике (33,3%).

Совсем нет таких обучающихся по биологии, английскому языку.

Основными недостатками работы в этом направлении является то, что:

- ✓ продолжает формально усваиваться теоретическое содержание ряда предметов – обучающиеся затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- ✓ использование учителями-предметниками для подготовки к ЕГЭ неэффективных методик;
- ✓ выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- ✓ у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

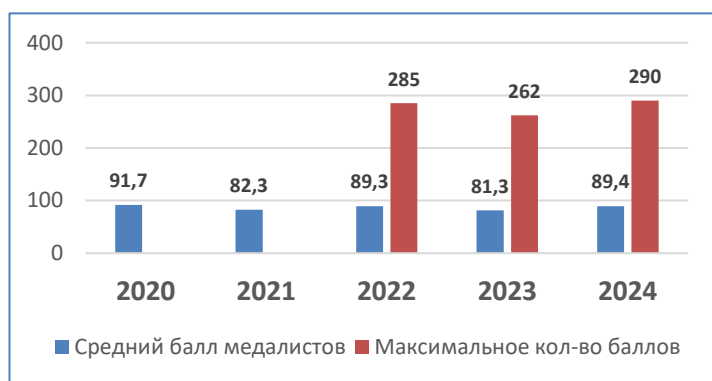
Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям, можно выделить следующие:

- ✓ Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- ✓ Случайность и неосознанность выбора обучающимися, так как на протяжении двух лет обучения в старшей школе некоторые обучающиеся колебались в выборе предметов для сдачи на ГИА.

Положительный опыт учителей-предметников показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ. Практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

По итогам года 8 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» (30,7%).

В 2023 году таких обучающихся было 4 (14,2%) (2021-2022 - 7 обучающихся (26%), 2020-2021 - 6 обучающихся (18,8%), 2019-2020 - 8 обучающихся (23%), согласно требованиям приказа Министерства просвещения РФ, который регламентирует порядок выдачи медали "За особые успехи в учении, медаль 1 степени выдавалась при условии получения не менее 70 баллов по русскому языку и одному из сдаваемых предметов, медаль 2 степени – не менее 60 баллов.



Одна из претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» II степени и получение аттестата с отличием из нашей школы набрала более 60 баллов только по одному предмету на ЕГЭ и не получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Средние баллы медалистов в 2024 году – 290, 282, 279, 270, 269, 237, 235. В 2023 году - 260, 239, 262, 217. В 2023 году – 285, 282, 283, 279, 267, 264, 259, 243

Средний балл медалистов составил 89,4, вырос по сравнению с 2023 годом на 8,1 балл (2023 - 81,3, 2021-2022 - 89,3, 2020-2021 - 82,25, 2019-2020 - 91,7, 2018-2019 учебный год - 80,55 б.).

В 2025 году продолжается классно-обобщающий контроль выпускного 11 класса с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ, оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Организация работы с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений работы в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова». Её основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

В 2024 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив нашей школы вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными обучающимися

В школе реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах, акциях, творческих проектах, соревнованиях.

Работа с одаренными детьми в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования,

способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Каждый ученик школы имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося и включения его в банк талантливых и одарённых детей МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова».

Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2024 году в школьном этапе олимпиады приняли участие 332 (35,2%) обучающихся школы (2023 - 368 (38%)). Самыми активными в школьном этапе были обучающиеся 5, 7, 10 - 11 классов. По результатам проверки олимпиадных работ были определены 121 (23,9%) победителей и призеров. Наиболее высокий процент выполнения обучающиеся продемонстрировали по истории, обществознанию, биологии, русскому языку, немецкому языку, географии.

Участниками муниципального этапа стали 127 обучающихся, что составило 95,2% от всего количества победителей и призеров школьного этапа. На муниципальном уровне 21 (16,5%) обучающихся являются победителями и призёрами: 6 (28,5%) человек победителей, 15 (71,5%) призеров.

2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год				
Кол-во участников	Победители	Призеры	Итого	% эффективности	Кол-во участников	Победители	Призеры	Итого	% эффективности	Кол-во участников	Победители	Призеры	Итого	% эффективности
88	12	4	16	18,2	103	5	14	19	18,4	126	6	15	21	16,5 (-1,9)

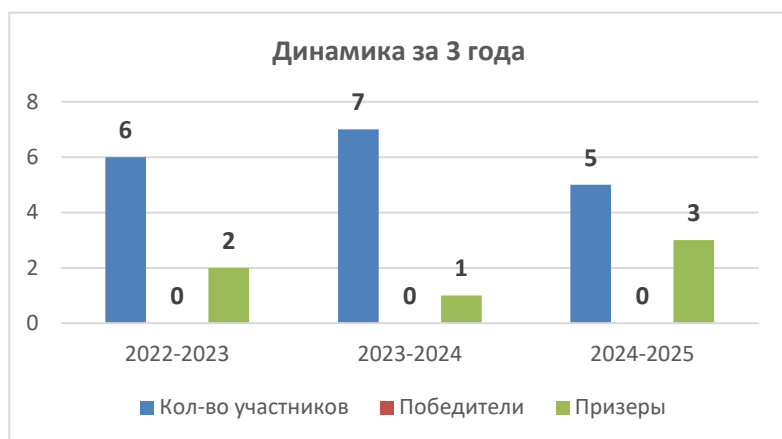


Эффективность участия обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» в муниципальном этапе олимпиады снизилось на 1,9 % в сравнении с 2023 годом, повысилась эффективность по победителям и призерам.

Число обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, повышается на протяжении трех лет. Однако увеличение количества участников лишь незначительно повышает эффективность участия в 2023 году и снижается на 1,9 в 2024 году, что говорит о недостаточно качественной подготовке участников олимпиады.

Результативность участия в региональном этапе олимпиады МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова»

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность
4	1	1	2 50%	6	0	2	2 33,3%	7	0	1	1 14,2%



Число участников регионального этапа повышается на протяжении трех лет (2022 – 4 человека, 2023 – 6 человек, 2024 – 7 человек), однако, несмотря на это, результативность снижается. В 2023 году из 6 участников регионального этапа 2 стали призерами (33,3%), в 2024 из 7 участников один человек стал призером по физической культуре, что составляет 14,2%. По сравнению с 2022-2023 и 2021-2022 учебным годом результативность снизилась на 18,8%.

В 2024 учебном году проводилась областная олимпиада школьников 5 - 8 классов по математике, русскому языку, литературе, истории, географии, английскому языку, биологии, физической культуре, химии, физике, ОБЖ., астрономии

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников по годам

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность
84	5	8	15,4%	79	6	10	20,2%	90	6	16	24,4%



Число участников муниципального этапа областной олимпиады увеличивается на протяжении трех лет, эффективность участия повысилась на 4,2%, но остается низкой.

В региональном этапе областной олимпиады школьников принимали участие 7 человек, из них 1 победитель по русскому языку, 3 призера по экологии, русскому языку, английскому языку. Результативность участия 57,1%.

Причинами неэффективного участия в олимпиадах можно считать отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми, отсутствие времени на индивидуальную работу, низкую заинтересованность детей в участии в олимпиадах, недопонимание обучающимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

Выводы. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2024 году, - повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников, остается актуальной.

Для решения выявленных недочетов необходимо учителям-предметникам, проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам на уроке, внеурочной занятости, кружках, индивидуальных занятиях, через задания олимпиадного уровня. Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через дистанционное обучение, индивидуальный подход, часы дополнительного образования, индивидуальные консультации с начала учебного года, чтобы добиться лучших показателей и результатов в различных конкурсах и олимпиадах. Отличный результат, успех оказывает огромное влияние на развитие познавательной деятельности учащихся.

В 2025 году следует обратить внимание на усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной. Целесообразно использовать время индивидуально-групповых занятий не только

для устранения пробелов в знаниях низкомотивированных учеников, но и для работы с одаренными, высокомотивированными обучающимися.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 - 11-х классов.

В 2023 году МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» работала в две смены. На 31.12.2024 распределение обучающихся по сменам выглядит таким образом: 1 смена – 480 человек (51,1%), 2 смена – 449 человек (48,9%). Процент обучающихся во вторую смену меньше на 2,2%. В 2023 году этот процент составлял 9,2%. Изменения произошли из-за наполняемости классов, обучающихся во 2 смену, так как распределение классов, обучающихся в 1 и 2 смену не изменилось. Во вторую смену обучались 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы.

	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024
1 смена	513/52,8%	527/54,2%	524/54,6%	480/51,1%
2 смена	459/47,2%	444/45,8%	435/45,4%	449/48,9%

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- ✓ порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ✓ порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- ✓ порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на

4%, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

На уровне средней школы реализовано профильное обучение. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейших образовательных маршрутов, на основании запроса учащихся для обучающихся 10 - 11 классов в 2024 году реализуются 3 варианта профиля:

- ✓ технологический профиль (углубленные предметы «математика – информатика – физика»);
- ✓ естественно-научный профиль (углубленные предметы «математика - химия – биология»);
- ✓ гуманитарный профиль (углубленные предметы «английский язык – история - обществознание»)

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	2022 - 2023		2023-2024		2024-2025	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	10	9	4	10	7	6
Естественно-научный	7	7	7	7	5	5
Гуманитарный	9	11	5	9	8	5



На протяжении четырех лет работа в профильных классах проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планированиями.

Учебный процесс осуществлялся опытными педагогами с высшим образованием.

Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Вывод: в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Учебные планы школы отвечают всем санитарным нормам и правилам, согласованы с педагогическим советом и утверждены приказом директора. Учебные планы соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выполнение государственного образовательного стандарта, учитывают социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

2.5. Оценка востребованности выпускников

9 классы

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	ССУЗы		Иной выбор		10 класс в данной школе		10 класс в другой школе	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2019	111	68	61,3%	0	0	31	27,9%	12	10,8%
2020	119	79	66,3%	0	0	27	22,7%	13	11%
2021	107	67	62,6%	0	0	28	26,2%	12	11,2%
2022	96	69	71,9%	0	0	21	21,9%	16	24,2%
2023	102	86	84,3%	0	0	13	12,7%	3	3%
2024	116	74	63,8%	0	0	23	19,8%	18	16,4%

В 2024 году процент поступивших в СПО, на 20,5% ниже предыдущего года, процент поступивших в 10 класс на 20,5% выше предыдущего года. Выбор формы получения общего образования через обучение в СПО становится осознанным выбором выпускников 9-х классов. В 10 классе продолжают обучение обучающиеся, ориентированных на успешную сдачу ЕГЭ и поступление в высшие учебные заведения.

На начало 2024-2025 учебного года устроены все выпускники. В течение последних лет ведется учет устройства выпускников 9-х классов. На каждого выпускника в школе есть подтверждение о его дальнейшем устройстве: выписки из приказов на зачисление в 10 класс другой ОО, СПО.

11 класс

Год выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу в армию
2019	27	27	0	0	0
2020	35	33	2	0	0
2021	32	32	0	0	0
2022	27	26	1	0	0
2023	28	27	1	0	0
2024	26	25	0	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, соответствует результатам 2023 года (2024 – 96,2%, 2023 – 96,5%, 2022 – 96,3%). Один обучающийся (3,8%) трудоустроен, 25 обучающихся (96,2%) поступили в вуз, причем 21 человек (84%) на бюджет, 4 человека (26%) по договорам на коммерцию.

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» главными направлениями методической работы является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

- ✓ организацию эффективной системы мероприятий (от планирования и проведения различных семинаров до обобщения педагогического опыта);
- ✓ изучение и внедрения в практику достижений педагогической науки;
- ✓ участие в работе сетевых сообществах.

Количественный состав работников МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова" на 01.09.2024 года

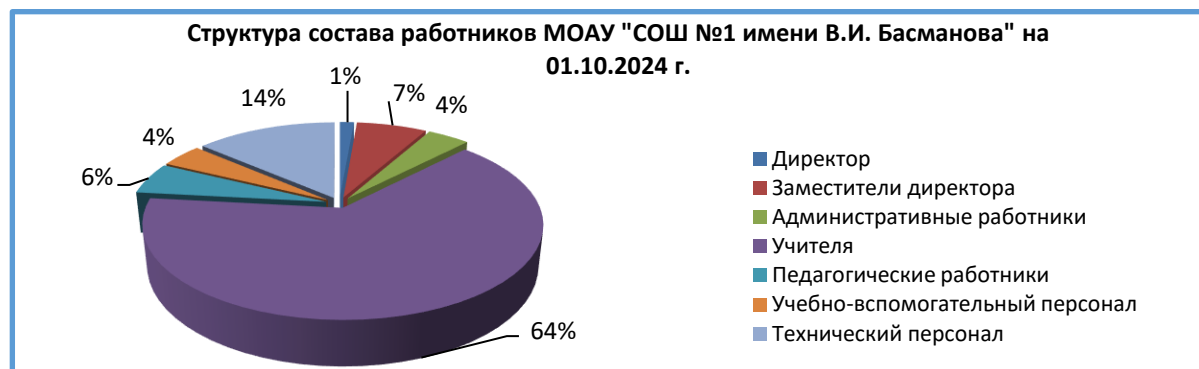
На 01.09.2024 г. в образовательной организации 72 работника (в 2023 году – 72, в 2022 году – 73, в 2021 году – 74, в 2020 году – 75). Количество работников МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова», задействованных в непосредственном образовательном процессе, включая учебно-вспомогательный и технический персонал, и приступивших к учебному процессу по сравнению с 2023 годом не изменилось (на 2023 год по сравнению с 2022 годом снизилось на 1,4%).

С 01.09.2024 года по 01.10.2024 года в школе приняты основной работник 1 – воспитатель и 5 внешних совместителей по педагогическим должностям (1 – преподаватель-организатор ОБЗР, 1 – воспитатель, 1 – учитель информатики, 1 – учитель физической культуры, 1 – старший вожатый).

Таким образом, общая численность работников МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» на 01.10.2024 года составила 73 человека, из них 8 – руководители (1 директор, 5 заместителей директора, 1 главный бухгалтер, 1 заведующей библиотекой), 47 учителей (на 01.10.2023 г. – 47, на 01.09.2022 г. – 45), 4 педагогических

работников – 2 воспитателя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог (на 01.10.2023 г. – 5, 01.09.2022 г. – 8), 1 – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в 2023 г. – 1, в 2022 году – ставка не выделялась, выполнялась по совместительству), учебно-вспомогательный персонал – 3 (бухгалтер, секретарь, лаборант, состав сохраняется), 10 технических работников (в 2023 году – 9, в 2022 году – 9).

По окончании 2023-2024 учебного года потеря кадров составила 5 чел. – 1 в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет, 1 на пенсию, 3 сменили место работы. К началу 2024-2025 учебного года прибыли 4 человека – из декретного отпуска 1 учитель, 1 учитель русского языка и литературы из другой ОО, 2 молодых специалиста – учителя начальных классов и иностранного языка.



На начало 2024-2025 учебного года имелось 7 вакантных единицы педагогического персонала за счет введения новых единиц педагогических работников (1 педагог-логопед, 1 педагог дополнительного образования, 3 воспитателя, 1 старший вожатый, 1 тьютор) (увеличилось в 2,3 раза по сравнению с 2023 годом – 3). Основная педагогическая нагрузка распределена между сотрудниками школы, а также внешними совместителями.

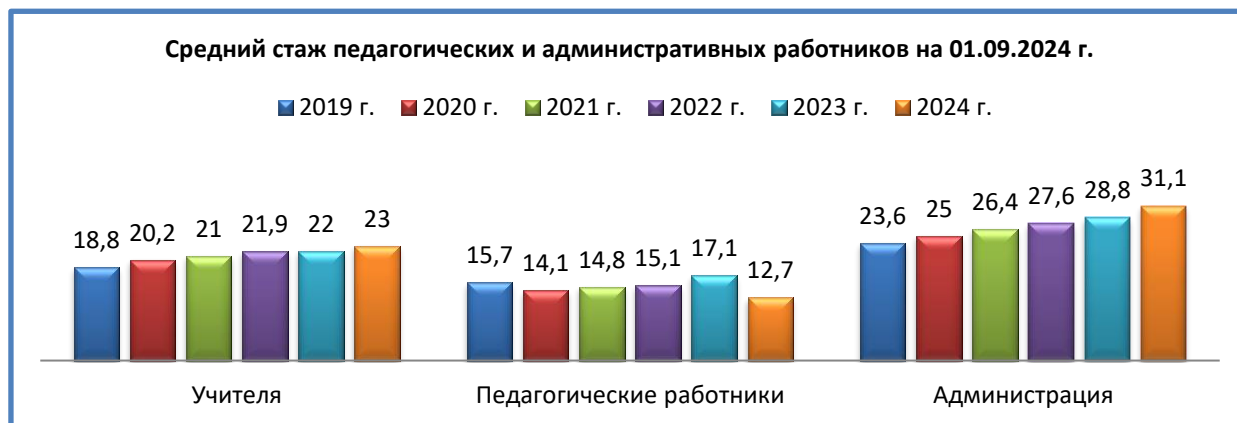
Среди сотрудников школы работает по внешнему совместительству учитель музыки Киндиченко Т.В. музыкальным работником в детском саду.

Качественный состав педагогических и административных работников МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова" на 01.09.2024



Средний возраст педагогического персонала на 01.09.2024 год составляет 41,6 лет (в 2023 – 43,2 лет, в 2022 г. – 43,3 лет, в 2021 г. – 42,9 лет), что говорит о высокой работоспособности коллектива школы. Возраст педагогических работников периодически меняется только за счет смены состава коллектива.

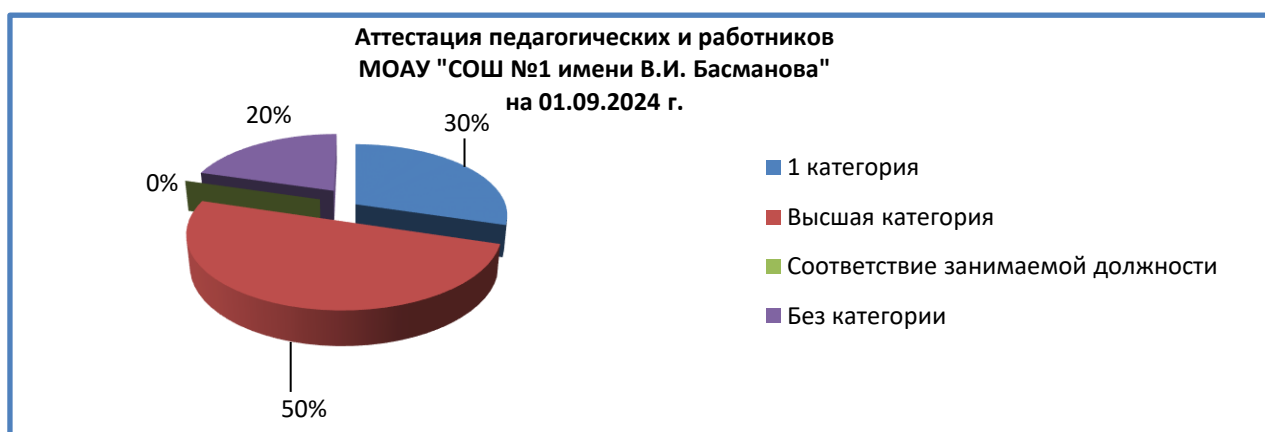
Средний стаж на 01.09.2024 г. составляет 22,3 года (в 2023 г. 21,9 лет, в 2022 г. – 22,5 лет). От общего числа работников ОО, непосредственно участвующих в организации образовательного процесса (всего 59), на 01.09.2023 года стаж работы составляет: до 3-х лет – 3 (5%), от 3 до 5 лет – 3 (5%), 5-14 лет – 14 (23,7%), 15-19 лет – 8 (13,5%), 20 и более лет – 31 (52,5%).



Педагогические работники систематически проходят аттестацию на основании Приказа Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года.

Из 53 учителей, педагогических работников и административных работников, ведущих учебные часы, аттестованы 39 человек (73,6%): 24 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 13 учителей, воспитатель, педагог-психолог и социальный педагог имеют первую квалификационную категорию. Кроме того, по педагогическим должностям на высшую квалификационную категорию аттестованы 3 административных работника (по должности «учитель» – заместители директора Николаева Н.В., Колесникович М.Ю. и директор Побежимова Ю.В.). Директор Побежимова Ю.В. аттестована на соответствие занимаемой должности «директор».

На 01.09.2023 года аттестованы 100% педагогических работников, подлежащих аттестации.



На 01.09.2024 года 45 (2023 г. – 44, 2022 г. – 42, 2021 г. – 47) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что составляет 90% (в 2023 году – 74,5%, в 2022 году – 79,2%, в 2021 году – 90,4%) от общего числа всех педагогических работников, пятеро имеют среднее педагогическое образование. Все административные работники имеют высшее образование.

В настоящее время повышают свой образовательный уровень в образовательных организациях высшего уровня образования учитель русского языка и литературы Биккняева С.Р. – 3 курс СГУ (русский язык и литература), учитель истории и обществознания Симонова И.И. – 6 курс «Российский государственный профессионально-педагогический университет» («Профессиональное обучение (по отраслям)» (44.03.04)), учитель начальных классов Тимченко П.А. – 1 курс ОГПУ.

Работа Школы молодого специалиста

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему помогает система школьного наставничества по модели «учитель-учитель». Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения. Организация наставничества

в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств.

С 01.09.2024 г. в школе работают 3 молодых специалиста (стаж работы до 3-х лет). За молодыми учителями закреплены наставники. В 2024 году в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» 100 % молодых педагогов участвуют в трехгодичной программой наставничества ШМО «Содействие» учителей-наставников и молодых специалистов.

За молодыми учителями закреплены наставники:

Наставляемые		Наставники	
Должность	Ф.И.О.	Должность	Ф.И.О.
Учитель начальных классов	Тимченко П.А.	Учитель начальных классов	Афанасьева И.В.
Учитель истории и обществознания	Симонова И.И.	Учитель истории и обществознания	Чучук В.В.
Учитель иностранного языка	Ракова М.О.	Учитель иностранного языка	Терентьева Н.В.

Кроме того, в работу методического объединения привлечены малоопытные учителя и молодые учителя, имеющие стаж работы менее 5 лет (или возрастом до 30 лет) и испытывающие затруднения по отдельным направлениям деятельности:

Молодые и малоопытные учителя		Кураторы	
Должность	Ф.И.О.	Должность	Ф.И.О.
Учитель начальных классов	Кузнецова Е.Н.	Учитель начальных классов	Кириллова Е.Н.
Учитель начальных классов	Лысенко Е.А.	Учитель начальных классов	Горбачева О.Н.
Учитель истории и обществознания	Исаева Е.А.	Учитель истории и обществознания	Дикова И.А.
Учитель русского языка и литературы	Биккниева С.Р.	Учитель русского языка и литературы	Ефимова Е.В.
Учитель биологии и географии	Токмачева А.П.	Учитель географии	Жиганова И.П.
Учитель физики	Тесман А.В.	Учитель физики	Николаева Н.В.
Учитель иностранного языка	Иликарова А.Б.	Учитель иностранного языка	Сушкова Е.Е.
Учитель математики	Рогова Е.Ю.	Учитель математики	Хабарова Е.В.
Учитель математики	Авдеева И.В.	Учитель математики	Симонова С.В.
Учитель начальных классов	Иванова Д.С.	Учитель начальных классов	Жукова Е.Г.

Организация систематического мониторинга наставнической деятельности даёт возможность чётко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым, а также, какова динамика развития наставляемого и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Методическая работа по повышению квалификации в 2024 году направлена на оказание системной практической помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в вопросах качественного осуществления образовательного процесса.

Одним из показателей профессионализма педагогов, является его способность к самообразованию и, как следствие, к самореализации.

В ходе выполнения плана методической работы администрацией МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ повышение уровня теоретической и психологической подготовки педагогов через организацию курсовой подготовки согласно муниципальному заданию – в 2024 году 44 (81,5 %) работников (2023 г. – 87,5% педагогов, 2022 год - 92% педагогов) административных и педагогических работников освоили 101 курс

по 50 программам (в 2023 г. – 52, в 2022 г. – по 28) в 19 организациях дополнительного образования. Все педагогические и административные работники получили удостоверения установленного образца;

- ✓ изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта через публикации в педагогических сообществах методических разработок и педагогических идей – в 2024 году публикации представили 11 педагогов (в 2023 г. – 8, в 2022 г. – 7), что составляет 20% от общей численности работников, привлекаемых к образовательной деятельности и 44,5% (в 2023 г. – 28,5%) от численности педагогов высшей квалификационной категории;
- ✓ самообразование педагогов на заседаниях школьных и городских методических объединениях, педагогического совета; участия на стажировочных площадках, в предметных ассоциациях Оренбургской области, через образовательные площадки ФГИС «Моя школа»;
- ✓ демонстрация опыта работы на конкурсах педагогического мастерства, в которых приняли участие 24 педагога (2023 г. – 17, 2022 – 10) в 22 конкурсах (в 2023 г. – 27) муниципального, регионального и всероссийского уровня, что составляет 44% от общей численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности, при этом эффективность участия составляет 67% (в 2023 г. – 41%). 6 педагогов приняли очное участие, остальные – дистанционное и заочное. Все педагоги, принявшие участие в этом виде обобщения опыта, имеют подтверждающие документы;
- ✓ изучение новых образовательных программ, образовательных государственных стандартов, что позволило педагогам участвовать в разработке рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ✓ изучение новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов, что позволяет педагогам применять правовые формы деятельности в ходе учебных занятий на уроках и во внеурочной деятельности – это отмечается при посещении уроков членами администрации, представителями УО администрации г. Бузулука и методистами МКУ «ЦРО». Кроме того, качество проведения уроков отслеживается через проведение методических недель;
- ✓ участие в диагностических и контрольных мероприятиях, организованных на различных субъектных уровнях – всероссийские, региональные, муниципальные и школьные;
- ✓ методические консультации по различным направлениям деятельности педагогов, которые проводятся как правило, индивидуально или в малых группах. По существующим реалиям все чаще такие консультации представлены в форме письменных сообщений членами администрации в профессиональной группе Сферум МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова»;
- ✓ оказание помощи педагогам в самообразовании через выстроенные ИОМы, исходя из дефицитов педагогов, определенных в ходе диагностики профессиональной деятельности. Индивидуальные профессиональные карты педагогов взяты в качестве образца двумя районами Оренбургской области;
- ✓ меры материального и нематериального стимулирования выражаются через выплату средств стимулирующего характера по служебным запискам заместителей директора, нематериальное стимулирование выражается через награды разного уровня педагогов нашей школы. По результатам деятельности 18 педагогов (в 2023 г. – 11) были награждены благодарственными письмами, благодарностями и грамотами разного ранга, в том числе ведомственными. Опыт работы отдельных педагогов позволил им руководить педагогическими сообществами: Киндиченко Т.В. – руководитель ГМО учителей искусства, Николаева Н.В. – руководитель стажировочной площадки наставников Оренбургской области.

По результатам анализа развития кадрового потенциала методической службе МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» были даны рекомендации:

1. Возобновить работу по оформлению портфолио педагогов.
2. Включить результаты тестирования «Самообразование школьников» в педагогические портфолио.
3. Продолжить практику методических недель ШМО с заданием «Применение приёмов проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках».

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ деятельность администрации МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» по развитию профессионализма

педагогов способствует росту педагогического мастерства учителей и повышению качества образовательного процесса;

- ✓ наблюдается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей – активизировалась работа по обобщению и распространению педагогического опыта, выросло стремление учителей к творчеству;
- ✓ повысился профессиональный уровень учительского коллектива – учителя применяют в практике преподавания новые педагогических технологий;
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки педагогов;
- ✓ создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости обучающихся в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

В проведенном опросе родители (законные представители) отмечают качество психолого-педагогического сопровождения школьников. Позитивное отношение к проводимой работе отмечают и сами педагоги.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» имеется оборудованная библиотека с читальным залом и медиатекой. Штат библиотеки — 1 работник. Организует работу библиотеки зав. библиотекой Неверова В.Н. (высшее образование, стаж библиотечной работы 4 года).

Общая площадь библиотеки - 84,0 м2 (из них 46,3 м2 занимают абонемент и читальный зал на 15 человек (4 из них оснащены компьютером), 37,7 м2 занимают помещения для хранения учебного фонда). Общий фонд – 26883 экземпляров. Фонд учебников – 16427 экземпляров. Фонд художественной и прочей литературы – 9999 экземпляров, электронные издания – 100 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16427	16351
2	Педагогическая	138	91
3	Художественная	9999	7123
4	Справочная	270	270

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 270 дисков; сетевые образовательные ресурсы. В 2023 году заключен договор с государственной информационной системой «Национальная электронная библиотека» (федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская электронная библиотека») о доступе МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» к виртуальным читальным залам (договор №101/НЭБ/8762 от 21.11.2023 года). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 21 человек в день.

На официальном сайте МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» регулярно ведет официальную

страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/clubgalactika>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте школы;
- ✓ иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

2.8. Оценка материально-технической базы. Создание комфортных условий в школе

Школа - это особый мир детства, где должны быть созданы благоприятные условия для роста и развития детей. Комфортные условия внешней среды, созданные в школе для обучающихся, позволяют максимально сохранить его здоровье, способствует адекватному поведению и успешной деятельности, поддерживает положительный эмоциональный фон, формирует устойчивое переживание удовольствия от пребывания в школе.

Перед началом каждой четверти классные руководители доводили до сведения родителей режим работы школы, изменения в расписании и т.д., с целью более организованного учебного и воспитательного процесса.

Комфортная развивающая образовательная среда – это специально созданная атмосфера интеллектуального поиска и творческой деятельности в ходе специально организованного учебного процесса. Формирование психологически комфортной среды способствует тому, что обучающиеся чувствуют себя уверенно и спокойно – повышается эффективность обучения. Следовательно, одной из задач образовательной организации является не только борьба за качество обучения и воспитания, но и за создание психологически комфортной среды для обучения, воспитания и развития личности ребенка в целом.

Работа по созданию комфортных условий в школе направлена на сохранение, укрепление психического здоровья обучающихся; профилактику правонарушений, а также содействие развитию личности ребенка в процессе его воспитания, образования и социализации.

Для создания комфортных условий в школе педагогом-психологом Филатовой А.А. ведется систематическая работа по следующим направлениям: психодиагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, организационно-методическая.

1. Психодиагностическая деятельность

Данное направление работы включало изучение уровня адаптации обучающихся, выявление личност-

ных особенностей, определение уровня развития познавательных процессов, изучение психологической готовности к сдаче государственной итоговой аттестации.

Диагностика адаптации к школе среди обучающихся первых классов показала, что из 70 обучающихся у 21% низкий уровень адаптации к школе. В 2023 году число таких обучающихся составило 20%, в 2022 г. – 14%.

Среди обучающихся пятых классов низкий уровень адаптации выявлен у 7%. В 2023 году таких обучающихся было 10% от общего количества, в 2022 году – 6%.

В 2024 году число обучающихся 11 классов, имеющих высокий уровень психологической готовности к сдаче государственной итоговой аттестации составило 74%. В 2023 году таких выпускников было 65%, в 2022 г. – 87%, в 2021 г.

В таблице приведено количество проведенных психодиагностических исследований за 2024 год в сравнении с предыдущими годами.

Вид психодиагностического исследования	2022 год	2023 год	2024 год
Групповое	58	49	54
Индивидуальное	83	118	98

2. Консультативная деятельность.

Индивидуальные и групповые психологические консультации с участниками образовательного процесса являются важным звеном в создании комфортных условий в школе. Они помогают оперативно разрешать конфликтные ситуации, избавляться от негативных психоэмоциональных состояний, способствуют гармонизации внутрисемейных взаимоотношений между родителями и детьми.

В таблице приведено количество проведенных психодиагностических исследований за 2024 год в сравнении с предыдущими годами.

Тип консультации	2022 год	2023 год	2024 год
Индивидуальные	69	94	76
Групповые	9	13	18

3. Коррекционно-развивающая деятельность.

В 2024 году коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась со следующими группами детей:

- ✓ обучающиеся с ОВЗ (индивидуальные и групповые занятия);
- ✓ первоклассники, испытывающие затруднения в адаптации к школе;
- ✓ обучающиеся «группы риска»;
- ✓ выпускники (обучающиеся 9 и 11 классов) с низким уровнем психологической готовности к прохождению государственной итоговой аттестации;
- ✓ обучающиеся пятых классов с повышенным уровнем тревожности и другими негативными явлениями, связанными с адаптацией к среднему звену.

Общее количество обучающихся, посещавших коррекционные занятия в 2024 году, составило 106 человек. В 2023 г. таких обучающихся было 89, в 2022 – 93.

4. Просветительская работа

Просвещение по актуальным психолого-педагогическим вопросам систематически ведется со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися и родителями. За прошедший год на мероприятиях поднимались такие важные темы как буллинг, конфликты, учет возрастных особенностей детей в образовательной и воспитательной деятельности, взаимоотношения с родителями, сверстниками.

Целевая аудитория	Количество проведенных мероприятий		
	2024 г.	2023 г.	2022 г.
Обучающиеся	36	29	17
Родители	8	10	7
Педагоги	4	7	7

5. Методическая деятельность

Для регулярного повышения квалификации и обмена опытом с коллегами педагог-психолог посещает различные вебинары, семинары, супервизии, участвует в работе городского методического объединения педагогов-психологов. За 2024 год было принято участие в 17 мероприятий организационно-методической направленности, что на 2 больше в сравнении с 2023 годом и на 6 в сравнении с 2022 годом.

На базе МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» с 2013 года работает школьная служба примирения, созданная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В 2024 году в состав данной Службы входило 7 человек. Из них 3 педагога, 1 представитель родительской общественности и 3 обучающихся старших классов.

Цель работы данной службы - помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации. Основные принципы работы службы медиации – добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

За 2024 год было рассмотрено 19 конфликтных ситуаций. В 2023 году конфликтных ситуаций было разрешено меньше - 15, а в 2022 году – 14. Большинство конфликтов возникает между обучающимися, на втором месте (случаются значительно реже) – конфликты между педагогами и обучающимися и педагогами и родителями. Об эффективности работы Службы примирения можно судить по тому, что практически все рассмотренные конфликтные ситуации положительно разрешились, стороны пришли к примирению.

Так же для создания комфортной среды в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» проводит работу социальный педагог Кербс М.А. Ежегодно на начало учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями корректирует банк данных обучающихся, вносит изменения в социальный паспорт школы, где отражены все категории семей и детей по социальному статусу: состоящие на профилактическом учете, опекаемые, многодетные, малообеспеченные, семьи находящиеся в социально опасном положении, дети мобилизованных родителей. Исходя из этих данных выстраивается план работы с различными категориями детей и их семей.

Приоритетным направлением в работе социального педагога является работа с многодетными, малообеспеченными семьями и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Сравнительная таблица многодетных и малообеспеченных семей

Учебный год	2022	2023	2024
Кол-во многодетных семей	133	140	145
Количество малообеспеченных семей	105	95	88

Исходя из таблицы видно, что в 2024 году увеличилось количество многодетных семей, количество малообеспеченных по сравнению с предыдущими годами снизилось.

В течение года с данной категорией семей проводилась следующая работа:

- ✓ в фойе школы на стенде, в мессенджере Сферум для родителей систематически обновлялась информация и памятки о социальных льготах и пособиях;
- ✓ оказывались индивидуальные консультации (по мере обращения) при оформлении пособий и социальных льгот. Также совместно с КЦСОН оказывалась помощь в оформлении путевок в загородный лагерь ДОЛ «Буревестник»;
- ✓ родители и дети вовлекались в общественно-полезную деятельность класса и школы, в спортивные мероприятия.

Еще одна категория, которая требует особого внимания, - это опекаемые дети. В 2024 году в школе обучалось 9 детей из опекаемых семей (2023 год – 11 обучающихся, 2022 год - 9 детей).

Работа в данном направлении выстраивается в тесном контакте со специалистами органов опеки и попечительства, во взаимодействии с органами профилактики, КЦСОН. Социальный педагог совместно с классными руководителями посещают семьи опекаемых, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий

несовершеннолетних, проводятся индивидуальные беседы, направленные на правовое просвещение несовершеннолетних, организацию питания в школе, работу детского телефона доверия. Проводилась информационно-разъяснительная работа о графике работы кружков и секций на базе школы и в учреждениях дополнительного образования города. Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью и поведением ребенка (пропусков уроков без уважительных причин детьми данной категории, не зафиксировано).

В рамках благотворительной акции «Соберем ребенка в школу в 2024 году была оказана помощь 2 обучающимся из опекаемых семей в виде канцелярских товаров и школьных принадлежностей.

Все дети из опекаемых семей заняты в кружках и секциях, состоят во всероссийской общественной организации «Движении первых» и «Орлята России».

Большое внимание уделялось работе с детьми, чьи родители находятся в зоне специальной военной операции. С данной категорией детей проводилась следующая работа: вовлечение в школьные, спортивные и внеклассные мероприятия, организация и участие в новогодних мероприятиях, в том числе Губернаторская елка. Оказывалась помощь в организации летней занятости (лагерь дневного пребывания на базе школы, путевки в загородные лагеря). Проводились индивидуальные консультации педагога-психолога. Социальный педагог информировала родителей, о льготах и социальных выплатах семьям мобилизованных родителей.

Комфортные условия для получения услуг в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» создаются и для представителей родительской общественности. Родители (законные представители) должны представлять полную картину, как организован процесс обучения и воспитания для их детей. С данной целью администрация школы тесно сотрудничает с представителями родительской общественности через различные формы деятельности:

- ✓ участие в областных и городских родительских собраниях, в том числе онлайн,
- ✓ общешкольное родительское собрание (1 раз в четверть),
- ✓ работа родительского комитета класса,
- ✓ наблюдательный совет,
- ✓ педагогическое родительское просвещение (последний четверг месяца),
- ✓ индивидуальные встречи и беседы с администрацией школы, классным руководителем, педагогом – психологом,
- ✓ взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта и группы Галактика в ВКонтakte,
- ✓ организация и участие в общешкольных мероприятиях: День Знаний, День здоровья «Формула здоровья», Кросс Наций, Лыжня России, День Матери, День открытых дверей ШДОО, Фестиваль «Золотая осень», новогодние мероприятия, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Широкая Масленица, Мероприятия, посвященные Дню Победы, Последний звонок.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов, родителей и обучающихся, в ходе организации и проведении мероприятий в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» формируются благоприятные детско- родительские и детско- учительские отношения, что способствует благоприятному влиянию на воспитание и обучение в школе.

Материально-техническое обеспечение МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание состоит из 1 корпуса. Общая площадь 2751,2 квадратных метров. На одного обучающегося первой смены приходится 3,06 квадратных метра в школе 23 учебных кабинета, актовый зал, оборудованные мастерские для проведения уроков технологии для мальчиков, спортивный зал, в том числе:

- ✓ 6 кабинетов начальной школы;
- ✓ кабинет биологии;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет географии;
- ✓ кабинет физики;
- ✓ компьютерный класс;

- ✓ кабинет химии;
- ✓ кабинет истории и обществознания;
- ✓ 2 кабинета русского языка и литературы;
- ✓ 2 кабинета математики;
- ✓ 2 кабинета английского языка;
- ✓ кабинет немецкого языка;
- ✓ кабинет ИЗО;
- ✓ кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. В 23 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано мультимедийным оборудованием (с подключением к сети Интернет). Для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам Сан-Пин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на улице на территории школы в наличии спортивная площадка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В школе имеются компьютерный класс, оснащенный необходимым оборудованием. Общее количество компьютеров – 103, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники – 10.

Организация питания

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» организует школьное питание для обучающихся 1-11 классов.

В начале 2024 года горячее питание для детей организовывал ООО «Комбинат школьного питания «Под-росток» на основании договора № 4 от 25.12.2020 г. на предоставление питания обучающимся в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича» и дополнительных соглашений.

Сегодня в школьной столовой имеется необходимый набор помещений и оборудование, которые позволяют приготовить и реализовывать безопасную и сохраняющую пищевую ценность продукцию.

Холодильное и технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Обеденный зал оборудован удобной столовой мебелью, соответствующей росту детей (столы и стулья с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств), столы расставлены в соответствии с требованиями СанПиН. Зал рассчитан на 90 посадочных мест.

В зале всегда поддерживается чистота. Имеются раковины для мытья рук, средства для обработки рук, полотенца. Обработка воздуха производится стационарным бактерицидным рециркулятором по графику.

Укомплектованность необходимым инвентарём и посудой составила 100%. Столовые приборы (ложки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали, тарелки и бокалы из фарфора, фаянса и стекла. Вся посуда без трещин и сколов. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции.

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые условия для качественного и безопасного питания.

Питание учащихся регламентируется приказом по школе, который издаётся ежегодно. В сентябре 2024 года приказ МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» №52/17 от 02.09.2024 г. «Об организации питания обучающихся в 2024-2025 учебном году».

Питание школьников в течение учебного года осуществлялось по графику. Для того, чтобы накрыть столы в 2024 году использовались услуги официантов.

Средняя стоимость школьного завтрака в день на одного человека в 2024-2025 учебном году, исходя из

примерного 12-ти дневного меню составила: 1-4 классы - 64 рубля 63коп. (питание для обучающихся осуществляется бесплатно); 5 -11 классы - до 77 рублей 52 коп. (8 рублей - дотация из областного бюджета, 8 рублей - дотация из муниципального бюджета, 60 рублей – родительская плата). Средняя стоимость обеда на одного человека в день: 1-4 классы - до 94 рублей 40 коп., (питание для обучающихся предоставляется бесплатно), 5-11 классы - до 94 рублей 51 коп. Стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ – 78 рублей 30 коп.

На основании Решения городского Совета депутатов №359 от 22.12.2023 г. «Об освобождении от платы за питание детей, посещающих ГПД муниципальных общеобразовательных организаций города Бузулука» в школе составляется список детей, нуждающихся в льготе, утверждается приказом директора и предоставляется льгота на обеды в группе продленного дня.

Освобождались в 2024 году в размере 32 рубля 50 копеек от платы за питание (обеда) на одного человека за каждый день фактического посещения следующие категории детей, посещающие группы продленного дня:

- ✓ дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети, в семьях которых доход на одного члена семьи не превышает величины прожиточного минимума, установленного в Оренбургской области, при предоставлении акта обследования жилищно-бытовых и материальных условий семьи.

С сентября 2024 года в группе продленного дня занимались 113 обучающихся, которые получали завтраки и горячие обеды. Освобождались от платы за обеды в размере 32 рублей 50 копеек - 5 человек.

Количество обучающихся, получающих льготу на питание (обеда)

Календарный год	2022	2023	2024
Количество детей	11	8	5

В 2024 году продолжили организацию питания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории имеют право получать бесплатное двухразовое питание в школе. Для этого родители обучающихся должны написать заявление и предоставить копии документов в соответствии с методическими рекомендациями.

Количество обучающихся с ОВЗ, получающих льготное питание

2023	2024
17 человек	16 человек

Питьевой режим в школе организован в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики; бутилированная вода, расфасованная в 19-литровые ёмкости. Бутилированная вода имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о возможности её использования детьми и подростками. Возле каждой ёмкости в классах имеются одноразовые стаканчики.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, улучшения качества их питания была разработана школьная программа по совершенствованию организации питания. Реализация мероприятий данной программы позволила сохранить процент охвата обучающихся горячим питанием - 96% в течение всего 2024 года.

Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности

В МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» сложилась система работы по охране труда.

Со всеми работниками и вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В школе в течение года проводились проверки по охране труда: о соблюдении температурного и светового режима, проверка учебных кабинетов с целью определения готовности кабинетов к осуществлению учебно-воспитательного процесса, проверки соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм. Директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией утверждено соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору.

Создана комиссия по охране труда в количестве 5 человек. Ведется контроль за соблюдением требований по охране труда. Проводится проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований

техники безопасности, проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с учащимися. Оформлен уголок по охране труда, где размещаются материалы по улучшению условий труда в организации.

На рабочих местах имеются утвержденные и согласованные инструкции по охране труда для работников. Утвержденный руководителем перечень инструкций по профессиям соответствует штатному расписанию. Инструктажи проводятся в установленные сроки с последующей регистрацией в журналах и росписью инструктируемых и инструктирующих. Для работников имеются журналы по охране труда: регистрации вводного инструктажа, регистрации на рабочем месте, учета инструкций, учет выдачи инструкций, журнал инструктажа по правилам пожарной безопасности, журнал по электробезопасности. Каждый работник под роспись ознакомлен с инструкциями. Журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора.

Техперсонал школы обеспечен СИЗами (100%), проводится инструктаж о правилах применения СИЗ, ухода, хранения. Выдана спецодежда, чистящие и моющие средствами, о чём сделаны соответствующие записи в личных карточках учёта.

Одной из главных задач по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является проведение специальной оценки условий труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников школы, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр. При поступлении на работу - периодический медосмотр в установленном порядке.

Чтобы удачно прошла прививочная кампания против гриппа, проделана огромная работа с учащимися и родителями. Были проведены беседы, классные часы по профилактике гриппа и ОРВИ с учащимися школы. В ходе бесед с помощью наглядных материалов, презентаций, мультфильмов ребята узнали о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики.

Проводилось анкетирование для учащихся и родителей. Почти все дети получили вакцину против гриппа, за исключением детей, которые имеют медицинские противопоказания.

МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» приобрела устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей (100% оборудованы устройствами обеззараживания воздуха), дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены. Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике вирусных инфекций.

Каждое день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Согласно Комплексу мер по профилактике вирусной инфекции в школе проводится влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В кабинетах имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания), информационные памятки, график проветривания помещения. Генеральные уборки проводятся каждую субботу. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

Составляются акты осмотров зданий и сооружений 2 раза в год.

За 2024 год несчастных случаев в школе с работниками не зафиксировано.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий для обучения является главной задачей нашей школы.

На всех учащихся заполнен листок здоровья в классных журналах. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися при организации мероприятий. Проводится инструктаж на предмет соблюдения требований техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, ведутся журналы с отметкой о проведении инструктажа с учащимися. В каждом классе оформлены уголки по охране труда, имеются аптечки, при всех аптечках есть перечни средств первой помощи. В течение всего учебного года вопросы пожарной безопасности, травматизма изучались в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и на классных часах. На классных часах используются фильмы по безопасности. Проводились выставки рисунков по пожарной безопасности и по правилам дорожного движения. Учащиеся школы ежегодно участвуют в городском конкурсе рисунков по охране труда.

Зарегистрированные несчастные случаи с обучающимися в школе за 2024 год отсутствуют. В целях предотвращения травматизма детей своевременно проводятся инструктажи классными руководителями, ответственными лицами, во время проведения спортивно – оздоровительных мероприятий.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- ✓ защита здоровья и сохранение жизни;
- ✓ соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- ✓ обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, поддерживает их исправность, регулярно проводит их техническое обслуживание. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В школе проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайных ситуаций. Цель таких занятий - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Все работники школы обеспечивают налаженную работу по охране труда, добиваются обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Организация медицинского обслуживания

Диагностику и мониторинг состояния здоровья обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» осуществляет фельдшер школы, школьный психолог, педагоги, учителя физической культуры, классные руководители и администрация школы.

Важным аспектом работы фельдшера школы является организация и проведения ежегодных диспансеризаций, профилактических, медицинских осмотров, обучающихся в определенные сроки врачей-специалистов. Диспансеризация и профилактические осмотры обучающихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний. Результаты осмотров и программ дальнейшего наблюдения и оздоровления каждого ребенка фиксируется в индивидуальной медицинской карте. При выявлении во время профилактических осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее, обучающийся направляется на обследование. Фельдшер школы ведет учетно-отчетную медицинскую документацию, отражающую состояние здоровья обучающихся, объем и качество оказания медицинской помощи.

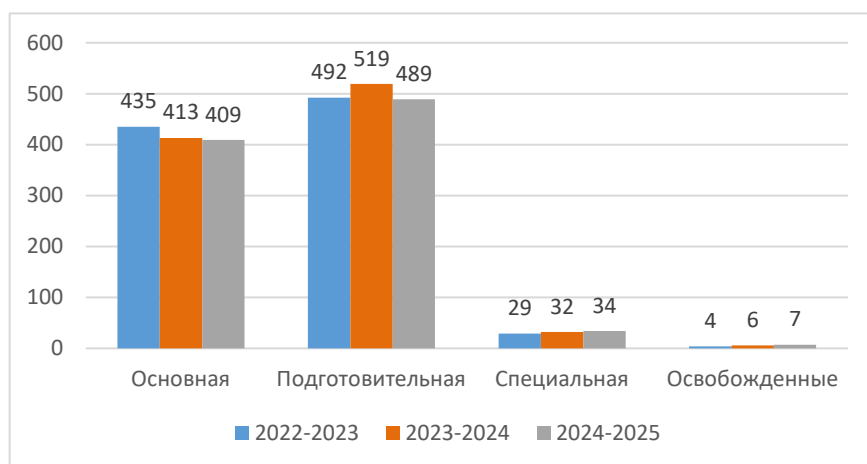
Согласно графику и плану, проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям, проводилась туберкулинодиагностика. Дети, нуждающиеся в консультации фтизиатра, направлялись в тубдиспансер или участковому врачу-фтизиатру.

В 2023-2024 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр 939 обучающихся. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2023-2024 учебном году выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой

Группа	2020-2021	2022-2023	2023-2024
Основная	435 - 45,3%	413 - 42,5%	409 - 43,5%
Подготовительная	492 - 51,2%	519 - 53,5%	489 - 52,0%
Специальная	29 - 3,0%	32 - 3,2%	34 - 3,6%
Освобожденные	4 - 0,4%	6 - 0,6%	7 - 0,7%



Настораживает тот факт, что на протяжении трех лет уменьшается количество обучающихся, относящихся к основной группе для занятий физической культурой (дети без отклонения в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями, при достаточном физическом развитии).

Соответственно увеличиваются группа обучающихся с подготовительной группой (дети с недостатками физического развития и слабо физически

подготовленные, с незначительными отклонениями в состоянии здоровья) и со специальной группой (учащиеся имеют отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок).

Из приведенных данных видно, что состояние здоровья обучающихся ухудшается в процессе обучения в школе. Именно поэтому одной из основных задач школы является проведение комплексной работы по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся, которая включает в себя:

- ✓ формирование у школьников навыков самоконтроля за своим здоровьем и воспитание ответственности за собственное здоровье, мотивация школьников на здоровый образ жизни;
- ✓ гигиеническое воспитание (профилактика инфекционных заболеваний в школе);
- ✓ интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- ✓ вовлечение школьников в спортивно-оздоровительные мероприятия (внутришкольные и городские соревнования, дни здоровья);
- ✓ увеличение двигательной активности (физкультминутки, подвижные игры на переменах, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры на школьной площадке);
- ✓ санитарно-просветительская работа с обучающимися по формированию здорового образа жизни (классные часы, лекции, беседы, видеолектории), проведение Всемирных дней борьбы с СПИДом, курением, туберкулезом.

Проблема сохранения и улучшения здоровья остается актуальной и на следующий год. Рекомендации:

- ✓ формирование базы данных состояния здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей и резервных возможностей организма школьника;
- ✓ стимулирование повышения внимания обучающихся, их родителей, учителей к вопросам здоровья, правильного питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- ✓ осуществление коррекции выявленных заболеваний и функциональных отклонений.
- ✓ коррекция состояния здоровья детей на основании результатов мониторинга.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой мо-

дели ВСОКО учитывались и процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

В МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 73%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78%.

В МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова». При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется следующим вопросам:

- ✓ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
- ✓ сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

Таким образом, МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Целью внутришкольного контроля в 2023 году являлось:

- ✓ совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✓ повышение мастерства учителей;
- ✓ улучшения качества образования в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова».

Объекты контроля учебно-воспитательного процесса:

1. Выполнение всеобщего.
2. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.
3. Качество образования.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение программ и предусмотренного минимума.
6. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за выполнением всеобщего. В 2024 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось:

- ✓ упорядочению посещаемости занятий обучающимися,
- ✓ выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям,
- ✓ проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных учащихся, требующих педагогическое внимание и неблагополучных семей,

- ✓ упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Контроль за работой педагогических кадров. Все работающие в школе учителя имеют специальное педагогическое образование, своевременно повышают и подтверждают свой квалификационный разряд в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале 2023-2024, 2024-2025 учебных годов проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», календарно - тематическое планирование было утверждено на заседаниях ШМО. В соответствии с планом работы были составлены графики оценочных процедур: контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий города и области. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, добросердечных отношений.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков. Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов. Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также личностно-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты: формы и методы, применяемые на уроках; самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация; решение задач урока; создание условий для обучения; организация учебной деятельности уч-ся; оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали:

- ✓ меняется отношение педагогов к учебным УУД: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- ✓ учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- ✓ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- ✓ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Обучающиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил и ряд проблем:

- ✓ недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- ✓ нечеткая постановка целей и задач урока; - низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках;
- ✓ преобладающая роль учителя: учитель не даёт возможности высказываться детям в полной мере, исправляет, подсказывает, договаривает за них и т.д.

Контроль за ведением школьной документации. В 2024 году систематически проводилась проверка

электронных журналов по своевременному их заполнению, выставлению оценок, работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ. К сожалению, электронные журналы учителями оформляются с замечаниями. В связи с этим неоднократно проводились совещания при директоре с целью напоминания инструкции по ведению журнала.

Проводилась проверка дозировки домашнего задания, объема классных и контрольных работ, проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. В ходе проверок было выявлено, что многие учителя-предметники не предъявляют строгих мер к учащимся по ведению тетрадей. Необходимо совершенствовать систему контроля по ведению школьной документации в соответствии с нормами и требованиями их ведения.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На заседании методического совета, совещаниях при директоре, педагогических советах рассматривались вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- ✓ Порядок государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- ✓ Формы проведения экзаменов.
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- ✓ Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ОГЭ», через сайт школы.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- ✓ осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов
- ✓ по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, геометрии контрольные работы проводились в формате ОГЭ и ЕГЭ по отдельному графику.
- ✓ контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.
- ✓ контроль состояния ведения электронных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9-х, 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Реализация утвержденных рабочих образовательных программ и учебных планов контролировалась по итогам каждой четверти и года. Осуществлялись замены уроков отсутствующих учителей. По причине большой нагрузки учителей невозможно организовать полное (на 100%) замещение уроков. Отставания от программы преодолены за счет часов, отведенных на повторение, за счет резервных уроков и консультаций, корректировки

тематического планирования.

Согласно плану и графику ВШК ежемесячно проверялись электронные журналы, одним из вопросов которых является выполнение теоретической и практической части программы. Таким образом, в 2021 году заместителями директора были осуществлены разнообразные виды контроля.

В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации:

- ✓ к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению журналов;
- ✓ повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;
- ✓ активизировалась работа МО;
- ✓ сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию обучающихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете.

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи внутришкольного контроля на 2025 год:

- ✓ диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
- ✓ повышать у обучающихся мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.
- ✓ осуществлять классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом успеваемости.
- ✓ осуществлять в 2024-2025 учебном году контроль воспитательной деятельности с учетом реализуемых в школе проектов и программ.
- ✓ повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.
- ✓ обеспечивать мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.
- ✓ совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Басманова Владимира Ивановича", подлежащего самообследованию,
по итогам 2023 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

N	Показатели	Единица	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	939
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	560
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	472/54,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	80,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	13/11,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/30,8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	894/95,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	351/37,3
1.19.1	Регионального уровня	человек	32/3,5
1.19.2	Федерального уровня	человек	329/35,1
1.19.3	Международного уровня	человек	4/0,42
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	37/3,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37/3,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	939/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/78
1.29.1	Высшая	человек	24/60
1.29.2	Первая	человек	16/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек	5/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	16/31

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/81
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	58/81
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	939/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,06