

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича"

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 17.04.2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОАУ «СОШ №1
имени В.И.Басманова»
Ю.В.Побежимова
Приказ №30 от 17.04.2023

Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза
Басманова Владимира Ивановича"
по итогам 2022 года



1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича
Руководитель	Побежимова Юлия Владимировна
Адрес организации	461040, Оренбургская область, г.Бузулук, ул.Кирова/Рожкова, д.4/30
Телефон, факс	8(35342)2-43-40, 2-47-07
Адрес электронной почты	school.1@mail.ru
Учредитель	Администрация города Бузулука Оренбургской области
Дата создания	1938 год
Лицензия	серия 56 ЛО1 №0003161, выдана 03 марта 2015 г. Министерством образования Оренбургской области, срок действия лицензии - бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 АО1 №0000953, выдана 04 декабря 2013 года, регистрационный № 1150-86, действительно до 07 ноября 2024 года

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» расположена в центральном районе города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» перешла на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Для этого образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 - 8 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 9-е и 10–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения. Мониторинг показал, что за полгода обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений выявил, что результаты сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Результативность реализации Программы воспитания.

С 01.09.2021 МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова»:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова»;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Рабочая программа воспитания реализовывалась по следующим модулям:

- ✓ инвариантные: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- ✓ вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Образовательная вертикаль «Кадеты».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по

уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела (День знаний, День здоровья «Формула здоровья», День пожилого человека, Пост прав ребенка, День матери);
- ✓ акции («Голубь мира», «Сообща, где торгуют смертью»);
- ✓ проекты (Я – гражданин России, Мое Оренбуржье);
- ✓ соревнования (Кросс Наций, легкоатлетическая эстафета);
- ✓ портфолио (обновление в течение года);
- ✓ музейные уроки, экскурсии (Знакомство с музеем школы для 1 классов, виртуальная экскурсия «Мой край», «348 стрелковая дивизия»).

Так как были внесены изменения в ФГОС, то школа с сентября 2022 года приступила к реализации измененной Рабочей программы воспитания МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова». Были изменены и дополнены целевые ориентиры результатов воспитания, личностные результаты обучающихся, в содержательном разделе программы изменены виды и формы воспитательной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности был внесен в график работы каждого классного коллектива цикл классных часов «Разговоры о важном», который проводится еженедельно по понедельникам, первым уроком. Большую помощь классным руководителям оказывают материалы с сайта <https://razgovor.edsoo.ru/>.

Большую активность дети под руководством учителей – предметников и классных руководителей проявляли в конкурсах различного уровня.

Кузьмина С.Р.	Чемпионат WorldSkills (участие) Городские соревнования «А, ну-ка, парни!» (участие)
Вернигорова Л.Н.	Городские соревнования «А, ну-ка, парни!». Визитка 1 место
Самсонова Л.Ю.	- Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» номинация «Лучшее внеклассное мероприятие» 1 место - Всероссийская акция «Рисуем победу» - Областной онлайн рогейн «Героями славится Отчизна» (победители) - Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2, 3 место)
Киндиченко Т.В.	Городской конкурс «Долг. Честь. Родина» 3 место
Кузьмина С.Р.	Городские соревнования «Спасатели» участие
Ефимова Е.В.	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2, 3 место)
Андреева С.А.	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 место)
Сушкова Л.А.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лучший подарок на 8 марта» (диплом 1 степени) Городской конкурс кормушек «Кормушки для пернатых»
Аксанова Т.В.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Лучший подарок на 8 марта» (диплом 1 степени) Городская выставка, посвященная проходам зимы «Мартовский кот»
Криволапова Т.В.	Городская выставка, посвященная проходам зимы «Мартовский кот»
Шагалова Л.А.	Городской конкурс кормушек «Кормушки для пернатых»
Самсонова Л.Ю.	- Городской конкурс краеведческих исследовательских работ педагогов и обучающихся «Это наша с тобой биография» (2 место) - Смотр-конкурс экспозиций «Пионерии – 100» (1 место) - Конкурс презентаций «Пионерское детство в истории моей семьи» (1 место) - получен сертификат партнера Всероссийского музея Победы
Криволапова Т.В.	- Городской конкурс ДЮПиС (2 место)
Кузьмина С.Р.	- Городской конкурс ДЮПиС (2 место)
Вернигорова Л.Н.	- Городская игра КВН (3 место)

	- Городской конкурс «Ученик года – 2022»
Горбачева О.Н.	- Городской конкурс рисунков «Мир без болезней» (2 место) - Городская научно-практической конференции «В мире уникальных открытий» участие
Афанасьева И. В.	- Городской конкурс рисунков «Мир без болезней» (3 место)
Ефимова Е.В.	XXIV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (диплом 3 степени)
Кербс М.А.	- Всероссийская олимпиада «СТОП ВИЧ и СПИД» (1 место)
Помошникова Ю.Г.	Областной заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес» Номинация Кукольный коллектив (участие)
Кокоткина Ю.А.	- Городская научно-практическая конференция «В мире уникальных открытий» участие
Честных А.А.	- Городской конкурс социальных проектов «Школьный бюджет»
Чучук. В.В.	- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»
Кириллова Е.Н.	- Городской конкурс чтецов «Как у наших у ворот...» (1 место)
Андреева С.А.	- Городской конкурс чтецов «Как у наших у ворот...» (1 место)
Дикова И.А.	- Городской конкурс «Ученик года» - Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» лучшая методическая разработка (2 место)
Самсонова Л.Ю.	Участие в Зональной форсайт – сессии «Формирование чувства патриотизма на традициях прошлого и современного опыта» в рамках областной акции «Мое Оренбуржье: культурная перезагрузка»
Разоренов А. А. Кузьминова С.Р.	Городская игра «Зарница» 1 место
Честных А.А.	Вахта памяти 2 место
Криволапова Т.В. Афанасьева И.В. Горбачева О.Н. Сушкова Л.А. Шагалова Л.А.	Городской конкурс творческих работ «Пасхальный перезвон» 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место
Умбетова А.А.	Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов (3 место)
Никонов А.С.	Городские соревнования «Юные спасатели» (1 место)
Шагалова Л.А.	Областной онлайн конкурс рисунков «Флаг наш Российский, овеянный славой» (1 место)
Ключникова Л.А.	Городской конкурс исследовательских работ «Отечество» (участие)
Шагалова Л.А.	X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» (2 работы)
Самсонова Л.Ю.	II Всероссийский форум классных руководителей (участие) Городской смотр – конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение...» (2 место)
Ефимова Е.В.	Городской смотр – конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение...» (1, 2 место)
Кузьминова С.Р.	Городской творческий конкурс «Я, финансы, мир» (1 место)
Чучук В.В.	- Городской творческий конкурс «Я, финансы, мир» (2 место) - X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» (2 место)
Хасанова Н.И.	Городского онлайн-конкурса чтецов среди учащихся 1-4 классов «Расскажи мне о России» (3 место)

Кузьминова С.Р.	Городской конкурс детско – юношеского творчества «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (1, 2, 3 место)
Малахова Г.И.	Городской конкурс детско – юношеского творчества «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (3 место)
Криволапова Т.В.	Городской конкурс детско – юношеского творчества «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (3 место) Городской онлайн-конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Расскажи мне о России» (3 место)
Кербс М.А.	Городской заочный конкурс поделок и арт объектов из ТБО «Искусство и экология» (1 место)
Елисеева Д.В.	Городской онлайн-конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Расскажи мне о России» (лауреат)
Сушкова Л.А.	Городской онлайн-конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Расскажи мне о России» (3 место)
Самсонова Л.Ю. Ефимова Е.В.	Городской конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (1, 2, 3 место)
Разоренов А.А.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на приз имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича (1 место)
Шумова В.П.	Первенство школьной лиги по КЭС-Баскет (1 место)
Разоренов А.А.	Городские соревнования по пулевой стрельбе (1 место)
Малахова Г.И.	Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (3 место)
Кузьминова С.Р.	Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (1, 2, 3 место)
Криволапова Т.В.	Городской конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (3 место)

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы (очно и дистанционно);
- ✓ уроки финансовой грамотности (очно и дистанционно);
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 34 общеобразовательных класса, из них 5 классов по дополнительной образовательной вертикали «Кадеты». Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, мониторингу классных руководителей, карте успеха обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. На ряду с положительными результатами имеются проблемы и недостатки, которые предстоит решать педагогическому коллективу в 2023 году.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами, также было предложено

начинать учебную неделю с торжественной церемонии, на которой исполняют гимн и поднимают государственный флаг РФ.

МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» была проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Оренбургской области. Включили в Рабочую программу воспитания школы церемонию поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Разработано и утверждено Положение о церемониале поднятия и спуска флага в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова», приказом по школе назначены ответственные за проведение еженедельной общешкольной линейки.

В мае 2022 года была проведена ревизия оборудования для проведения мероприятий. Обновлен флагшток, расположенный в школьном дворе для проведения торжественных линеек, закуплены новые флаги и обновлены уголки в классных кабинетах. За 2022 год было проведено около 15 линеек на которых поднятие флага осуществляли обучающиеся Кадетской вертикали в соответствии с графиком. Каждую линейку проводилось награждение обучающихся 1-11 классов, занявших призовые места в тех или иных мероприятиях.

1 сентября 2022 года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы около 2 лет с детскими объединениями в школе и городе, несмотря на то, что стаж работы педагога достаточно маленький.

Советник по воспитанию:

- ✓ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- ✓ вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ организует и проводит мероприятия, акции, квесты с детьми, педагогами и родителями;
- ✓ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ✓ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ✓ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Советник по воспитанию помогает систематизировать работу классных руководителей, работает совместно с педагогом – психологом и социальным педагогом.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального, основного, среднего уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы состоят из трех разделов и размещены на официальном сайте МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова».

Формы организации внеурочной деятельности включают поисковые и научные исследования, кружок,

игра, экскурсия, психологические тренинги, проекты, практикумы.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится как в рамках учебной четверти, так и в каникулярный период (с согласия родителей), используются дистанционные образовательные технологии. Все формы организации занятий прописаны в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, реализующиеся в 1-4 классах: «Мы – исследователи», «Мое Оренбуржье», «Спортивные игры», «Час развития. Психологические тренинги», «Шахматная азбука», «Азбука православия». Педагоги, организующие данные курсы: учителя начальных классов, учителя физической культуры, педагог – психолог.

Курсы внеурочной деятельности, реализующиеся в 5-9 классах: «Проектная мастерская по информатике», «Спортивные игры», «Мой выбор», «Черчение», «Живой организм – биосистема», «Цифровая грамотность», «Физика движения», «Химия и окружающая среда», «Карта - второй язык географии». Педагоги, организующие данные курсы: учителя географии, биологии, физической культуры, физики, информатики, педагог – психолог.

Курсы внеурочной деятельности, реализующиеся в 10-11 классах: «Спортивные игры», «Мой выбор». Педагоги, организующие данные курсы: учителя физической культуры, педагог – психолог.

По понедельникам первым уроком в каждом классе проводится цикл классных часов «Разговоры о важном».

В 2022 году курсы внеурочной деятельности на всех уровнях образования реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2022 году на базе МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» реализовывалось 18 программ дополнительного образования для детей по 4 направлениям: художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, физкультурно – оздоровительное. Руководителями кружков и спортивных секций являются педагоги школы и офицеры воспитатели (воспитатели ГПД) в классах кадетской вертикали.

На начало каждого учебного года формируется расписание занятий по программам дополнительного образования. График занятий размещен на сайте школы для удобства родителей и обучающихся. Проводятся мастер – классы и акции по информированию детей и родителей о наборе в кружки и секции. На основании интересов и склонностей детей родители (законные представители) подают заявления для принятия ребенка на программу дополнительного образования и регистрируют на платформе Навигатор дополнительного образования Оренбургской области.

В рамках реализации программ дополнительного образования воспитанники кружков и секций принимают участие в конкурсах городского и областного уровней.

Систематически о победителях и призерах конкурсов информируют участники медиацентра в группе «Галактика» в ВКонтакте. Награды ребята получают на еженедельной общешкольной линейке в понедельник.

Самсонова Л.Ю.	- Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» номинация «Лучшее внеклассное мероприятие» 1 место - Всероссийская акция «Рисуем победу» - Областной онлайн рогейн «Героями славится Отчизна» (победители) - Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2, 3 место)
Киндиченко Т.В.	Городской конкурс «Долг. Честь. Родина» 3 место
Кузьминова С.Р.	Городские соревнования «Спасатели» участие
Ефимова Е.В.	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2, 3 место)
Андреева С.А.	Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 место)
Самсонова Л.Ю.	- Городской конкурс краеведческих исследовательских работ педагогов и обучающихся «Это наша с тобой биография» (2 место) - Смотр-конкурс экспозиций «Пионерии – 100» (1 место) - Конкурс презентаций «Пионерское детство в истории моей семьи» (1 место) - Получен сертификат партнера Всероссийского музея Победы
Кузьминова С.Р.	Городской конкурс ДЮПиС (2 место)

Ефимова Е.В.	XXIV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (диплом 3 степени)
Помошникова Ю.Г.	Областной заочный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес». Номинация Кукольный коллектив (участие)
Самсонова Л.Ю.	Участие в Зональной форсайт – сессия «Формирование чувства патриотизма на традициях прошлого и современного опыта» в рамках областной акции «Мое Оренбуржье: культурная перезагрузка»
Умбетова А.А.	Муниципальный этап Всероссийского слета юных туристов (3 место)
Никонов А.С.	Городские соревнования «Юные спасатели» (1 место)
Шагалова Л.А.	X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» (2 место и финалист)
Чучук В.В.	- X областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» (2 место)
Кузьмина С.Р.	Городской конкурс детско – юношеского творчества «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (1, 2, 3 место)
Малахова Г.И.	Городской конкурс детско – юношеского творчества «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (3 место)
Криволапова Т.В.	Городской конкурс детско – юношеского творчества «Пожарный – доброволец: вчера, сегодня, завтра!» (3 место) Городской онлайн-конкурс чтецов среди учащихся 1-4 классов «Расскажи мне о России» (3 место)

Исходя из анализа результатов работы по дополнительным общеобразовательным программам, можно отметить, что обучающиеся систематически были заняты в свободное от учебных занятий время по интересам, выросло количество занятых детей с 87% до 88%.

Организация деятельности образовательной вертикали «Кадеты» в 2022 году

Кадетский класс создан в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития на базе реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, а также программ специализированных курсов в системе дополнительного образования.

В 2022 году в школе функционируют кадетские классы (с 5 по 9 класс). 5к, 6к, 7к и 9к классы имеют общевоинской профиль, 8к класс – пограничный профиль.

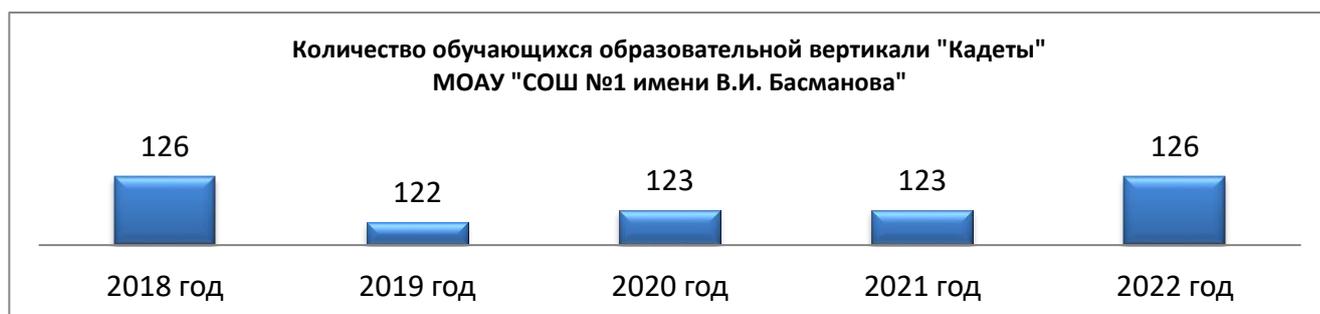
В образовательную вертикаль «Кадет» принимаются обучающиеся школ города на основе конкурса показателей здоровья и отметок, полученных по окончании начального уровня обучения общего образования, без учета социального статуса семьи. При приеме установлены вступительные испытания по русскому языку, математике, физической культуре, претенденты проходят психологическое тестирование. Льготная категория обучающихся, определенная Положением об образовательной вертикали «Кадеты», принимается на обучение первоочередными только по положительным результатам психологического тестирования и проходят конкурсный отбор на общих основаниях.

Количество обучающихся за 4 года

	2019	2020	2021	2022
Кол-во обучающихся	122	123	123	126
из них девочек	30	34	43	39
Кол-во групп	5	5	5	5
Кол-во ставок воспитателей ГПД	5	5	5	5
Кол-во классных комнат, задействованных для организации ГПД	5	5	5	5

Количество обучающихся по классам

Класс	5к	6к	7к	8к	9к
Кол-во обучающихся	24	26	26	26	24
Кол-во девочек	7	9	8	9	6
Воспитатель	Никонов А.С.	Живобрицкий А.А.	Петров С.М.	Шахмаев А.М.	Разоренов А.А.
Направление	общевоинское	общевоинское	общевоинское	пограничное	общевоинское



Необходимо отметить сохранность контингента обучающихся в кадетской вертикали за последних 5 лет, в том числе количества девочек, что говорит о повышенном интересе к обучению в кадетской вертикали и повышению престижа военных профессий.

Основные цели кадетского образования в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» в 2022 году – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к службе Отечеству на гражданском и военном поприще.

Учебно-воспитательная работа кадетской вертикали была направлена на реализацию основных направлений развития и решение основных задач МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова». При составлении плана работы на новый учебный год и определении задач на перспективу были поставлены следующие задачи:

- ✓ интеграция основного и дополнительного образования;
- ✓ повышение психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
- ✓ формирование у кадет мотивационных потребностей в получении качественного образования и в саморазвитии;
- ✓ индивидуализация работы с одаренными учениками,
- ✓ сохранение и укрепление здоровья ребенка.

В 2022 году воспитательный процесс в кадетских классах проводился в соответствии с планом работы кадетской вертикали. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом.

Воспитанники кадетского класса очень активны, как в образовательной, так и в творческой деятельности не только класса, но и школы. Среди них много победителей и призеров конкурсов различного уровня гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности. 100% обучающихся кадетских классов охвачены дополнительным образованием: спортивные секции, хореографический кружок, музыкальная школа и т.д.

Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являются традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиции формируют коллективное сознание и придают коллективу индивидуальность. Такими традициями стали: посвящение в кадеты, Парад

в День Победы, Пост №1 к дням воинской славы, военно-спортивные соревнования.

Сравнивая показатели аналогичного периода прошлого года с нынешним, можно сделать вывод: уровень кадет по воинской подготовке удовлетворительный. Педагогическому коллективу кадетской вертикали начать разрабатывать методическую тему «Комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей кадет в условиях реализации ФГОС ООО» включить в план кадетской вертикали методический семинар «Создание условий и формирование мотивационных потребностей учителя и ученика в сохранении и укреплении здоровья».

Отчет по результатам сдачи обязательного регионального зачета по физической культуре, апрель-май 2022 года.

Региональный зачет является промежуточной аттестацией. К практической сдаче зачета были допущены все обучающиеся, успешно освоившие программу по физической культуре, не освобожденные от уроков физической культуры и допущенные медицинским работником на момент сдачи зачета. Для остальных обучающихся принята другая форма промежуточной аттестации – тестирование.

в 4-х классах

Класс	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Ф.И.О. учителя	КО	% усп.	Средний балл	Ф.И.О. учителя	КО	% усп.	Средний балл	Ф.И.О. учителя	КО	% усп.	Средний балл
4а	Чернышева Е.В.	100	100	5	Умбетова А.А.	100	100	5	Чернышева Е.В	100	100	5
4б	Умбетова А.А.	100	100	5	Чернышева Е.В.	100	100	5	Умбетова А.А.	100	100	5
4в	Умбетова А.А.	100	100	5	Умбетова А.А.	100	100	5	Чернышева Е.В	100	100	5
	Итого:	100	100	5		100	100	5		100	100	5

в 9-х классах

Класс	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Ф.И.О. учителя	КО	% усп.	Средний балл	Ф.И.О. учителя	КО	% усп.	Средний балл	Ф.И.О. учителя	КО	% усп.	Средний балл
9а	Шумова В.П.	100	100	5	Аксанова Т.В.	100	100	5	Шумова В.П.	100	100	5
9б	Аксанова Т.В.	100	100	5	Аксанова Т.В.	100	100	5	Шумова В.П.	100	100	5
9в	Шумова В.П.	100	100	5	Шумова В.П.	100	100	5	Аксанова Т.В.	100	100	5
9к	Аксанова Т.В.	100	100	5	Шумова В.П.	100	100	5	Аксанова Т.В.	100	100	5
9г	Шумова В.П.	100	100	5	-----				-	-	-	-
		100	100	5		100	100	5		100	100	5

в 10-х классах

Класс	2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Ф.И.О. учителя	КО	% усп.	Средний балл	Ф.И.О. учителя	КО	% усп.	Средний балл	Ф.И.О. учителя	КО	% усп.	Средний балл
10А	Шумова В.П.	100	100	5	Шумова В.П.	100	100	5	Аксанова Т.В	100	100	5
	Аксанова Т.В.	100	100	5	Аксанова Т.В.	100	100	5				
	Итого:	100	100	5		100	100	5		100	100	5

В школе сложилась система организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Мероприятия носят массовый характер с привлечение родителей и учителей. Спортивные праздники, турниры и другие массовые мероприятия проводятся согласно плану работы. Есть личные и командные достижения обуча-

ющихся и педагогов. Результаты деятельности освещаются в СМИ. Члена ШМО ведется большая работа по профилактике травматизма.

Результатами проведённой работы являются следующие показатели:

1. Растёт число обучающихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.
2. Неотъемлемой положительной составляющей успешной спортивно-массовой и физкультурной работы является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, способствующее активизации в школе спортивного движения.
3. Педагогами школы накоплен определённый опыт организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, создающей условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

**Организация сдачи нормативов обучающимися и педагогами
МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова»**

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2022 году

В 2022 году продолжилась работа по сдаче норм ГТО обучающимися школы. Цель 2022 года по организации участия в ГТО: формирование у участников образовательного процесса устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом.

Подготовка к выполнению требований комплекса ГТО обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» обеспечивается систематическими занятиями на уроках и во внеурочной деятельности по программам физического воспитания, разработанных учителями физической культуры, кроме того, в спортивных секциях школы и учреждениях дополнительного образования, занятия в спортивных клубах и самостоятельно, педагогами – самостоятельно и в группах общей физической подготовки в фитнес-центрах и спортивных клубах, а так же через мероприятия для обучающихся и педагогов, организованные ШСК «Олимп». Кроме функциональной управленческой структуры МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» осуществляется специальная процедура управления – мониторинг степени участия всех участников образовательного процесса в комплексе ГТО, основанный на видах нормативов и испытаний (тестов), входящих в состав ГТО. Они определяют уровни развития физических качеств учеников: выносливости, силы, гибкости и его скоростных возможностей.

Данные виды мероприятий направлены на информационно-просветительскую и пропагандистскую работу, обеспечивает обучающихся необходимыми знаниями о комплексе ГТО.

Анализ мониторинг выполнения норм ГТО обучающихся и педагогов проведен исходя из особенностей комплекса.

Результаты сдачи норм ГТО обучающимися в 2022 году

Ступень	Возраст, лет	Общее кол-во	сдали норм ГТО		Результаты сдачи норм ГТО		
			Кол-во	%	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
1	6-7	1-е классы – 89 2-е классы – 103	24	15%	21	2	1
2	8-9	3-и классы – 79 4-е классы – 98	32	23%	25	4	3
3	10-11	5-е классы – 112 6-е кклассы – 107	78	36%	69	6	3
4	12-13	7-е классы – 110 8-е классы – 114	27	12%	22	5	0
5	14-15	9-е классы –104 10 класс – 26	130	100%	87	11	2
6	16-17	11 класс – 28	28	100%	27	0	1

В 1-4 классах всего обучается 369 учеников. В сдаче норм ГТО 1-2 ступени приняли участие 56 обучающихся. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов, хорошо справились с подтягиванием и прыжками в длину с места. Достаточный уровень физической подготовленности обучающиеся показали в беге на 1000 метров и метании снаряда. По результатам выполнения норм и требований ГТО сдали на золото 46, на серебряный – 6, на бронзовый – 4, что составило 13% от числа всех учащихся 1-4 классов, принявших участие в сдаче норм ГТО.

В 5-8 классах обучается 443 учеников. В сдаче норм ГТО 3-4 ступени приняли участие 105 обучающихся. Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году обучающиеся 5-8 классов, слабо справились с подтягиванием. Недостаточный уровень физической подготовленности обучающиеся показали в беге на 1500 метров и метании мяча. По результатам выполнения норм и требований ГТО сдали на золото 91, на серебряный – 11, на бронзовый – 3, что составило 25% от числа всех учащихся 5-8 классов, принявших участие в сдаче норм ГТО.

В 9-11-х классах обучается 158 учеников. В сдаче норм ГТО 5-6 ступени приняли участие 158 обучающихся. Сдача норм ГТО обучающимися в 5-6 ступенях более популярна и востребована. В 2021-2022 учебном году юноши 9-11-х классов показали высокий уровень физической подготовленности в беге на 2000 метров, стрельбе из пневматической винтовки. Девушки справились с силовыми тестами и прыжками в длину, показав средний результат. По результатам выполнения норм и требований ГТО сдали на золото 114, на серебряный – 11, на бронзовый – 3, что составило 100% от числа всех учащихся 9-11-х классов, принявших участие в сдаче норм ГТО.

В школе сложилась система стимулирования участия в комплексе ГТО:

- ✓ освещение результатов спортивных состязаний систематически размещаются на школьном сайте и информационном стенде «ГТО в нашей школе»;
- ✓ награждение, чествование обучающихся за спортивные достижения на общешкольных линейках;
- ✓ оформление доски почета «Золотой знак ГТО»;
- ✓ ведение счетчика успешно выполнивших нормы ГТО на сайте школы.

В течение года была проведена большая работа по участию в ВСФК «ГТО». При реализации задач ГТО, поставленных в 2022 году, использовались разные методы: участие в спартакиаде среди команд школ города Бузулука, участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, мероприятиях по сдаче норм ГТО. План мероприятий, направленный на внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания обучающихся, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых принципов на ведение ЗОЖ, в том числе, посредством внедрения комплекса ГТО в 2022 учебном году, реализован в полном объеме.

Цель на 2023 год - применение нормативов комплекса ГТО в системе физического воспитания обучающихся, совершенствование системы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых принципов на ведение ЗОЖ, в том числе, посредством внедрения комплекса ГТО.

Задачи на 2023 год:

1. выработать положительное представление о комплексе ГТО;
2. обеспечить внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания учащихся;
3. повысить интерес обучающихся к развитию физических и волевых качеств, воспитывать гражданственность и патриотизм;
4. помочь осознать учащимся значимость физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности на любом возрастном периоде жизни;
5. способствовать повышению двигательной активности учащихся по средствам реализации физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Вывод: самообследованием установлено, что образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» организована в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и направлена на обучение, воспитание и развитие обучающихся

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательной организации;✓ о создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ финансово-хозяйственной деятельности;✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Совет обучающихся	Представляют общественное мнение, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

Представленная структура управления МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

В 2022 году МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 10% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» продолжает осуществлять электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», ЯндексДиск, GoogleДиск, которые помогают структурировать

- ✓ педагогическую отчетную документацию;
- ✓ рабочую документацию в сфере образования;
- ✓ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ ведение личных дел работников и обучающихся;
- ✓ оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Кроме этого, администрация МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» активно использует в своей работе справочно-экспертную online-систему «МЦФЭР. Актион: Образование», подписка на которую включает в себя и электронные версии журналов «Справочник руководителя образовательной организации», «Справочник заместителя директора», «Справочник классного руководителя», «Справочник психолога».

По итогам 2022 года система управления МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательного процесса, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- ✓ неуклонное повышение уровня преподавания предметов, качества знаний обучающихся, уровня участия школы в предметных олимпиадах;
- ✓ поддержание хорошего уровня исследовательской деятельности;
- ✓ результативное участие учителей в конкурсах педмастерства;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ работа по здоровьесбережению и развитию спорта;
- ✓ укрепление материально – технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа образовательной организации.

Выводы:

- ✓ Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
- ✓ Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности образовательного учреждения, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности школы.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучалось 970 обучающихся (2021 год - 972 обучающихся):

- ✓ 1-4 классы: 369 обучающихся
- ✓ 5-9 классы: 547 обучающихся
- ✓ 10-11 классы: 54 обучающихся

На 31.12.2022 года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучается 967 человек.



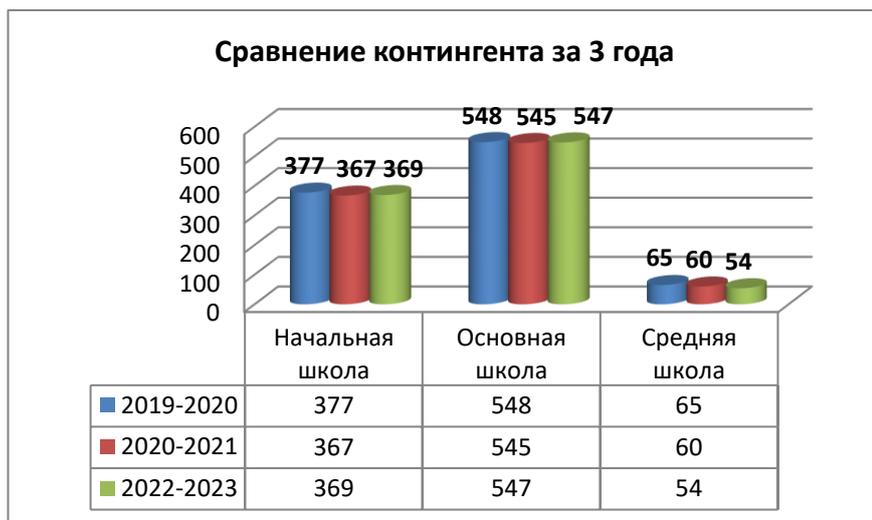
Наблюдается повышение численности обучающихся на начальном уровне образования на 2 обучающихся, основном уровне образования на 2 обучающихся, снижение на среднем уровне на 6 обучающихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Причины снижения определяем для себя следующие:

- ✓ Высокий уровень требований к выпускникам на уровне среднего общего образования;
- ✓ раннее определение обучающихся 9-х классов с выбором профессионального пути;

- ✓ профориентационная работа;
- ✓ хорошо развитая система среднего профессионального образования в городе.

Количество обучающихся в классах по уровням образования



В 2021-2022 учебном году в 1 классы набрали 89 обучающихся, что на 18 обучающихся меньше, чем в 2019-20 учебном году.

За три последних года наблюдается стабильность численности обучающихся на основном уровне образования.

В 5 классы набрали 112 обучающихся, что на 3 обучающихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение численности обучающихся на среднем уровне образования на 2 обучающихся по сравнению с

2021-2022 учебным годом.



В 10 класс набрали 26 обучающихся, что на 2 обучающихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Наполняемость классов



Средняя наполняемость классов за три последних стабильно растет и остается практически неизменной с наполняемостью в 2021 году: 2018-2019 учебный год – 26,8; 2019-2020 учебный год – 27,5, 2020-2021 учебный год - 28,6, 2022-2023 учебный год – 28,5

Наблюдается незначительный рост наполняемости на начальном и среднем уровне образования, стабильность на основном уровне образования.

В течение 2022 года наблюдается движение контингента.

Прибыло - 6 обучающихся (5 обучающихся из других населенных пунктов): 1 - 4 классы: 3 обучающихся, 5 – 9 классы: 3 обучающихся, 10 – 11 классы: 0 обучающихся. За аналогичный период прошлого года прибыло 3 обучающихся.

Выбыло - 7 обучающихся (5 обучающихся - с переездом в другой населенный пункт, 2 человека в другие ОО (Коррекционная школа (СКШ) г.Бузулук – 1, ООШ №5 – 1): 1 - 4 классы: 3 обучающихся, 5 - 9 классы: 4 обучающихся, 10 - 11 классы: 0 обучающихся.

За аналогичный период прошлого года выбыло 14 обучающихся (3 обучающихся - с переездом в другой населенный пункт, 11 человек в другие ОО («СОШ № 13 – 1, Коррекционная школа (СКШ г.Бузулук) – 1, НОШ №11 – 3, ООШ №5 – 1, СОШ №12 – 2, СОШ №3 – 2, СОШ №8 – 1).

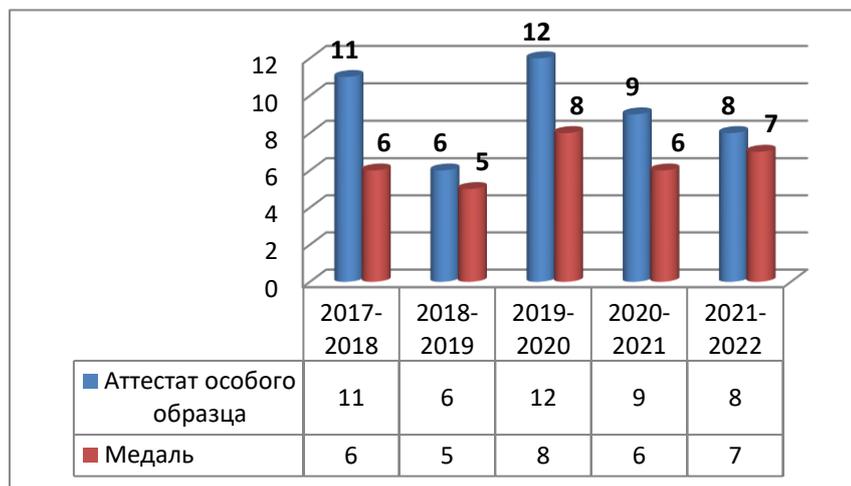
На конец 2021-2022 учебного года – 961 обучающихся, на 31.12.2022 – 967 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец года учебного года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучалось – 960 человек. Из них отличников - 85 обучающихся – 9,9 % (2020-2021 учебный год - 91 обучающихся - 10,3%)

Анализ отличников за 3 года				Всего
Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2019-2020	20	62	12	94
2020-2021	24	54	13	91
2021-2022	26	49	10	85

По сравнению с 2020-2021 учебным годом отличников меньше на 0,4%. Положительная динамика на начальном уровне. Резерв отличников – 17 человек (с одной «4») – 2%



По итогам года 57 обучающихся (6,6%) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2020-2021 – 47 обучающихся (5,3%) – на 3,3% больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Почетной грамотой за отличные успехи награждены 28 обучающихся 3,4% (2020-2021 – 43 обучающихся (4,9%) – на 1,5% меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 обучающихся (18,8%), 2019-2020 – 8 обучающихся (23,5%).

Количество аттестатов особого образца основного общего образования в 2022 году по сравнению с 2021

годом уменьшилось на 0,1%, количество медалистов увеличилось на 7,1%.

Хорошистов - 406 обучающихся – 47,2% (2020-2021 - 444 человек 50,3 %)

Анализ хорошистов за 3 года				Всего
Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2019-2020	157 (57,5%)	267 (48,9%)	40 (60,6%)	424 (51,8%) / 464 (52,4%)
2020-2021	154 (55,2%)	248 (45,7%)	42 (70%)	402 (48,9%) / 444 (50,3%)
2021-2022	135 (50%)	240 (45%)	31 (56,4%)	375 (46,7%) / 406 (47,3%)

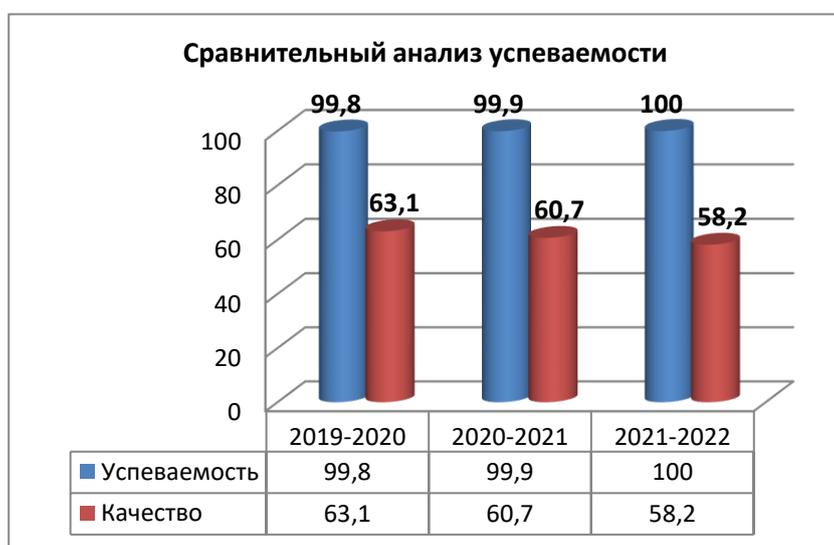
По сравнению с 2020-2021 учебным годом хорошистов на 3% меньше.

Нет возможности провести сравнение за три последних года, так как итоги 2019-2020 учебного года высоки в связи с профилактикой и предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции (всю 4 четверть обучались онлайн). Инструментом организации обучения являлись дистанционные образовательные технологии. Учитывался дифференцированный подход в обучении. За 4 четверть 2019-2020 учебного года резко повысился процент качества, что повлияло на результаты 2019-2020 учебного года.

Если сравнение произвести с 2020-2021 учебным годом, то отмечен спад хорошистов на каждом уровне: на начальном уровне на 5,2%, на основном уровне 0,7%, на среднем уровне образования на 13,6%.

Незначительное снижение на основном уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года



Если сравнивать качество обучения 2021-2022 учебного года с 2020-2021 учебным годом, то качество понижено на 2,5%.

Если сравнивать качество обучения 2021-2022 учебного года с 2019-2020 учебным годом, то качество понижено на 4,9%.

Успеваемость остается практически неизменной в пределах 99,8 – 99,9%, в 2022 году повышена на 0,1% и достигла 100%.

Сравнительный анализ успеваемости по МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» за 3 года по уровням образования

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2019-2020	99,3%	100%	100%	99,8%	64,8%	60,3%	78,9%	63,1%
2020-2021	99,6%	100%	100%	99,9%	63,8%	55,6%	91,7%	60,7%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	59,6%	54,2%	74,5%	58,2%



Сравнительный анализ успеваемости в МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» за 3 года по уровням образования показывает, что в 2021-2022 учебном году отмечается снижение качества на каждом уровне: на начальном уровне на 3,6%, на основном уровне - на 1,4%, на среднем уровне - на 17,3%.

Особо необходимо отметить резкое снижение качества на среднем уровне образования 17,3%. Успеваемость повышена на 0,1%.

Неуспевающих - 0 обучающихся (2020 - 2021 учебный год - 1 обучающийся Беседин К.)

Неаттестованных - 0 обучающихся (2020 -2021 учебный год – 0 обучающихся)

Выводы:

- ✓ Успеваемость по школе 100 %.
- ✓ Наблюдается рост качества на конец 2021-2022 учебного года в 3а (кл.рук.Афанасьева И.В.), 4а (кл.рук.Лысенко Е.А.), 4б (кл.рук.Хасанова Н.И.), 4в (кл.рук.Криволапова Т.В.), 5б (кл.рук.Ефимова Е.В.), 7в (кл.рук.Минина Л.Н.), 7к (кл.рук.Терентьева Н.В.), 8в (кл.рук.Андреева С.А.), 9б (кл.рук.Шейна Э.М.), 10а (кл.рук.Морозова С.Ю.), 11а (кл.рук.Павлова Т.А.);
- ✓ Прослеживается стабильность качества обучения на протяжении 1-4 четвертей 2021-2022 учебного года во 2а (кл.рук.Сенютина Д.С.), 2б (кл.рук.Сушкова Л.А.), 2в (кл.рук.Жукова Е.Г.), 3б (кл.рук.Кириллова Е.Н.), 5а (кл.рук.Ненашева Т.В.), 7б (кл.рук.Сушкова Е.Е.), 8а (кл.рук.Ключникова Л.А.), 8к (кл.рук. Дикова И.А.);
- ✓ Отмечается резкий спад качества в 4 четверти и рост качества на конец 2021-2022 учебного года в 5к (кл.рук.Шумова В.П.), 6а (кл.рук.Самсонова Л.Ю.), 6в (кл.рук.Умбетова А.А.), 6к (кл.рук.Аксанова Т.В.);
- ✓ На конец года восстановили процент качества предыдущих четвертей в 5в (кл.рук.Авдеева И.В.), 6б (кл.рук.Кокоткина Ю.А.), 7а (кл.рук. Хабарова Е.В.), 8б (кл.рук.Зуева С.Б.), 9а (кл.рук.Махно Ю.П.), 9в (кл.рук.Жиганова И.П.), 9к (кл.рук.Агринская Г.А.);
- ✓ Процент качества снижен на конец учебного года в 3в (кл.рук.Раковская Т.В.).

Выполнение основных общеобразовательных программ

Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем предметам. Особое внимание при организации ВШК на 2021-2022 учебный год было обращено на реализацию учебных программ по предметам, восстановление уроков, корректировку календарно – тематического планирования.

Восстановление уроков проходило:

- ✓ в кадетских классах за счет 2-ой смены – часы самоподготовки;
- ✓ нулевые уроки для 2-ой смены 6-7 классов с обязательным информированием всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) школы об организации работы;
- ✓ шестыми уроками в 1-ой смене для 5-х классов;
- ✓ после шестого урока первой смены дополнительные занятия (8-11 классы);

- ✓ дистанционные образовательные технологии.

В ходе проверки классных журналов, электронных журналов, журналов обучения на дому, учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, календарно – тематического планирования выявлено следующее: рабочие программы на конец 2021-2022 учебного года по 31 предмету учебного плана (русский язык, литература, литературное чтение, родной язык (русский), родная литература (русская), литературное чтение на родном языке (русском), английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, экономика, право, модуль «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», география, окружающий мир, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, технология, предпрофильная подготовка, курсы по выбору), внеурочной деятельности, кружковой работы, элективных, индивидуально-групповых занятий выполнены в полном объеме.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	31.12.2022
Всего учащихся	966	990	972	960	967
- начальная школа	356	377	367	372	369
- основная школа	548	548	545	533	544
- средняя школа	62	65	60	55	54
На «5»	70	94	91	85	56
На «4» и «5»	424	464	444	406	412
На «2»	1	1	1	0	1
Переведены условно	-	1	1	0	-
Второгодники	1	0	0	0	-
Отсев		-	-	0	-
Не аттестован без уважительной причины	-	-	-	0	-
Окончили с аттестатами особого образца	6	12	9	8	-
Окончили с золотой медалью	5	8	8	7	-
% качества	56,2%	63,1%	60,7%	58,2%	
% успеваемости	99,9%	99,8%	99,9%	100%	

Анализируя результаты учебной деятельности 2021-2022 учебного года, приходим к необходимости в 2022-2023 учебном году

- ✓ совершенствовать ВСОКО;
- ✓ постоянно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся (отличников, хорошистов, слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца, награждение медалями «За особые успехи в учении», используя резерв отличников и хорошистов.
- ✓ Учителям – предметникам работать в соответствии с планом работы со слабоуспевающими обучающимися на 2022-2023 учебный год, осуществлять качественное преподавание предметов, объективную оценку знаний обучающихся, подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, ВПР, итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году;
- ✓ Председателям ШМО сопоставить качественные и количественные показатели школьного коллектива, используя сравнение за несколько лет, по классам, предметам, отдельным учителям с целью учета их в последующей работе.
- ✓ Классным руководителям, учителям – предметникам, социальному педагогу, педагогу – психологу: продолжить реализацию школьной программы, которая направлена на выявление обучающихся с от-

клонениями в поведении, проводить анализ причин асоциального поведения, социально-педагогическое сопровождение в трудный жизненный период обучающегося;

обеспечивать неукоснительное выполнение Федерального закона от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения общего образования.

- ✓ Администрации ОО выявить успехи и неудачи в организационной работе, провести необходимые изменения по управлению и контролю жизнедеятельности ОО, усилив контроль за обеспечением качества преподавания предметов, объективностью оценки знаний обучающихся, повысив требовательность к педагогам по обеспечению качества образования.

Анализ промежуточной аттестации за 2021 – 2022 учебный год

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова», приказа МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» от 06.04.2022 года № 33/2 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов в 2021-2022 учебном году» с 11 апреля по 20 мая 2022 года была проведена промежуточная аттестация по предметам учебного плана ООП НОО, ООС и СОС, АООП НОО обучающихся с ТНР, АОП НОО, ООС, СОС, АООП ООС обучающихся с ЗПР.

Формы промежуточной аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году определены и закреплены в основных образовательных программах (учебные планы НОО, ООС, СОС).

Заместители директора Потапова Е.Н., Щербакова С.А., Колесникович М.Ю. обеспечили информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и формах промежуточной аттестации, провели анализ результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год.

Успеваемость по школе составила 100%. Среднее арифметическое значение качества знаний по школе составило 79,1% (от 27% до 100%), что на 4,4% больше, чем в 2020-2021 учебном году – 74,7 %.

Низкий уровень качества наблюдается по русскому языку в 4б, 5а, 7б, 7в, 7к, 8а классах, математике в 5а, 6а, 6к, 10а (гуманитарный), 10а (естественно-научный) классах, алгебре в 7б, 7в, 7к, 8а, 8б, 8к, 9а, 9б классах, геометрии в 7в, 7к, 8а, 8б, 8к, 9а классах, истории в 5а, 8к классах, обществознанию в 9а классе, географии в 5а, 5к, 6в классах, химии в 8а, 8к, 9в классах, биологии в 6в, 6к, 8к, 9в классах, английскому языку в 3в, 7в, 8а, 8к, 10а (гуманитарный) классах, немецкому языку в 8а, 8б классах, родному языку в 7б, 7в, 7к классах, литературе 7б, 7в, 9к классах, литературному чтению во 2б классе.

Низкий уровень качества по учебным предметам (от 8 до 3 предметов) учебного плана наблюдается в 5а (4), 7б (4), 7в (6), 7к (4), 8а (6), 8б (3), 8к (6), 9а (3) классах.

Вывод:

1. Промежуточная аттестация обучающихся в 2021-2022 учебном году была проведена в формах: контрольная работа, диктант, комплексная работа, практическая работа (урок-концерт), практическая работа (рисунк), практическая работы (поделка), защита группового проекта, выполнение контрольных нормативов.
2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований Стандарта.
3. Учебные программы на конец 2021-2022 учебного года по учебным предметам учебного плана (русский язык, литература, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), родная литература (русская), литературное чтение, английский язык, немецкий язык, второй иностранный язык (английский, немецкий), математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, модуль «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», география, окружающий мир, биология, физика, астрономия, индивидуальный проект, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, технология, индивидуально- групповым, элективным

и учебным курсам в 1-11-х классах выполнены.

4. Необходимо отметить стабильность в работе учителей ОО.

В связи с этим:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов использовать для планирования работы в 2022-2023 учебном году, отразить в ежегодном отчете самообследования.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести детальный анализ количественных и качественных результатов промежуточной аттестации, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания всех учебных предметов согласно учебных планов.
3. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у обучающихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований Стандарта и учебных программ.
4. Продолжить работу над выработкой у обучающихся навыков самопроверки и самоконтроля.
5. Усилить работу по формированию функциональной грамотности (читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение).
6. Стимулировать интерес обучающихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
7. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
8. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения, смешанное обучение (очного с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения), учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
9. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний обучающихся.
10. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Анализ проблемных полей, выявленных по итогам Всероссийских проверочных работ 2022 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», в целях своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению, совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 1 имени В.И. Басманова» с 16.03.22 г. по 22.03.22 г. проведены ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии в 5-8-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4, 5 – 8 по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, химии, географии, физике, в сентябре и октябре – в 5-8-х классах по математике. В 11А классе проводились ВПР только по истории и английскому языку, так как работы остальные предметы изучаются обучающимися на углубленном уровне и выносятся на государственную итоговую аттестацию. ВПР проводились в традиционном виде.

Сводная информация о результатах ВПР в МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» в 2022 году

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Количество писавших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Успеваемость 2021	Качество 2021 года
5	Русский язык	117	102	24/23,5%	44/43,1%	26/25,5%	8/7,8%	92,2%	66,7%	-	-
	Математика		89	19,1%	36%	34,9%	10,11%	89,8%	55,1%	-	-
	История		96	8/8,3%	32/33,2%	50/52%	6/6,5%	93,5%	41,7%	-	-
	Биология		98	10/10,2%	43/43,9%	42/42,9%	3/3,1%	96,9%	54,1%	-	-
6	Математика		105	13/12%	44/42%	37/36%	11/10%	90%	54%	96,15%	66,35%
	Русский язык		51	2/4%	18/35%	26/51%	5/10%	90%	39,5%	93,27%	59,61%

	Обществознание	110	48	7/14,6%	21/43,7%	18/37,5%	2/4,2%	95,8	58,3	100%	69,23%
	География		50	0	10/20%	36/74%	3/6%	94%	20%	94,44%	57,41%
	История		47	2/4,3%	14/29,8%	27/57,5%	4/5,1%	91,35%	33,77%	100%	43,14%
	Биология		105	13/12%	44/42%	37/36%	11/10%	90%	54%	98%	60%
7	Математика	114	90	3,3%	47,8%	43,3%	5,6%	94,4%	51,1%	90,43%	40,43%
	Русский язык		96	11/12%	40/42%	35/36%	9/10%	90%	52%	91,67%	52,08%
	Английский язык		79	5,06%	46,8%	41,8%	6,3%	33,7%	51,9%	100%	60,71%
	Обществознание		47	3/6%	13/28%	29/62%	2/4%	96%	34%	98,92%	58,07%
	География		30	3/10%	16/53,3%	11/36,7%	-/0%	100	63,3	96,81%	44,68%
	Биология		44	5/9,09%	15/34,1%	20/45,5%	2/4,54%	88,5%	43%	91,4%	17,2%
	Физика		24	1/4 %	7/29 %	16/67%	0/0%	100%	33,3%	100%	64,21%
	История		53	3/5,7%	22/41,5%	27/51%	1/1,8%	98,2%	47,2%	98,91%	64,13%
8	Математика	106	77	1,3%	35,06%	51,95%	11,7%	88,3%	36,4%	86,9%	36,9%
	Русский язык		24	4/16,7%	5/20,8%	12/50%	3/12,5%	87,5%	37,5%	91,76%	58,81%
	Химия		20	5/25%	5/25%	10/50%	0/0%	100%	50%	94,74%	47,37%
	Обществознание		50	7/14%	24/48%	17/34%	2/4%	100%	55,1%	91,3%	39,13%
	География		51	0/0	19/37,2%	31/60,8%	1/2%	98%	37,2%	100%	62,5%
	Биология		20	4/20%	9/45%	6/30%	1/5%	100%	64,2%	95,45%	63,64%
	Физика		24	0/0%	7/29%	15/63%	2/8%	92%	29%	100%	60,87%
	История		93	13/14%	37/40%	36/39%	7/7%	93%	54%	100%	60,47%
	11		История	28	16	50%	37,5%	12,5%	0	100%	87,5%
Английский язык		14	21,4%		64,3%	29,4%	0	100%	85,7%	100%	92,7%

100% успеваемость по географии 7, 8 класс, физике 7, 8 класс, обществознанию 8 класс, истории, английскому языку в 11А классе. В остальных классах успеваемость от 88,5% до 98,2%.

100% качество не показал ни один класс. Качество от 50% до 66,7% показали обучающиеся по русскому языку 6, 7, 8 классы, обществознанию 8 классы, географии 6, 7, 8 классы, физике 8 классы, биологии 5 классы. Низкий процент качества от 39,5% до 47,2% по русскому языку 5 классы, истории, биологии, обществознанию 6 классы.

Очень низкий процент качества от 20% до 37,5% по истории 6, 8 классы, биологии 6, 8 классы, обществознанию 7 классы, физике 7 класс, химии 8 класс.

Вывод: Сравнивая результаты ВПР 2021 года (средний показатель КО – 55,5%, УСП – 95,7%) с результатами ВПР 2022 г (средний показатель качества 63,8%, УСП – 97,6%) по ОО необходимо отметить: качество повысилось на 8,3%, успеваемость повысилась на 1,9%.

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что большинство обучающихся успешно справились с ВПР по всем предметам, так как материал им был знаком. Навык работы с КИМами был отработан на уроках. Кроме того, входная контрольная работа была составлена по образцу ВПР, таким образом у педагогов была возможность скорректировать типичные ошибки, допущены обучающимися. Учителя готовили обучающихся к контрольным работам, пользовались материалами образовательных сайтов, в том числе, РешуВПР.

В связи с переносом части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировано в 2023 году провести избранные контрольные работы, аналогичные ВПР, в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Однако, необходимо продолжить работу по обеспечению прочного усвоения всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне, работать над повышением качества образования, определяя образовательную траекторию для каждого обучающегося, каждого класса, выявляя проблемные зоны, организуя работу по их устранению образовательных дефицитов через корректировку рабочих программ.

Администрации необходимо совершенствовать систему мониторинга качества образования, делая акцент на целенаправленную подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации и усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимой оценки знаний обучающихся в течение учебного года.

Анализ проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 - 9-х классах МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова»

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 01.04.2022 года № 01-

21/411 "О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2022 году", Управления образования администрации города Бузулука от 19.04.2022 года № 01-09/189 "О проведении муниципального публичного зачета по геометрии для обучающихся 7 классов г.Бузулука", от 19.04.2022 года № 01-09/190 "О проведении регионального публичного зачета по геометрии для обучающихся 8 классов г.Бузулука", от 16.03.2022 №01-09/110 «О проведении муниципального публичного зачета по геометрии для обучающихся 9 классов», в целях формирования системных знаний по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся, реализации ВСОКО МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» обучающиеся 7, 8, 9 классов МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» приняли участие в региональном и муниципальном публичных зачетах по геометрии.

Качество знаний в 7 классах составило 64,3%, **успеваемость** 100%, средняя оценка 3,9, средний балл 4,25. Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Высок процент качества, средней оценки, среднего балла в 7А, 7Б классах. Большинство обучающихся 7-х классов по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «5» (31%), «4» (34%) и «3» (35%). Подтвердили отметку 81,3%, повысили 13,3%, понизили 5,4%. Высок процент подтверждения школьной отметки в 7А, 7К классах от 85% до 87%. Хороший результат качества о 73% до 79% показали и 7Б, 7В классы.

Качество знаний в 8 классах составило 54,8%, **успеваемость** 100%, средняя оценка 3,9, средний балл 4,1. Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся.

Высок процент качества, средней оценки, среднего балла в 8В классе. Низкий процент качества, средней оценки, среднего балла в 8А, 8Б, 8К классах. Большинство обучающихся 8-х классов по результатам регионального публичного зачета получили отметку «3» (45%).

Качество знаний в 9 классах составило 51,6%, средняя оценка 3,7, средний балл 3,73. По итогам сдачи зачета успеваемость 100%.

Высок процент качества, средней оценки, среднего балла в 9Б классе. Необходимо отметить результаты качества в 9в (54,2%) и в 9к (50%) классах. Низкий процент качества, средней оценки, среднего балла в 9А классе.

Большинство обучающихся 9-х классов по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3» (48%).

По сравнению с 2021 годом качество знаний повысилось на 6,4%, средняя оценка осталась на прежнем уровне, средний балл повысился на 0,13.

Подтвердили отметку 71,6%, повысили 12,6%, понизили 15,8%. Высок процент подтверждения школьной отметки. Наибольший процент подтвердивших четвертную отметку в 9А, 9К классах от 75-88%.

Наибольший процент, понизивших четвертную отметку, в 9Б классе. Большой процент обучающихся, повысивших четвертную отметку, в 9В классе - 25%.

Анализируя результаты зачета по геометрии, приходим к выводу, что изучение геометрического материала остается актуальной проблемой в 2023 году. Обучающиеся 7 и 8 классов допускают в своих ответах значительные недочеты: 10% обучающихся не смогли сформулировать определение (1 вопрос билета), 16% обучающихся не смогли применить теорему, 60% обучающихся не смогли доказать теорему, 5% обучающихся не справились с 3 вопросом билета (отсутствует решение задачи), 52% обучающихся не справились с 4 вопросом билета (решение задачи).

Поэтому в 2023 году необходимо обеспечивать прочное усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне, особое внимание уделяя формированию понятийного аппарата, точному владению определений, аксиом, теорем, являющихся ключевыми для формирования прочных знаний по геометрии во всех последующих классах.

Одна из главных задач, поставленная перед учителями математики, - пересмотреть эффективность методов и приемов, используемых в преподавании геометрии, обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся, регулярно проводить зачетную систему по теоретическому материалу.

Анализ проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным про-

граммам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 обучающихся 9-х классов МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» приняли участие в проведении итогового собеседования по русскому языку.

100% обучающихся получили «зачет».

Максимальное количество баллов (20 б.) набрали 11 обучающихся 10,3% (2020-2021 учебного года - 17,6%), минимальное количество баллов 2 обучающихся 1,9% (2020-2021 учебного года - 0 обучающихся (0%)). Ниже порога никто не набрал. Средний балл составил 16,5 12020-2020 учебный год - 17,3). 19б набрали 16 обучающихся 15% (2020-2021 учебный год – 17,6%).

Выводы: все обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование и допущены к государственной итоговой аттестации. В целом обучающиеся показали умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся, большое количество обучающихся допускают ошибки при цитировании.

Анализ результатов итогового сочинения для выпускников 11 классов

В соответствии с приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году, направленными письмами Рособрнадзора, приказов Управления образования администрации города Бузулука от 22.11.2022 № 01-09/456 «О проведении итогового сочинения 7 декабря 2022 года» было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 классов на базе общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Сочинение проводилось согласно методическим рекомендациям, для каждого обучающегося было оборудовано рабочее место, каждому учащемуся был предоставлен орфографический словарь, организаторы провели необходимый инструктаж. Продолжительность проведения итогового сочинения составляла 235 минут.

Всего обучающихся в 11А классе – 28 человек. Принимали участие в написании итогового сочинения 28 человека, что составляет 100%.

Все обучающиеся получили «зачет». По критериям 1, 2, 3, 5 28 обучающихся (100%) получили зачет. По критериям №4 незачет у 2 выпускников (Захаров А., Лазарев Н.), причем на пробном итоговом сочинении оба этих обучающихся получили «зачет» по этому критерию. Данные таблицы наглядно представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов



Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что все обучающиеся 11А класса, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Вывод: в написании тренировочного итогового сочинения по русскому языку участвовали 28 обучающихся 11А класса, что составило 100% от общего количества выпускников.

Все обучающиеся справились с тренировочной работой и получили «зачет», что говорит о высоком уровне готовности к итоговому сочинению.

Анализ сочинений показал, что у учащихся 11 классов сформированы умения:

- ✓ рассуждать на выбранные темы;
- ✓ размышлять над предложенной проблемой;
- ✓ строить высказывания на основе связанных с темой тезисов;
- ✓ аргументировать, избирая свой путь использования литературного материала;
- ✓ логично строить свое высказывание.

Результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические. При подготовке к итоговому сочинению учителям русского языка и литературы необходимо учить выпускников правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров; работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод. Выпускники в сочинении должны продемонстрировать собственное видение проблемы. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу основного общего образования

На конец учебного года в организации обучалось 96 обучающихся 9-х классов. До экзаменов допущены все обучающиеся. По результатам учебной деятельности и выпускных экзаменов выпущено с аттестатами об основном общем образовании 96 обучающихся -100 % от общего числа, что соответствует уровню 2021 года.

8 выпускников получили аттестаты особого образца за отличные результаты учебной деятельности (8,3%). Количество аттестатов особого образца в 2022 году по сравнению с 2021 уменьшилось на 0,1%.



В 2021-22 учебном году обучающимися сдавались следующие предметы по выбору:

- ✓ 62,5% - выбрали обществознание, которое стало самым популярным предметом в 2022 году,
- ✓ 39,6% - географию,
- ✓ 32,3% - информатику,
- ✓ 18,8% - биологию,
- ✓ 16,7% - физику,
- ✓ 12,5% - химию,
- ✓ 12,5% - историю.

Предметы по выбору за 3 года

Год	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География	История	Физика	Литература	Химия	Информатика	Английский язык
2019	111	111	24	84	39	8	19	5	9	28	6

2021	107	107	3	51	11	2	9	3	12	13	2
2022	96	96	18	60	38	12	16	4	12	31	1

Анализируя выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за три года, определяем, что одним из наиболее популярных предметов по выбору у девятиклассников являются обществознание, география, информатика, физика.

- ✓ 2018-2019 учебный год – **ОГЭ:** обществознание, география, информатика, биология
- ✓ 2020-2021 учебный год – обществознание, информатика, химия, география, физика.
- ✓ 2021-2022 учебный год - обществознание, география, информатика, биология, физика.

Качественный анализ итогов предметов по выбору за три года

Предмет	2019	2021	2022	Динамика
Биология	62,5%	33,3%	94,4%	+31,9 Рост
История	75%	50%	41,7%	-33,3 Стабильное снижение
Обществознание	75%	53%	66,7%	- 8,3 Снижение
Литература	100%	100%	100%	Стабильно
Физика	84,21%	11,1%	87,5%	+ 3,29
Химия	100%	91,7%	91,7%	-8,3 Снижение
Английский язык	100%	100%	100%	Стабильно
Информатика	85,71%	92,3%	87,09	+ 1,38
География	89,74%	100%	71,05	- 18,69 Снижение

Так как в 2021 году обучающиеся 9-х классов сдавали один предмет по выбору в своих ОО, объективный сравнительный анализ 2021 года с 2022 годом провести невозможно. В 2020 году ГИА не проводилась. Сравнение осуществлялось с 2018-2019 годом.

100% успеваемость показали обучающиеся по всем предметам.

100% качество показали обучающиеся по английскому языку и литературе, но по эти предметы выбрали только по 1 обучающемуся. Высок процент качества от 66,7% до 94,4% по химии, информатике, биологии, обществознанию, физике, географии. Низкий процент качества по истории (41,7%)

Исходя из анализа ОГЭ по предметам по выбору, необходимо отметить педагогов Ненашеву Т.В., Жиганову И.П., Тимофееву Е.Ю., Махно Ю.П., Чучук В.В., Кокоткину Ю.А., Минину Л.Н., Малащицкую Т.А., Жиганову И.П., осуществляющих целенаправленную качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

При сравнении результатов 2022 года с 2019 годом наблюдается:

- ✓ стабильное 100% качество по английскому языку и литературе;
- ✓ рост качества по биологии, физике, информатике;
- ✓ понижение качества по обществознанию, химии, географии;
- ✓ резкое снижение по истории.

Подтверждение школьной отметки обучающимися 9-х классов по итогам ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Название предмета	Количество участников контрольной работы	из них:		
			Количество обучающихся, понизивших школьные отметки	Количество обучающихся, подтвердили школьные отметки	Количество обучающихся, повысили школьные отметки
1	Литература	4	25%	75%	0%
2	Физика	16	37,5%	50%	12,5%
3	Информатика	31	6,5%	64,5%	29%
4	Обществознание	60	21,7%	53,3%	25%
5	Биология	18	16,7%	83,3%	0%
6	Химия	12	8,3%	58,4%	33,3%
7	География	38	5,3%	76,3%	18,4%

8	История	12	41,6%	58,4%	0%
9	Английский язык	1	0%	100%	0%
	Итого:	192			

Наблюдается высокий процент подтверждения школьной отметки по биологии, литературе, географии, информатике. Высок процент понижения школьной и низок процент подтверждения школьной отметки по истории, обществознанию, физике.

Остается актуальным контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимой оценки знаний обучающихся в течение учебного года. С этой целью в 2023 году продолжится практика мониторинговых работ в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся. В план внутришкольного контроля на 2023 год включен контроль качества предоставляемых образовательных услуг по истории, обществознанию, физике в 9-х классах в течение всего учебного года.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу среднего общего образования

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 27 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию, были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, семь обучающихся (26%) награждены медалью «За особые заслуги в обучении»

1. Большинская Анна Андреевна
2. Даниленко Анастасия Владимировна
3. Ермошкин Владислав Николаевич
4. Ермошкина Валерия Игоревна
5. Кирилина Александра Михайловна
6. Перепелица Ангелина Максимовна
7. Фирсова Анастасия Александровна

22 обучающихся (81,4%) получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Медведева Ирина набрала 100 баллов сразу по двум предметам: история и обществознание.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по школе

Предмет	2019 – 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
Русский язык	88,1 (+10,4)	88,13 (=)	83,2 (-4,93)
Математика (профиль)	74,2 (+1,7)	69,59 (-4,2)	72,9 (+3,31)
Математика (база)	-	-	4,8
Литература	68 (-12,5)	89 (+21)	73 (-16)
Физика	54 (-10,3)	67,67 (+14)	60,9 (-6,77)
География	-	-	-
Химия	64,3 (-2)	68,5 (+4,2)	83,2 (+14,7)
Биология	66 (-3,4)	72,4 (+6,4)	76,7 (+4,3)
История	66,5 (-3,2)	65 (-1,5)	84,6 (+19,6)
Обществознание	74,5 (+1,9)	72,6 (-1,9)	81,4 (+8,8)
Английский язык	87,7 (+4,7)	73,4 (-14,3)	81,8 (+8,4)
Информатика	75,3 (+7,3)	77 +1,7)	79,2 (+2,2)

Предметы по выбору

№	Предмет	ФИО учителя	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Физика	Николаева Н.В.	-	9 (28%)	7 (25,9%)
		Паркина А.А.	6 (17%)	-	-
2	Химия	Махно Ю.П.	4 (11%)	4 (12, 5%)	6 (22,2%)
3	Биология	Деканова С.П.	9 (25%)	5 (16%)	6 (22,2%)
4	История	Дикова И.А.	8 (34%)	-	-
		Чучук В.В.	4 (18%)	7 (22%)	5 (18,5%)

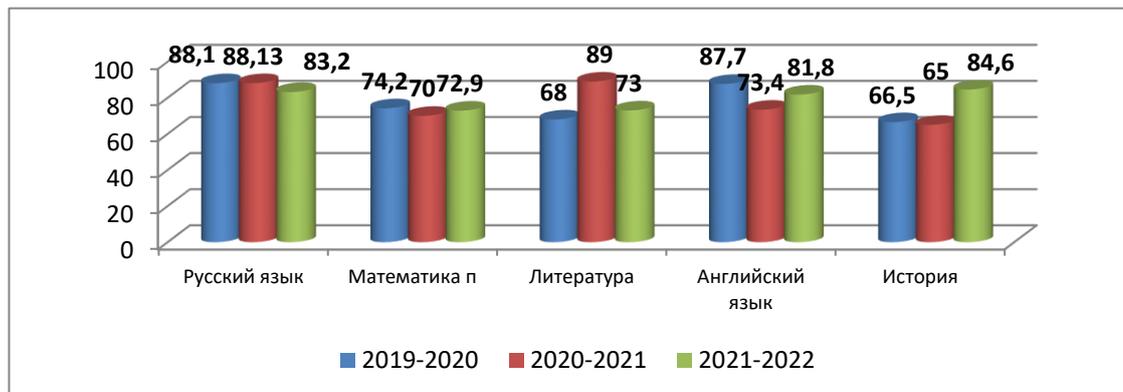
5	Обществознание	Дикова И.А.	9 (43%)	-	7 (25,9%)
		Чучук В.В.	6 (28%)	15 (47%)	-
6	Литература	Шейна Э.М.	1 (3%)	3 (9%)	1 (3,7%)
7	Английский язык	Сушкова Е.Е.	7 (20%)	5 (16%)	6 (22,2%)
8	Информатика	Тимофеева Е.Ю.	3 (9%)	3 (9%)	6 (22,2%)

В 2022 году не выбрана обучающимися для сдачи география, как и в прошлом году. Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору, как и в предыдущих годах, стало обществознание – 7 человек (25,9%) и физика (25,9%). (2020-2021 – обществознание - 15 человек (47%), 2019-2020 - 15 человек, 43%).

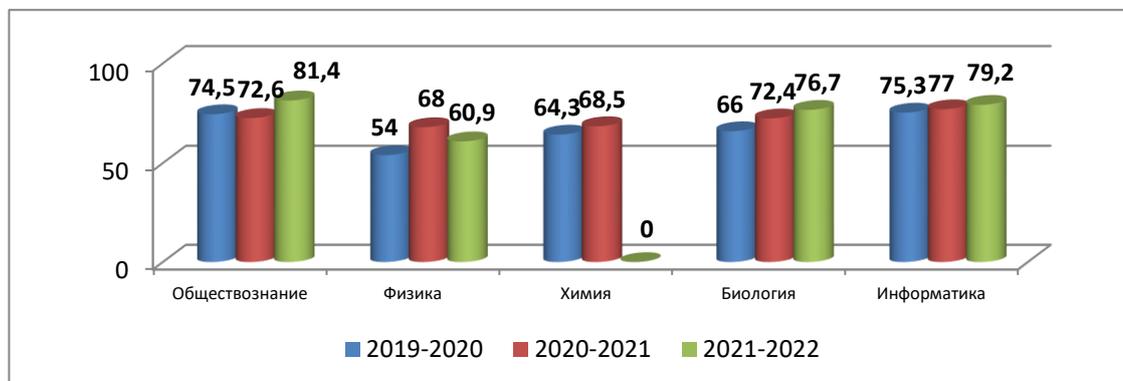
Повысилось количество обучающихся, выбравших для сдачи информатику (с 3 до 6), химии (с 4 до 6), понизилось по физике, истории, обществознанию.

Все предметы, кроме обществознания и литературы, на уровне среднего общего образования обучающиеся изучали на углубленном уровне.

Динамика за 3 года



Результаты ЕГЭ-2022 показали, что повысилась результативность по истории на 19,6 б., химии на 14,67 б., обществознанию на 8,8 б., английскому языку на 8,4 б., незначительно повысилась на 4,3 по биологии, 3,3 по математике профильного уровня, информатике на 2,2.



Понижилась результативность по русскому языку на 4,9, хотя традиционно в нашей школе

русский язык занимает лидирующие позиции, по физике на 6,8, значительно понизилось по литературе на 16 б.

По всем предметам результаты школы выше городских показателей, кроме физики (ниже на 2,2).

Средний балл растет на протяжении трех лет по химии, информатике, биологии, что говорит о качественной работе учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации. Положительную роль сыграло то, что все предметы для сдачи в форме ЕГЭ, кроме обществознания, русского языка и литературы, изучались на углубленном уровне в 10 – 11 классах.

Результаты ЕГЭ-2022 показали повышение среднего балла по школе на 2,06 баллов по сравнению с 2020-2021 учебным годом. По рейтингу школ города МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» занимает 1 место (2020-2021 учебный год – 4 место)

	<i>Средний балл по ОО, 2022</i>	<i>Средний балл по ОО, 2021</i>	<i>Средний балл по ОО, 2020</i>	<i>Средний балл по ОО, 2019</i>	<i>Средний балл по ОО, 2018</i>
СОШ №1	78,63 (+2,06) 1 место	76,57 (+4,67) 4 место	71,9 (-1,6) 2 место	73,46 (-2) 4 место	75,47 (+0,11) 1 место

Основными недостатками работы в этом направлении является то, что:

- ✓ продолжает формально усваиваться теоретическое содержание ряда предметов – обучающиеся затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- ✓ использование учителями-предметниками для подготовки к ЕГЭ неэффективных методик;
- ✓ выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- ✓ у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание;
- ✓ обучение в рамках самоизоляции.

Положительный опыт учителей-предметников показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ. Практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

Несмотря на высокие результаты в разрезе города, количество высокобалльников (набравших от 90 до 100 баллов) снизилось в 2022 году – одна выпускница Медведева И. набрала 100 баллов по истории и обществознанию, 14 обучающихся набрали от 90 до 99 баллов: по русскому языку – 8 обучающихся (29,6%), физике – 1 (14%), химии – 3 (50%), биологии – 1 (16,7%), истории – 2 (40%), английскому языку – 2 (28,6%), английскому языку – 2 (33,3%). В 2021-2022 учебном году таких обучающихся было 28. Совсем нет таких обучающихся по математике профильного уровня, литературе, информатике

Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям, можно выделить следующие:

- ✓ Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- ✓ Случайность и неосознанность выбора обучающимися.

В 2022 году не поступала в вуз Кривошеева В., выбрав для сдачи на государственной итоговой аттестации только русский язык и математику базового уровня, что говорит о неосознанном решении обучающейся и родителей заканчивать школу на уровне среднего образования.

В будущем планируется продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации как можно раньше. Обучающимся и родителям необходимо рекомендовать ответственно подходить к выбору экзамена с целью исключения случайного участия обучающихся в экзамене.

По итогам года 7 обучающихся (26%) (2020-2021 - 6 обучающихся (18,8%), 2019-2020 - 8 обучающихся (23%), получили медаль «За особые успехи в учении». Анализ показал, что средний балл медалистов составил 89,3, что на 7 баллов больше, чем в прошлом году (2020-2021 - 82,25, 2019-2020 - 91,7, 2018-2019 учебный год - 80,55 б.).

Средний балл медалистов вырос по сравнению с предыдущими годами, соответствует требованиям приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 «Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2021 году», который регламентирует порядок выдачи медали "За особые успехи в учении": медаль вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и «Математика».

В 2023 году продолжается классно-обобщающий контроль выпускного 11 класса с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ, оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Организация работы с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений работы в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова». Её основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявле-

ния, развития и адресной поддержки одарённых детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

В 2022 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив нашей школы вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными обучающимися

В школе реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах, акциях, творческих проектах, соревнованиях.

Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями на 16.08.2021года), на основании приказов министерства образования Оренбургской области от 24.08.2022г №01-21/1177 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных, талантливых обучающихся с 26 сентября по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, с 14 ноября по 12 декабря 2022 года - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 426 (43,7%) обучающихся школы, из них 45 (10,5%) обучающихся начальных классов по математике и русскому языку (4 классы)

Рейтинг участия МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» в школьном этапе олимпиады 2022 года

Кол-во уч-ся в школе	Количество участников (в чел.)	Кол-во учащихся в школе (5 – 11 классы)	Участники олимпиад по 2-м и более предметам	Кол-во учащихся в школе (4-е классы)
973	426 ч. - 43,7%	600 ч.-61,6%	230 ч. -23,6%	370 ч. – 38,0%

Школьный этап			
Всего участников	Победители	Призеры	Всего
426 ч. - 43,7% (от общего числа)	61 ч. - 14,3% (от числа участников)	87 ч. - 20,4% (от числа участников)	148 ч. - 15,4% (от числа участников)

Муниципальный этап			
Всего участников	Победители	Призеры	Всего
88	12	4	16

Реальный охват обучающихся олимпиадным движением МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» в 2022 году

Кол-во обучающихся 7-11 классов на 01.09.2021	Кол-во участников обучающихся в олимпиаде	Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиаде по различным предметам (% от общего числа обучающихся 7-11 классов)	Кол-во участников/побед на одного обучающегося	Кол-во призовых мест	Кол-во обучающихся, ставших победителями и (или) призерами по различным предметам
373 ч. - 38,8% (от общего числа)	422 ч. - 43,9% (от общего числа)	304 ч. - 81,5% (от количества обучающихся 7-11 кл.)	86/8 - 9,3% (от количества участников)	86/10 - 11,6% (от количества участников)	18 - 20,9% (от количества участников)

Стали победителями и призерами по нескольким олимпиадам

По двум олимпиадам			
	Класс	Победитель (предмет)	Призер (предмет)
Галиева Ильнара	8	история	обществознание
Кузнецова Дарья	10	биология	русский язык

Список педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году

	ФИО	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Биология, экология	Кокоткина Ю. А.	Кузнецова Д. – 10А (биология)	Самсонова М. – 7Б (биология)
		Чурилина А. – 11А (экология)	
	Минина Л. Н.	Баранова В. – 7В (биология) Ногин К. – 7К (биология)	
История, обществознание	Чучук В. В.	Устинова В. – 10А (обществознание)	
	Дикова И. А.	Галиева И. - 8К (история)	Галиева И. - 8К (обществознание)
Русский язык	Ефимова Е. В.	Мелехова И. – 7Б	Кузнецова Д. – 10А
Технология	Павлова Т. А.	Корнишина Н. – 7В	Баранова В. – 7В
Английский язык	Сушкова Е. Е.	Ивашкин А. – 8В	
Немецкий язык	Косых Л. Н.	Устинова В. - 10А	
География	Жиганова И. П.	Горяинов К. – 9К	
Физическая культура	Шумова В.П.	Горьков А. – 11А	
		12 человек	4 человека

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников было заявлено 124 человека - (12,9% от общего числа обучающихся в школе), приняли участие 86 человек - (8,9% от общего числа обучающихся в школе)

Самое большое количество участников муниципального этапа олимпиады (от общего числа участия) было заявлено по биологии – 10 ч. (2,3%), русскому языку – 21 ч. (4,9%), литературе – 18 ч. (4,2%). Меньше всего детей участвовали в олимпиаде по ОБЖ, физике, химии - по 4 ч. (0,9%), искусству (МХК) – 3 ч. (0,7%), праву, информатике по 1 ч. (0,2%). По экономике, астрономии не приняли участие, т. к желающих принять участие в школьном туре по этим предметам не было.

Самым результативным в 2022 учебном году оказалось участие по предметам: история, обществознание (учителя Дикова И. А., Чучук В. В.), экология, биология (учитель Кокоткина Ю. А.), немецкий язык (учитель Косых Л. Н.), физическая культура (учителя Шумова В. П.), английский язык (учитель Сушкова Е. Е.), русский язык (учитель Ефимова Е. В.), технология (учитель Павлова Т. А.), география (учитель Жиганова И. П.). Это говорит о качественной подготовке обучающихся к школьному, муниципальному этапам олимпиады, объективной оценке их знаний, глубокой и кропотливой работе учителей с одаренными детьми. По-прежнему, неэффективно выступление на муниципальном этапе олимпиады по химии, физики, информатике, праву.

Количество участников олимпиады незначительно повысилось по сравнению с 2021 годом:

- ✓ 2020-2021 учебный год – 19% (99 участников, 12 победителей и 7 призеров).
- ✓ 2021-2022 учебный год - 20,9% (86 участников, 8 победителей и 10 призеров).
- ✓ 2022-2023 учебный год – 18,1% (88 участников, 12 победителей и 4 призера).

Эффективность участия обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» в муниципальном этапе олимпиады снизилось на 2,8% в сравнении с 2021 годом.

Так же снизилось количество победителей на 0,3%, при этом увеличилось количество призеров муници-

пального этапа олимпиады на 6%, что повлияло на снижение результата участия школы в муниципальном рейтинге.

Отмечается рост победителей по русскому языку, немецкому языку, английскому языку, физической культуре, призеров по русскому языку, технологии.

В 2022 учебном году по результатам школьного этапа все победители и призеры прошли на муниципальный этап (но не все приняли участие по состоянию здоровья).

В школе работают 20 учителей-предметников, имеющих высшую квалификационную категорию. В текущем учебном году победителей и призеров муниципального этапа олимпиады были подготовлены учителями с высшей и первой квалификационной категорией.

Реальный охват обучающихся олимпиадным движением МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова»

Кол-во обучающихся на 01.09. 2022	Кол-во учащихся в олимпиаде	Кол-во обучающихся, принявших участие в олимпиаде по различным предметам	Кол-во участий/побед на одного обучающегося	Кол-во призовых мест	Кол-во обучающихся, ставших победителями и (или) призерами по различным предметам
973	990	426	1,6	16	16
973	990	426	1,6	16	16

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году от МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» принимали участие 6 обучающихся.

Результативность участия в региональном этапе олимпиады МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова»

2020-2021				2021-2022				2022-2023			
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность
4	0	1	1 ч. - 25%	4	0	2	2 ч. - 50%	6	0	0	0%

Два человека стали призерами, два - участники:

Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель	Тип диплома
География	Горяинов Кирилл	9	Жиганова Инга Петровна	участник
Обществознание	Устинова Виктория	10	Чучук Валентина Викторовна	участник
Экология	Чурилина Анна	11	Кокоткина Юлия Александровна	участник
Русский язык	Кузнецова Дарья	10	Ефимова Елена Васильевна	участник
Немецкий язык	Устинова Виктория	10	Косых Людмила Николаевна	участник
Биология	Кузнецова Дарья	10	Кокоткина Юлия Александровна	участник

В 2022 учебном году проводилась областная олимпиада школьников 5 - 8 классов по математике, русскому языку, литературе, истории, географии, английскому языку, биологии, физической культуре, химии, физике, ОБЖ., астрономии

Результаты муниципального этапов областной олимпиады школьников по годам

№	Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров			% качества		
		2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2019 2020	2020 2021	2021 2022
1	Математика	11	9	7	-	-	-	2	-	1	18%	0%	14,2%

2	Русский язык	7	10	10	1	-	1	1	4	1	28%	40%	20%
3	Биология	8	8	10	-	1	1	3	1	3	37%	25%	40%
4	История	5	8	10	-	1	2	1	1	1	20%	25%	30%
5	Английский язык	4	5	5	-	-	1	3	-	1	75%	0%	40%
6	Физическая культура	-	8	10	-	-	-	-	-	-	0%	0%	0%
7	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	0%	0%
8	Литература	2	5	7	-	1	-	2	2	2	100%	60%	28,5%
9	География	5	8	10	1	-	1	1	2	1	20%	25%	20%
10	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0%	0%	0%
11	Химия	2	1	-	-	-	-	-	-	-	0%	0%	0%
12	Экология	-	6	10	-	1	2	-	-	-	0%	16,6%	20%
13	Астрономия	-	1	-	-	1	-	-	-	-	0%	100%	0%
14	Информатика	-	2	-	-	1	-	-	1	-	0%	100%	0%

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету в сравнении за три года. Количество участников по некоторым предметам стало больше. Однако количество еще не показатель качества. Такие результаты показывают слабую подготовку учащихся по этим предметам.

Причинами неэффективного участия в олимпиадах можно считать отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми, отсутствие времени на индивидуальную работу, низкую заинтересованность детей в участии в олимпиадах, непонимание обучающимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

В региональном этапе областной олимпиады школьников принимали участие 5 человек.

Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Учитель	Тип диплома
Экология	Кокоткин Матвей	5В	Кокоткина Юлия Александровна	победитель
	Золотарев Вадим	7А	Кокоткина Юлия Александровна	победитель
Английский язык	Хрепков Дмитрий	6Б	Ненашева Татьяна Владимировна	участник
	Ивашкин Артем	7В	Сушкова Екатерина Евгеньевна	участник
История	Горяинов Кирилл	7К	Дикова Ирина Александровна	участник

Выводы. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2022 году, - повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников остается актуальной.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году приняли участие 88 (8,9% от общего количества), обучающихся 7-11 классов – 257 ч. (26,4%), из них победителей – 12 (4,6%), призеров – 4 (1,5%). В текущем учебном году количество участников увеличилось на 2 человека, победителей увеличилось на 4 человека (13,6%), призеров уменьшилось на 6 человек (4,5%). Результативность участия в этом году оказалась значительно ниже, чем в прошлом году

Для решения выявленных недочетов необходимо учителям-предметникам проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам на уроке, внеурочной занятости, кружках, индивидуальных занятиях, через задания олимпиадного уровня. Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через дистанционное обучение, индивидуальный подход, часы дополнительного образования, индивидуальные консультации с начала учебного года, чтобы добиться лучших показателей и результатов в различных конкурсах и олимпиадах. Отличный результат, успех оказывает огромное влияние на развитие познавательной деятельности учащихся.

В 2023 году следует обратить внимание на усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной. Целесообразно использовать время индивидуально-групповых занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными учащимися.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- ✓ приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (9 классы);
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

С 01.09.2022 в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» организовано обучение 1 - 8 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 9-е и 10–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

Таким образом, в 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе четырех учебных планов:

- ✓ для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- ✓ для 5-8-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- ✓ для 9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- ✓ для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В 2022 году во всех классах реализован федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В параллели 5, 6, 7, 8, 9 классов функционируют специализированные кадетские классы.

Учебный план НОО включает в себя обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных

отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы: русский язык, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. Учебные предметы учебного плана МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» изучаются на базовом уровне.

Родители (законные представители) отказались от изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском) при освоении ООП НОО МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение обязательной предметной области учебного плана «Основы религиозных культур и светской этики» организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений одного из учебных модулей учебного плана МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании протоколов родительских собраний 4-х классов предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным модулем «Основы православной культуры».

Часть учебного плана МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает (на основании протоколов родительских собраний): учебные курсы «Практикум решения текстовых задач» в 1-4-х классах, «Практические и учебно-исследовательские задачи по геометрии» в 3-4-х классах, направленные на систематизацию и использование приобретенных знаний при решении практических задач.

На уровне ОО в МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» разработано два учебных плана. С 01.09.2022 осуществляется обучение 5-8 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287.

Учебный план ОО (5 – 8 классы) включает в себя обязательную часть и части, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1 ФГОС ОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы учебного плана МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» изучаются на базовом уровне.

Обязательные учебные предметы «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Для изучения учебного предмета «Второй иностранный язык» обязательной предметной области «Иностранные языки» заявлений от родителей не поступило.

На основании заявлений родителей (законных представителей) 5-6-х классов предметная область «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный предмет «Музыка» предметной области «Искусство» в 8 классе не включен в учебный план, так как программа в полном объеме реализована в 7-ом классе.

Часть учебного плана МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы (на основании протоколов родительских собраний):

- ✓ учебный курс «Формирование ИКТ - компетентности» в 5-6-х классах для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества и в том числе как пропедевтический курс для дальнейшего изучения информатики;
- ✓ учебный курс «Основы проектной деятельности» в 9-х классах введен для приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной деятельности: формирования умения участвовать в проектной деятельности предметного и межпредметного характера (с приобретением опыта публичного представления полученных результатов); формирования умения совместно с учителем планировать и самостоятельно проводить учебное исследование и проектную работу, следить за выполнением плана действий и корректировать его, овладения приемами сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ учебные курсы «Синтаксический практикум» в 5-х классах, «Морфологический практикум» в 7-х классах, «Синтаксический практикум по теме: «Простое предложение»» в 8-х классах направлены на повышение практической грамотности обучающихся;
- ✓ учебные курсы «Дроби в практических расчетах» в 5-6-х классах, «Практическое преобразование алгебраических выражений» в 7-х классах, «Практические и учебно - исследовательские задачи по теме «Треугольник»» в 7-х классах, «Практические и учебно - исследовательские задачи по теме: «Построение графиков функций»» в 8-х классах, «Практические и учебно-исследовательские задачи по теме «Решение треугольников »» в 8-х классах, «Практические и учебно-исследовательские задачи по теме «Окружность и круг» в 9-х классах, «Практикум решения уравнений и неравенств» в 9-х классах направлены на систематизацию и использование приобретенных знаний при решении практических задач;
- ✓ учебный курс «Граждановедение» в 8-х классах направлен на формирование гражданской компетентности личности;
- ✓ учебные курсы предпрофильной подготовки «Обществознание: ключевые понятия и сложные вопросы», «Физические исследования», «Химические исследования», «Биологические исследования», «Географические исследования», «Алгоритмы и программирование» в 9-х классах направлены на развитие познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию обучающихся.

Учебный план ООО (9 класс) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2010г. № 1897.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык, алгебра, геометрия, информатика, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» в 9-х классах представлена предметами: «Родной язык (русский)» в объеме 0,5 часа в неделю, «Родная литература (русская)» в объеме 0,5 часа в неделю (на основании заявлений родителей (законных представителей) (протокол №1 заседания родительского комитета от 30.05.2019 г.).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык/ немецкий язык)» в качестве основного, учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий, английский)» в соответствии с требованиями ФГОС ООО в объеме 1 час в неделю в 9 -х классах.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» в 9-х классах (2022 – 2023 учебный год) не включена в учебный план, так как в полном объеме реализована в 8-ом классе.

Часть учебного плана МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова», формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы (на основании протоколов родительских собраний): учебные курсы предпрофильной подготовки «Обществознание: ключевые понятия и сложные вопросы», «Карта - второй язык географии», «Живой организм – биосистема», «Цифровая грамотность», «Физика движения», «Химия и окружающая среда», «Практикум решения задач по математике» в 9-х классах направлены на развитие познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, дальнейшему самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию обучающихся.

Разработанные учебные курсы призваны обеспечить возможность свободы выбора, индивидуализацию образования, построение обучающимися индивидуальной образовательной программы. Набор учебных курсов формируется, исходя из образовательного заказа обучающихся, а также образовательных ресурсов образовательной организации.

Учебный план СОО разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями).

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» реализует универсальный профиль с предметами, изучаемыми на углубленном уровне (3 группы). С целью успешного самоопределения, выбора дальнейших образовательных маршрутов, на основании запроса учащихся для обучающихся 10 - 11 классов в 2022 году разработаны 3 варианта универсального профиля:

- ✓ ИУП 1 - универсальный профиль технологической направленности (углубленные предметы «математика – информатика – физика»);
- ✓ ИУП 2 - универсальный профиль естественнонаучной направленности (углубленные предметы «математика - химия – биология»);
- ✓ ИУП 3 - универсальный профиль гуманитарной направленности (углубленные предметы «английский язык – история»)

Учебный план универсального профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательная часть учебного плана универсального профиля для всех вариантов плана содержит 8 обязательных учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе (1 час в неделю/34 часа в год). Учебный предмет «Родной язык» изучается в 11 классе (1 час в неделю/34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). С учетом специфики образовательной организации часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами по выбору:

- ✓ «Основные химические закономерности»
- ✓ « Математика вокруг нас: приемы решения математических задач»
- ✓ «Элементы биофизики»
- ✓ «Обществознание: теория и практика»
- ✓ «Человек – Общество – Мир»
- ✓ «Практикум по истории»
- ✓ «Актуальные проблемы, познавательные задания и тестовые задачи по истории России»

Профили и предметы на углубленном уровне

Универсальный профиль	Профильные предметы	2020 - 2021	2021 - 2022		2022 - 2023	
		10 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	Математика. Физика. Информатика	11	9	11	11	9
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	6	7	6	7	7
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право. Экономика	10	12	10	8	12



На протяжении трех лет работа в профильных классах проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планированиями.

Учебный процесс осуществлялся опытными педагогами с высшим образованием.

Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» в 1 полугодии 2022 года (в 2021 – 2022 учебном году) осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. В 2022 – 2023 учебном году в календарные учебные графики НОО и ООО были внесены изменения: образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов.

В 2022 году МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» работала в две смены. На 31.12.2022 распределение обучающихся по сменам выглядит таким образом: 1 смена – 527 человек (54,2%), 2 смена – 444 человек (45,8%). Процент обучающихся во вторую смену меньше на 8,4%. В 2021 году этот процент составлял 5,6%. Изменения произошли из-за наполняемости классов, обучающихся во 2 смену, так как распределение классов, обучающихся в 1 и 2 смену не изменилось. Во вторую смену обучались 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 смена	539/55,8%	560/56,6%	513/52,8%	527/54,2%
2 смена	427/44,2%	430/43,4%	459/47,2%	444/45,8%

С 01.05.2022 МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить

знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Вывод: в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Учебные планы школы отвечают всем санитарным нормам и правилам, согласованы с педагогическим советом и утверждены приказом директора. Учебные планы соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выполнение государственного образовательного стандарта, учитывают социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

2.5. Оценка востребованности выпускников

9 классы

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	ССУЗы		Иной выбор		10 класс в данной школе		10 класс в другой школе	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2019	111	68	61,3%	0	0	31	27,9%	12	10,8%
2020	119	79	66,3%	0	0	27	22,7%	13	11%
2021	107	67	62,6%	0	0	28	26,2%	12	11,2%
2022	96	69	71,9%	0	0	21	21,9%	16	24,2%

В 2022 году процент поступивших в СПО на 9,3% выше предыдущего года, процент поступивших в 10 класс на 9,3% ниже предыдущего года. Выбор формы получения общего образования через обучение в СПО становится осознанным выбором выпускников 9-х классов, в 10 класс продолжают обучение обучающиеся, ориентированных на успешную сдачу ЕГЭ и поступление в высшие учебные заведения.

На начало 2022-2023 учебного года устроены все выпускники. В течение последних лет ведется учет устройства выпускников 9-х классов. На каждого выпускника в школе есть подтверждение о его дальнейшем устройстве: выписки из приказов на зачисление в 10 класс другой ОО, СПО.

11 класс

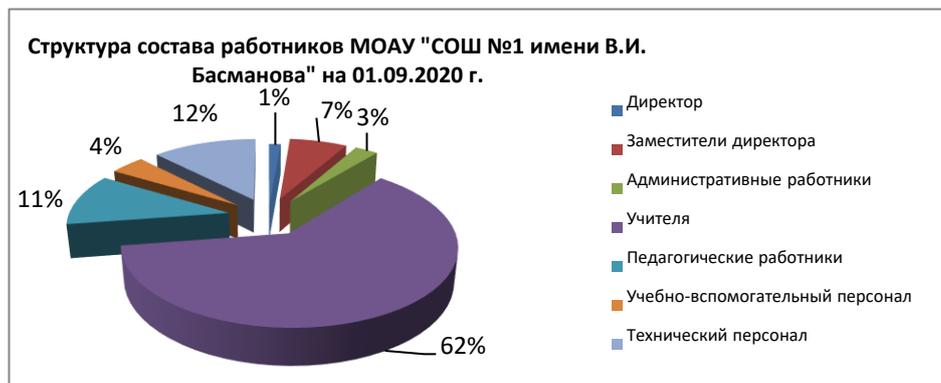
Год выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу в армию
2019	27	27	0	0	0
2020	35	33	2	0	0
2021	32	32	0	0	0
2022	27	26	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось на 3,7% по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 9% по сравнению с результатами 2020 года и был равен 100%.

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный состав работников МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова" на 01.09.2022 г.



Количество работников МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова», задействованных в непосредственном образовательном процессе, включая учебно-вспомогательный и технический персонал, снизилось на 1,6% по сравнению с 2021 годом. На 01.09.2022 г. в образовательной организации 73 работника, из них 8 – руководители, 45 учителей, 8 педагогических работников, учебно-вспомогательный персонал – 3, 9 технических работников.

Движение педагогических кадров МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова" на 01.09.2022 г.

Убыль учителей (5) от общей численности выбывших педагогических и административных сотрудников (9) составляет 12,3%: смена ОО – 0 (2021 г. – 1), уход на пенсию – 0 (2021 г. – 1), смена места жительства (переезд в г. Советский ХМАО, г. Москва и г. Санкт-Петербург) – 3, соответственно учитель истории и обществознания Фидоренко И.Н., учитель русского языка и литературы Шеина Э.М. и учитель математики Морозова С.Ю. (2021 г. – 1); декретный отпуск – 2, учитель начальных классов Раковская Т.В. и учитель русского языка и литературы Андреева С.А. (2021 г. – 2). Кроме учителей, убыль прошла и среди других работников – воспитатель Логвинов Е.В. (на пенсию), заместитель директора Щербакова С.А. (переезд в г. Оренбург).

На 1 сентября 2022 года количество педагогических работников увеличилось на 1 человека (+1,9% к 2021 году).

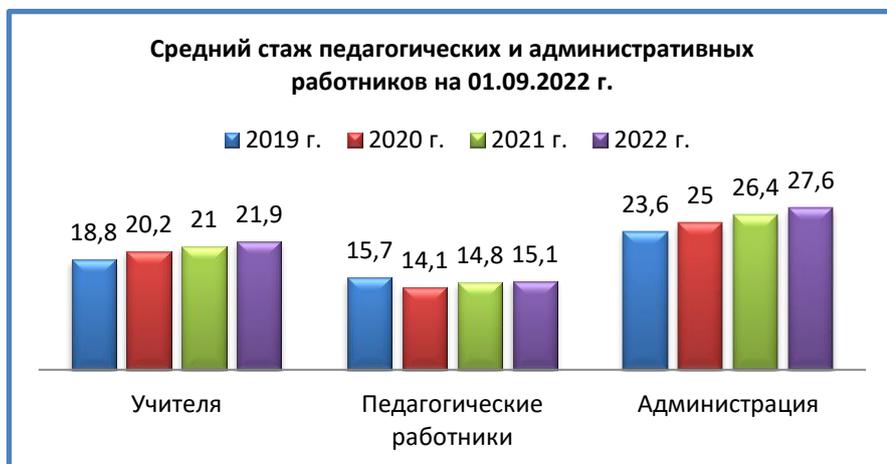
Согласно штатному расписанию на 01.09.2022 года школа укомплектована специалистами на 88% (на 01.09.2021 г. на 89%). Вакансии: учитель английского языка – 1, учитель математики – 1, рабочий по комплексному обслуживанию зданий – 1, учитель-логопед – 1. Остальная нагрузка распределена между сотрудниками школы.

Качественный состав педагогических и административных работников МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова" на 01.09.2022 г.

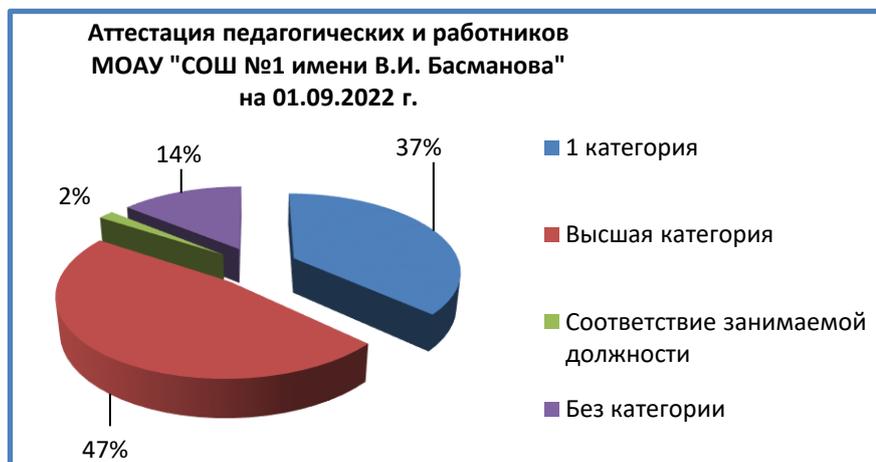
Средний возраст педагогического персонала на 01.09.2022 год составляет 43,3 лет (на 01.09.2021 г. – 42,9 лет), что говорит о высокой работоспособности коллектива школы



С 2021 года доля сотрудников со стажем работы менее года, ушедших в первый год работы – 0 (в 2020 году – 2%). Средний стаж на 01.09.2022 г. составляет 21,5 лет (в 01.09.2021 г. – 20,7 лет). От общего числа работников ОО, непосредственно участвующих в организации образовательного процесса (всего 59), на 01.09.2022 года стаж работы составляет: до 3-х лет – 5 (8,5%), от 3 до 5 лет – 2 (3,5%), 5-14 лет – 12 (20,5%), 15-19 лет – 8 (13,5%), 20 и более лет – 32 (54%).



На 1 сентября 2022 г. в школе работают 6 молодых специалистов - Лысенко Е.А., Иванова Д.В., Биккиняева С.Р., Вернигорова Л.Н., Оборнева С.А., Елисеева Д.В.



Из 55 учителей и педагогических работников, подлежащих аттестации (93% от общей численности), аттестованы 100%: 20 учителей, 1 воспитатель и 1 преподаватель-организатор ОБЖ имеют высшую категорию, 21 учитель, 3 воспитателя, и педагог-психолог имеют первую квалификационную категорию.

Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, - это учителя русского языка и литературы, учителя физической культуры и истории по 50%.

На конец 2021 года не аттестованы учителя начальных классов Раковская Т.В., Лысенко Е.А., Иванова Д.С., старший вожатый Вернигорова Л.Н. и социальный педагог Кербс М.А. Стаж их работы менее 2-х лет.

На 01.09.2022 года 42 (в 2021 г. – 47) педагогических работника имеют высшее педагогическое образование, что составляет 79,2% (в 2021 г. 90,4%), 6 учителей (Иванова Д.С., Павлова Т.А., Лысенко Е.А., Вернигорова Л.Н., Оборнева С.А., Мезина Н.П.) (13% от количества учителей) и 1 педагогический работник (Елисеева Д.В.) 12,5% от педагогических работников имеют среднее педагогическое образование. Все административные работники имеют высшее образование.

В настоящее время повышают свой образовательный уровень в образовательных организациях высшего и среднего уровней образования учителя начальных классов: Лысенко Е.А. 4 курс в ОГПУ (биология-география), Иванова Д.С. – 2 курс БГТИ (педагогическое образование), Елисеева Д.В. 4 курс – педагогический колледж Бузулука, Оборнева С.А. – 4 курс БГТИ, Мезина Н.П. – 1 курс БГТИ, Вернигорова Л.Н. – 1 курс ОГПУ, Биккиняева С.Р. – 2 курс СГУ.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» имеется оборудованная библиотека с читальным залом и медиатекой. Штат библиотеки – 1 работник. Организует работу библиотеки зав. библиотекой Помощникова Ю.Г. (высшее образование, стаж библиотечной работы 8 лет).

Общая площадь библиотеки - 73 м² (из них 46 м² занимают абонемент и читальный зал на 15 человек (4 из них оснащены компьютером), 27 м² занимают помещения для хранения учебного фонда). Общий фонд – 23768 экземпляров. Фонд учебников – 13362 экземпляров. Фонд художественной и прочей литературы – 10406 экземпляров, электронные издания – 206 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень,

утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.05.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 206 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13362	13362
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9999	7000
4	Справочная	270	270

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание состоит из 1 корпуса. Общая площадь 2751,2 квадратных метров. На одного обучающегося первой смены приходится 3,06 квадратных метра в школе 23 учебных кабинета, актовый зал, оборудованные мастерские для проведения уроков технологии для мальчиков, спортивный зал, в том числе:

- ✓ 6 кабинетов начальной школы;
- ✓ кабинет биологии;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет географии;
- ✓ кабинет физики;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ кабинет химии;
- ✓ кабинет истории и обществознания;
- ✓ 2 кабинета русского языка и литературы;
- ✓ 2 кабинета математики;
- ✓ 2 кабинета английского языка;
- ✓ кабинет немецкого языка;
- ✓ кабинет ИЗО;
- ✓ кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. В 23 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано мультимедийным оборудованием (с подключением к сети Интернет). Для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. В школе есть лингафонный кабинет. Для занятий физической культурой и

проведения культурно-массовых мероприятий на улице на территории школы в наличии спортивный стадион.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В школе имеются 2 компьютерных класса, оснащенные необходимым оборудованием. Общее количество компьютеров – 110, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники – 8.

Организация питания

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» организует школьное питание для обучающихся 1-11 классов.

В 2022 году организацией горячего питания занимался ООО «Комбинат школьного питания «Подросток» (Договор № 4 от 25.12.2020г. на предоставление питания обучающимся в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича» и доп. соглашения).

Столовая работает на полуфабрикатах. Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на полуфабрикатах. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, её замораживания (охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранить не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность.

В школьной столовой имеется необходимый набор помещений и оборудование, которые позволяют приготовить и реализовывать безопасную и сохраняющую пищевую ценность продукцию.

Холодильное и технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Обеденный зал оборудован удобной столовой мебелью, соответствующей росту детей (столы и стулья с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств), столы расставлены в соответствии с требованиям СанПиН. Зал рассчитан на 90 посадочных мест (площадь 102 м²).

В зале всегда поддерживается чистота. Имеются раковины для мытья рук, средства для обработки рук, полотенца. Обработка воздуха производится стационарным бактерицидным рециркулятором по графику.

Укомплектованность необходимым инвентарём и посудой составила 100%. Столовые приборы (ложки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали, тарелки и бокалы из фарфора, фаянса и стекла. Вся посуда без трещин и сколов. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В 2022 году на пищеблоке установили водонагреватель, холодильное оборудование.

Информация по оснащению школьного пищеблока оборудованием за три года

Количество приобретенного оборудования														
2020					2021					2022				
Общее количество единиц	из них:				Общее количество единиц	Из них:				Общее количество единиц	Из них:			
	технологического оборудования	холодильного оборудования	моечного оборудования	столовой мебели, инвентаря		технологического оборудования	холодильного оборудования	моечного оборудования	столовой мебели, инвентаря		технологического оборудования	холодильного оборудования	моечного оборудования	столовой мебели, инвентаря
0	0	0	0	0	0	4	2	0	45	51	2	0	0	0
На сумму	0				На сумму	271024,52 руб.				На сумму	45890,00 руб.			

Питание учащихся регламентируется приказом по школе, который издаётся ежегодно. В сентябре 2022 года приказ МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» №62/19 от 01.09.2022 г. «Об организации питания обучающихся в 2022-2023 учебном году».

На основании Решения городского Совета депутатов №146 от 13.12.2021 г. «Об освобождении от платы за питание детей, посещающих ГПД муниципальных общеобразовательных организаций г. Бузулука» в школе составляется список детей, нуждающихся в льготе, утверждается приказом директора и предоставляется льгота на обеды в группе продленного дня.

Питание школьников в течение учебного года осуществлялось по графику

В 2022 году был установлен размер платы за питание, но в декабре произошли изменения согласно договору.

Средняя стоимость горячего завтрака на одного человека в день, исходя из примерного 10 (12) – ти дневного меню:

- ✓ 1 – 4 классы - 57 рублей 10 коп., питание для обучающихся предоставляется бесплатно;
- ✓ 5 – 11 классы: до 66 рублей (8 рублей – дотация из областного бюджета, 8 рублей дотация из муниципального бюджета, 50 рублей – родительская плата).

Средняя стоимость обеда на одного человека в день, исходя из примерного 12–ти дневного меню:

- ✓ 1 – 4 классы - до 83 рублей 40 коп., питание для обучающихся предоставляется бесплатно, 5-11 классы – до 80 руб.50 коп.

Средняя стоимость полдника на одного человека в день, исходя из примерного 12–ти дневного меню: до 16 рублей.

Стоимость двухразового питания для детей с ОВЗ – 67 рублей 60 коп.

Освобождались в 2022 году в размере 32 рубля 50 копеек от платы за питание (обеда) на одного человека за каждый день фактического посещения следующие категории детей, посещающие группы продленного дня в муниципальных общеобразовательных организаций города Бузулука:

- ✓ дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети, в семьях которых доход на одного члена семьи не превышает величины прожиточного минимума, установленного в Оренбургской области, при предоставлении акта обследования жилищно – бытовых и материальных условий семьи. (Решение городского Совета депутатов от 13.12.2021 г. №146).

С сентября 2022 года в группе продленного дня занимались 126 обучающихся, которые получали завтраки и горячие обеды. Освобождались от платы за обеды в размере 32 рублей 50 копеек 11 человек.

Количество обучающихся, получающих льготу на питание (обеда)

Календарный год	2020	2021	2022
Количество детей	4	3	11

В 2022 году продолжили организацию питания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории имеют право получать бесплатное двухразовое питание в школе. Для этого родители обучающихся должны написать заявление и предоставить копию паспорта, копию свидетельства о рождении и копию справка ПМПК.

Количество обучающихся с ОВЗ, получающих льготное питание в 2022 году

Месяц	Количество обучающихся
Январь	12
Февраль	12
Март	12
Апрель	12
Май	12
Сентябрь	13
Октябрь	16

Ноябрь	16
Декабрь	16

Питьевой режим в школе организован в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики; бутилированная вода, расфасованная в 19-литровые ёмкости. Бутилированная вода имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о возможности её использования детьми и подростками. Замена ёмкостей с водой проводится не реже 1 раза в 2 недели. Возле каждой ёмкости в классах имеются одноразовые стаканчики. Классные руководители и члены родительского комитета контролируют замену ёмкости и закупку стаканчиков.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, улучшения качества их питания была разработана школьная программа по совершенствованию организации питания. Реализация мероприятий данной программы позволила сохранить процент охвата обучающихся горячим питанием - 96% в течение всего 2022 года.

Вывод: всё вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые условия для качественного и безопасного питания. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2022 учебном году - не допускать снижения процента охвата организованным питанием менее 90% - выполнена.

Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности

В МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» сложилась система работы по охране труда.

Со всеми работниками и вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В школе в течение года проводились проверки по охране труда: о соблюдении температурного и светового режима, проверка учебных кабинетов с целью определения готовности кабинетов к осуществлению учебно-воспитательного процесса, проверки соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм. Директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией утверждено соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору. Коллективный договор заключен 05.03.2019 г.

Создана комиссия по охране труда в количестве 5 человек. Ведется контроль за соблюдением требований по охране труда. Проводится проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности, проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с учащимися. Оформлен уголок по охране труда, где размещаются материалы по улучшению условий труда в организации.

На рабочих местах имеются утвержденные и согласованные инструкции по охране труда для работников. Утвержденный руководителем перечень инструкций по профессиям соответствует штатному расписанию. Инструктажи проводятся в установленные сроки с последующей регистрацией в журналах и росписью инструктируемых и инструктирующих. Для работников имеются журналы по охране труда: регистрации вводного инструктажа, регистрации на рабочем месте, учета инструкций, учет выдачи инструкций, журнал инструктажа по правилам пожарной безопасности, журнал по электробезопасности. Каждый работник под роспись ознакомлен с инструкциями. Журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора.

Техперсонал школы обеспечен СИЗами (100%), проводится инструктаж о правилах применения СИЗ, ухода, хранения. Выдана спецодежда, чистящие и моющие средствами, о чём сделаны соответствующие записи в личных карточках учёта.

Одной из главных задач по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является проведение специальной оценки условий труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников школы, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр. При поступлении на работу - периодический медосмотр в установленном порядке.

Чтобы удачно прошла прививочная кампания против гриппа, проделана огромная работа с учащимися и родителями. Были проведены беседы, классные часы по профилактике гриппа и ОРВИ с учащимися школы. В ходе бесед с помощью наглядных материалов, презентаций, мультфильмов ребята узнали о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики.

Проводилось анкетирование для учащихся и родителей. Почти все дети получили вакцину против гриппа,

за исключением детей, которые имеют медицинские противопоказания.

МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» приобрела устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей (100% оборудованы устройствами обеззараживания воздуха), дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены. Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике вирусных инфекций.

Каждое день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Согласно Комплексу мер по профилактике вирусной инфекции в школе проводится влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В кабинетах имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания), информационные памятки, график проветривания помещения. Генеральные уборки проводятся каждую субботу. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

Составляются акты осмотров зданий и сооружений 2 раза в год.

За 2022 год несчастных случаев в школе с работниками не зафиксировано.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий для обучения является главной задачей нашей школы.

На всех учащихся заполнен листок здоровья в классных журналах. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися при организации мероприятий. Проводится инструктаж на предмет соблюдения требований техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, ведутся журналы с отметкой о проведении инструктажа с учащимися. В каждом классе оформлены уголки по охране труда, имеются аптечки, при всех аптечках есть перечни средств первой помощи. В течение всего учебного года вопросы пожарной безопасности, травматизма изучались в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и на классных часах. На классных часах используются фильмы по безопасности. Проводились выставки рисунков по пожарной безопасности и по правилам дорожного движения. Учащиеся школы ежегодно участвуют в городском конкурсе рисунков по охране труда.

Зарегистрированные несчастные случаи с обучающимися в школе за 2022 год отсутствуют. В целях предотвращения травматизма детей своевременно проводятся инструктажи классными руководителями, ответственными лицами, во время проведения спортивно – оздоровительных мероприятий.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, поддерживает их исправность, регулярно проводит их техническое обслуживание. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В школе проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайных ситуаций. Цель таких занятий - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Все работники школы обеспечивают налаженную работу по охране труда, добиваются обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан

и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2022 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПр) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова». При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется следующим вопросам:

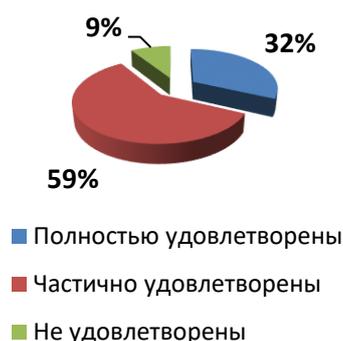
- ✓ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
- ✓ сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова», — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



55% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 39% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2022 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» выяснила техни-

ческие возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на официальном сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 13 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на образовательные платформы). Осенью 2022 года количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 3.

В 2022 году в качестве платформы дистанционного обучения МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» использовалась информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» — это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Была проведена разъяснительная работа с педагогами, родителями обучающихся. К ноябрю 2022 года все учителя и обучающиеся школы зарегистрированы на данной платформе, обучение в дни приостановки очных занятий велось на платформе «Сферум», через VKМессенджер.

Таким образом, МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, области, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.
4. Педагогический коллектив образовательной организации определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательной организации основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 ГОД.

Исходя из проведенного анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2023 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение качества и доступности образования всех уровней.
2. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
3. Продолжение работы по сохранению контингента.
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, совершенствования материально-технической базы, требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных

и культурных традициях многонационального народа России.

6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения одаренных детей.
7. Продолжение работы по методической подготовке педагогов к введению ФГОС НОО/ООО/СОО, использованию ФООП и ФОП НОО, ООО, СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
8. Рассмотрение возможности сетевого взаимодействия с сузами; вузами.
9. Продолжение тенденции повышения уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и обучающихся школы.
10. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»)

Показатели деятельности

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича", подлежащего самообследованию, по итогам 2022 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№	Показатели	Единица	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	967
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	405/58,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/8,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/26
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	824/93
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	345/36
1.19.1	Регионального уровня	человек	26/2,7
1.19.2	Федерального уровня	человек	311/32
1.19.3	Международного уровня	человек	8/0,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	54/5,6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54/5,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	967/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/85

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/85
1.29.1	Высшая	человек	24/45
1.29.2	Первая	человек	21/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек	6/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	15/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	61/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	967/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,06