

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Игра «Спортивные игры»**

Уровень среднего общего образования

Срок освоения: 2 года (10-11 классы)

Составитель: Шумова В.П.,
учитель физической культуры

2023

Содержание

Пояснительная записка.....	2
Актуальность и назначение программы.....	2
Цели и задачи внеурочной деятельности «Спортивные игры».....	2
Место курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»	2
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».....	3
Личностные результаты.....	3
Предметные результаты.....	3
Метапредметные результаты.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».....	6
Содержание внеурочной деятельности.....	7
Контрольные нормативы по общефизической подготовке.....	9
Нормативные требования по специально - физической подготовке.....	9
Тематическое планирование.....	10

Пояснительная записка.

Актуальность и назначение программы

Настоящая программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.- (Стандарты второго поколения)
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015г. №996);

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры» разработана по спортивно - оздоровительному направлению развития личности в соответствии ФГОС. Выбор данного направления развития личности сделан с учётом интересов и запросов обучающихся и их родителей.

Отличительными особенностями и новизной программы «Спортивные игры» является связь теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному), формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Целью внеурочной деятельности «Спортивных игр» является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол, футбол и волейбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом.

Задачи:

- воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности;
- подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни;
- формирование жизненно важных умений и навыков
- развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости, выносливости.
- привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

Место курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Возраст детей и продолжительность данной программы:

Данная программа предназначена для обучающихся от 17- 18 лет.

Программа рассчитана на 2 года обучения

Формы и режим занятий:

Основной формой обучения является спортивно – оздоровительное направление.

Режим проведения занятий – 1 раз в неделю 1 учебный час.

Планируемые результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся: формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека; развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью; формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми; умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье; способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность; умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья; формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты освоения учащимися предмета в основной школе:

1 год обучения

Знания о физической культуре

ученик научится:

- Определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья. ученик получит возможность научиться:
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели.
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- Способы двигательной (физкультурной) деятельности

ученик научится:

- вести дневник по физкультурной деятельности.
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок
- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья.

- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

ученик получит возможность научиться:

- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок, туристских походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур

Физическое совершенствование

ученик научится:

- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, баскетбол, волейбол в условиях учебной и игровой деятельности;

ученик получит возможность научиться:

- выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;
- преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
- выполнять тестовые упражнения по легкоатлетическому четырехборью и осуществлять соревновательную деятельность; сдавать нормы ГТО.

2 год обучения

Знания о физической культуре

ученик научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

ученик получит возможность научиться:

- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

ученик научится:

- использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

ученик получит возможность научиться:

- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, лыжных прогулок и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.

Физическое совершенствование

ученик научится:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания; адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия технических приёмов игр и основы правильной техники;

- наиболее разучиваемых типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
 - основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
 - жесты судьи спортивных игр;
 - игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;
- ученик получит возможность научиться:**
- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
 - правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
 - названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
 - наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
 - осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;
 - выполнять тестовые нормативы комплекса ГТО.
 - выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;

Содержание программы.

Знания о спортивно-оздоровительной деятельности – 2 часа

Тема 1. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Работа сердечно-сосудистой физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Основы методики обучения игре баскетбол, волейбол и футбол. Тренировки. системы. Понятие о телосложении человека.

Тема 2. Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль. Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий

Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом, передачами, ведением и бросками.

Тема 4. Правила соревнований, их организация и проведение.

Основные линии на площадке, поле. Основные правила игры в баскетбол, волейбол и футбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по баскетболу, волейболу и футболу. Проведение соревнований по баскетболу волейболу и футболу.

Физическое совершенствование со спортивной направленностью - 25 часов

1. Общая и специальная физическая подготовка - 8 часов.

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера, прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

2. Основы техники и тактики игры - 17 часов

Описание технических приемов в передачах мяча, ведении и бросках по кольцу. Описание тактических приемов, взаимодействий.

Ведение мяча правой и левой рукой (ногой), переводы мяча вокруг туловища, с обеганием стоек, прыжками, подлезаниями.

Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи в парах одного или двух мячей. Броски мяча в щит (ворота) после ведения, броски в кольцо (ворота) после ведения. Броски в кольцо (ворота) из различных точек, штрафной бросок. Ловля после отскока от щита.

Тактические действия в защите: держание игрока с мячом, вырывание и выбивание мяча, держание игрока с мячом при передачах, при ведении мяча, при броске в корзину. Личная система защиты. Командное нападение. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите. Вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.

Тактические действия в нападении: приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой. Бросок одной и двумя руками в прыжке.

Способы спортивно- тренировочной деятельности - 7 часов.

1.Контрольные игры и соревнования. - 1 час

Мини-баскетбол, волейбол и футбол, баскетбол, волейбол и футбол 3х3, 4х4. 5х5.

2. Контрольные испытания - 1 час

* броски (удары) по кольцу (ворота) с расстояния 1 м.

* броски (удары) со средних и дальних дистанций.

* броски (удары) по кольцу(ворота) (ворота) после ведения.

* передачи мяча в парах.

* передачи мяча в движении.

* обводка стоек.

* передача и ловля мяча от стены за 30 сек.

* штрафной бросок.

3.Соревновательная деятельность – 5 часов.

Участие в школьных и городских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания физической, техническо - тактической подготовленности

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-тематический план

№ п/п	Перечень разделов (тем)	Количество часов 1 год	Количество часов 2 год
1	Знания о спортивно-оздоровительной деятельности	1	1
2	Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной направленностью: <input type="checkbox"/> общая и специальная физическая подготовка; <input type="checkbox"/> основы техники и тактики игры.	25 8 <i>17</i>	25 8 <i>17</i>
3	Способы спортивно-тренировочной деятельности: <input type="checkbox"/> контрольные игры и соревнования; <input type="checkbox"/> контрольные испытания; <input type="checkbox"/> соревновательная деятельность.	7 <i>1</i> <i>1</i>	7 <i>1</i> <i>1</i>

		5	5
4	Всего часов	34	34

Знания о спортивно-оздоровительной деятельности – 2 часа

Тема 1. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Работа сердечно-сосудистой физическими упражнениями. Самоконтроль, из чего он состоит. Способы подсчета пульса. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями.

Тема 3. Основы методики обучения игре баскетбол. Тренировки. системы. Понятие о телосложении человека.

Тема 2. Гигиена. Врачебный контроль и самоконтроль.

Гигиенические требования к одежде и обуви для занятий

Овладение и совершенствование двигательными действиями: перемещением, изменением направления движения, передвижением парами в нападении и защите, бегом баскетболиста, передачами, ведением и бросками. Сочетание рывков с финтами.

Тема 4. Правила соревнований, их организация и проведение.

Основные линии на площадке. Основные правила игры в баскетбол. Какие бывают нарушения правил. Жесты судей. Требования к технике безопасности на занятиях по баскетболу. Проведение соревнований по баскетболу.

Физическое совершенствование со спортивной направленностью - 25 часов

1. Общая и специальная физическая подготовка - 8 часов.

Общеразвивающие упражнения без предметов, упражнения с набивными мячами, упражнения на силу и гибкость, бег в медленном темпе до 10 минут. Прыжки со скакалкой.

Комбинированные беговые и прыжковые упражнения: с перемещением из различных исходных положений, бег на месте в упоре стоя с максимальной частотой шагов, рывки вперед, челночный бег, эстафеты с быстрым изменением характера, прыжки на одной и обеих ногах через гимнастические скамейки, выпрыгивания, прыжки с доставанием предмета, прыжки с доставанием подвешенных предметов рукой, головой, прыжки вверх с подтягиванием коленей.

2. Основы техники и тактики игры - 17 часов

Описание технических приемов в передачах мяча, ведении и бросках по кольцу. Описание тактических приемов, взаимодействий.

Ведение мяча правой и левой рукой, переводы мяча вокруг туловища, с обеганием стоек, прыжками, подлезаниями.

Броски и ловля мяча в стену за 30 сек. Различные передачи в парах одного или двух мячей. Броски мяча в щит после ведения, броски в кольцо после ведения. Броски в кольцо из различных точек, штрафной бросок. Ловля после отскока от щита.

Тактические действия в защите: держание игрока с мячом, вырывание и выбивание мяча, держание игрока с мячом при передачах, при ведении мяча, при броске в корзину. Личная система защиты. Командное нападение. Индивидуальные, групповые и командные действия в защите. Вырывание и выбивание. Перехват. Накрывание.

Тактические действия в нападении: приемы обыгрывания защитника: вышагивание, скрестный шаг, поворот, перевод мяча перед собой. Бросок одной и двумя руками в прыжке.

Способы спортивно- тренировочной деятельности - 7 часов.

1. Контрольные игры и соревнования. - 1 час

Мини-баскетбол, баскетбол 3х3, 4х4. 5х5.

2. *Контрольные испытания.* - 1 час

- * броски по кольцу с расстояния 1 м.
- * броски со средних и дальних дистанций.
- * броски по кольцу после ведения.
- * передачи мяча в парах.
- * передачи мяча в движении.
- * обводка стоек.
- * передача и ловля мяча от стены за 30 сек.
- * штрафной бросок.

3. *Соревновательная деятельность* – 5 часов.

Участие в школьных и городских соревнованиях по баскетболу.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Критерии оценивания физической, технико - тактической подготовленности.

Контрольные нормативы по общефизической подготовке

Нормативы	10 класс			11 класс		
Бег 100 м (с)	14.0	14.5	15.1	13,8	14,3	14,9
Челночный бег 10х10 м/с	26.0	27.5	28.2	25,8	27,3	27,9
Прыжок в длину с места	235	220	195	237	222	198

Нормативные требования по специально - физической подготовке

№	Учебные нормативы	
	10 класс	
1	Выполнять остановку в два шага и прыжком	По технике выполнения
2	Броски мяча после ведения и остановки прыжком (5 попыток)	1-3
3	Броски с 2-й и 3-й точек 3-х секундной зоны площадки (5 попыток)	1-3
4	Ведение мяча по прямой и с изменением направления	По технике выполнения
5	Учебная игра по упрощенным правилам мини-баскетбола	+
6	Знание простейших правил игры	+
11 класс		
1	Выполнять челночный бег с ведением мяча	По технике выполнения
2	Передача мяча в движении в парах с броском в кольцо (5 попыток)	2 - 4
3	Броски по периметру штрафной площадки (5 попыток)	1-3
4	Вырывание и выбивание мяча	По технике выполнения
5	Учебная игра по правилам мини-баскетбола	+
6	Знание правил игры	+

Выполнение данных нормативов является зачетом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1.	Единая спортивная классификация. ОФП.	2.09	
2.	Совершенствование техники передвижения при нападении.	9.09	
3.	Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча.	16.09	
4.	Контрольные испытания. Учебная игра.	23.09	
5.	Костно- мышечная система, ее строение, функции. Техника передвижения приставными шагами.	30.09	
6.	Индивидуальные действия при нападении с мячом и без мяча	7.10	
7.	Индивидуальные действия при нападении. Учебная игра.	14.10	
8.	Гигиенические основы режима труда и отдыха юных спортсменов. ОФП	21.10	
9.	Совершенствование техники передвижений. Специальная физическая подготовка. Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча.	28.10	
10.	Взаимодействие двух игроков - «заслон в движении». Учебная игра.	10.11	
11.	Предупреждение инфекционных заболеваний при занятиях спортом. Сочетание выполнения различных способов ловли мяча в условиях жесткого сопротивления.	17.11	
12.	Взаимодействие трех игроков - «скрестный выход». Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств. Учебная игра.	24.11	
13.	Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. ОФП	2.12	
14.	Скрытые передачи мяча под рукой, из-за спины, из-за спины в пол. СФП	9.12	
15.	Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения.	16.12	
16.	Применение изученных взаимодействий в условиях личного прессинга.	23.12	
17.	Восстановительные мероприятия в спорте. Инструкторская и судейская практика. Учебная игра Контрольные испытания.	13.01	
18.	Бросок мяча над головой (полукрюк, крюк). СФП	20.01	
19.	Систематический врачебный контроль за юными спортсменами. ОФП. Командные действия в нападении.	27.12	
20.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке. Инструкторская и судейская практика.	3.02	
21.	Самоконтроль в процессе занятий спортом. Ведение мяча с поворотом кругом. ОФП	10.02	

22.	Сочетание выполнения бросков мяча из различных точек в условиях жесткого сопротивления.	17.02	
23.	Выбор места и момента для борьбы за отскочивший от щита мяч при блокировке. Учебная игра.	24.02	
24.	Противодействие взаимодействию двух игроков – «заслону в движении». СФП	3.03	
25.	Травматизм и заболеваемость в процессе занятий спортом, оказание первой помощи при несчастных случаях. ОФП.	10.03	
26.	Бросок мяча в движении с одного шага. Блокировка при борьбе за овладение мячом, отскочившим от щита.	17.03	
27.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка». Многократное выполнение технических приемов.	24.03	
28.	Общая характеристика спортивной тренировки. ОФП. Совершенствование техники передачи мяча.	7.04	
29.	Сочетание способов передвижения с выполнением различных технических приемов в усложненных условиях. Учебная игра.	14.04	
30.	Действия одного защитника против двух нападающих. СФП.	21.04	
31.	Средства и методы спортивной тренировки. Ведение мяча с изменением направления движения.	28.04	
32.	Применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающих.	5.05	
33.	Промежуточная аттестация	12.05	
34.	Формы организации занятий в спортивной тренировке. ОФП. Подведение спортивных итогов года.	19.05	

11 класс

№ п\п	Тема	Дата	
		План	Факт
1.	Физическая подготовка спортсмена. СФП. Передача мяча двумя руками с отскоком от пола.	2.09	
2.	Совершенствование техники броска мяча.	9.09	
3.	Сочетание личной и зонной системы защиты в процессе игры.	16.09	
4.	Применение изученных взаимодействий в системе быстрого прорыва. Учебная игра.	23.09	
5.	Воспитание нравственных и волевых качеств. Психологическая подготовка в процессе тренировки. СФП.	30.09	
6.	Ведение мяча с переводом на другую руку. Контрольные испытания.	7.10	
7.	Ведение мяча с изменением высоты отскока. ОФП Учебная игра.	14.10	
8.	Противодействие игрокам различных игровых функций при разных системах игры в нападении.	21.10	
9.	Инструкторская и судейская практика. Учебная игра.	28.10	
10.	Организация командных действий по принципу выбора свободного места с использованием изученных групповых взаимодействий.	10.11	
11.	Чередование упражнений на развитие специальных физических качеств.	17.11	
12.	Техническая подготовка юного спортсмена. ОФП .	24.11	

13.	Чередование изученных технических приемов в различных сочетаниях.	2.12	
14.	Бросок мяча изученными способами после выполнения других технических приемов. Учебная игра.	9.12	
15.	Тактическая подготовка юного спортсмена. Учебная игра.	16.12	
16.	Взаимодействие двух игроков «подстраховка».	23.12	
17.	Передвижения в защитной стойке назад, вперед и в сторону. Техника овладения мячом.	13.01	
18.	Противодействия взаимодействию трех игроков – «сдвоенному заслону». СФП	20.01	
19.	Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). Сущность и назначение планирования и его виды. Учебная игра.	27.12	
20.	Совершенствование техники броска мяча изученными способами.	3.02	
21.	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	10.02	
22.	Характерные особенности периодов спортивной тренировки. Учебная игра.	17.02	
23.	Совершенствование техники ведения мяча.	24.02	
24.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий	3.03	
25.	Учет в процессе спортивной тренировки. ОФП.	10.03	
26.	Правила игры и методика судейства. Учебная игра.	17.03	
27.	Переключения от действий в нападении к действиям в защите. СФП	24.03	
28.	История развития баскетбола. Контрольные испытания.	7.04	
29.	Совершенствование техники ловли и передачи мяча.	14.04	
30.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	21.04	
31.	Многократное выполнение технических приемов и тактических действий.	28.04	
32.	Совершенствование техники бросков мяча.	5.05	
33.	Промежуточная аттестация	12.05	
34.	Совершенствование техники ловли и передачи мяча. Итоги прошедшего спортивного года. Учебная игра.	19.05	

Учебно-методическое обеспечение.

1. Методы обучения

*Практические:

- разучивание по частям;
- разучивание в целом;
- игровой;
- соревновательный.

Методы использования слова:

- рассказ;
- описание;
- объяснение;
- беседа;
- разбор;
- задание;

- указание;
- оценка;
- команда;
- подсчет.

*Методы наглядного восприятия:

- показ;
- демонстрация (плакатов, кинофильмов, рисунков, зарисовок);
- звуковая и световая сигнализации.

2. Способы выполнения упражнений: одновременный, поточный, поочередный.

3. Методы организации занятий: фронтальный, групповой, индивидуальный.

4. Формы подведения итогов: текущий и итоговый в форме контрольных тестов и упражнений.

5. Материально-техническое обеспечение: спортивный инвентарь и оборудование.