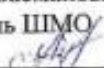


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Управление образования администрации города Бузулука**  
**МОАУ "СОШ № 1 имени В.И. Басманова "**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей  
предметов общественно-  
гуманитарного профиля  
МОАУ «СОШ №1  
имени В.И. Басманова»  
Руководитель ШМО

  
Дикова И.А.

Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора  
МОАУ "СОШ № 1 имени  
В.И.Басманова"

  
Кокоткина Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МОАУ "СОШ № 1 имени  
В.И.Басманова"

  
Побезжимова Ю.В.

Приказ № 54 от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Экономика»**

для обучающихся 10 класса

г.Бузулук 2023 г.

## Программа учебного курса профильной подготовки для 10 класса (34 ч)

### «Экономика».

#### *Пояснительная записка*

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Реализация данной программы направлена на **достижение следующих целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.
- Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
  - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
  - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
  - применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
  - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
  - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых

системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

#### **Место предмета в учебном плане.**

Программа учебного курса «Экономика» предназначена для изучения учащимися 10 класса гуманитарного профиля. Курс «Экономика» 10 класс является дополнением к учебному предмету «Обществознание» и в то же время самостоятельным курсом для гуманитарного профиля.

Структура учебного курса рассчитана на 34 часа в год. Одно занятие в неделю. Продолжительность одного занятия : 1 учебный час.

### **Содержание учебного курса «Экономика»**

#### **Микроэкономика**

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Финансы. Банковская система. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Франчайзинг. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

#### **В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:**

##### **Выпускник на базовом уровне научится:**

Основные концепции экономики

- Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;
- выявлять факторы производства; различать типы экономических систем.

Микроэкономика

- Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;

- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

#### **Основные концепции экономики**

- Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### Тематическое планирование учебного курса «Экономика»

№	Название раздела	Кол-во часов	Примечания
1	Основы экономики	6	
2	Микроэкономика	11	
3	Финансы. Банковская система	11	
4	Рынок труда	4	
5	Итоговое обобщение	2	
	<b>Всего</b>	<b>34ч</b>	

### Поурочное планирование.

№	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
<b>Тема 1. Основы экономики. (6 ч.)</b>				
1.	Введение. Что такое экономика?	1		
2.	Факторы производства	1		
3.	<b>Стартовая диагностика</b>	1		
4.	Экономическая система.	1		
5.	Спрос и предложение.	1		
6.	Эластичность спроса и предложения	1		
<b>Тема 2. Микроэкономика. (11 ч.)</b>				
7.	Цена и стоимость. Рыночное равновесие.	1		
8.	Рынок и его виды. Функции рынка.	1		
9.	Рынок и его виды.	1		
10.	Рынок земли, рынок капитала.	1		
11.	Конкуренция и ее виды	1		
12.	Конкуренция. Борьба с монополиями	1		
13.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	1		
14.	Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы семьи.	1		
15.	Потребление. Рациональное поведение потребителя	1		
16.	Страхование	1		
17.	Защита прав потребителя	1		
<b>Тема 3. Финансы. Банковская система -11 ч</b>				
18.	Финансовые институты	1		
19.	Банки. Банковская система	1		
20.	Инфляция, ее виды.	1		
21.	Кредитование. Виды кредитов.	1		
22.	Пассивные операции банков. Депозиты и их виды	1		
23.	Деньги, их виды и функции	1		
24.	Паевые инвестиционные фонды.	1		
25.	Фондовый рынок и его структуры	1		

26.	Ценные бумаги, их виды	1		
27.	Акции, облигации, фьючерсы.	1		
28.	Обобщение по теме «Финансы. Банковская система»	1		
<b>Тема 4. Рынок труда. (4 ч.)</b>				
29.	Занятость. Рынок труда	1		
30.	Стимулирование труда. Заработная плата.	1		
31.	Безработица, ее причины, виды.	1		
32.	Способы борьбы с безработицей.	1		
Тема 5. Итоговое обобщение.				
33.	<b>Промежуточная аттестация. Контрольная работа за год.</b>	1		
34.	Заключение.	1		

**Литература, цифровые образовательные ресурсы:**

Учебник «Экономика» 10-11 кл. Р.И.Хасбулатов, М.Дрофа, 2019

Интернет-ресурсы:

<https://m.edsoo.ru/7f41cf62>

<https://myschool.edu.ru/>