

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича"

Принято
на педагогическом совете
Протокол №6 от 29.03.2024 года

«Утверждаю»
Директор МОАУ «СОШ №1
имени В.И.Басманова»
Ю.В.Побежимова
Приказ №25 от 12.04.2024

Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного
автономного учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза
Басманова Владимира Ивановича"
по итогам 2023 года



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности	3
2.2. Оценка системы управления организацией.....	15
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
2.4. Оценка организации учебного процесса	32
2.5. Оценка востребованности выпускников	34
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
2.8. Оценка материально-технической базы	42
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	50
3. Результаты анализа показателей деятельности	
Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию	59

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича»
Руководитель	Побежимова Юлия Владимировна
Адрес организации	461040, Оренбургская область, г.Бузулук, ул.Кирова/Рожкова, д.4/30
Телефон, факс	8(35342)2-43-40, 2-47-07
Адрес электронной почты	school.1@mail.ru
Учредитель	Администрация города Бузулука Оренбургской области
Дата создания	1938 год
Лицензия	серия 56 ЛО1 №0003161, выдана 03 марта 2015 году Министерством образования Оренбургской области, срок действия лицензии - бессрочно;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 АО1 №0000953, выдана 04 декабря 2013 года, регистрационный № 1150-86, действительно до 07 ноября 2024 года

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» расположена в центральном районе города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 16.01.2023 года. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» непосредственно использовала:

- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- ✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- ✓ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ✓ федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ федеральные учебные планы;
- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Результативность реализации программы воспитательной компоненты

В 2023 году воспитательная работа в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова»:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова», например, больше проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

В 2023 году воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Урочная деятельность»,
- ✓ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- ✓ «Взаимодействие с родителями/законными представителями»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация»,
- ✓ «Основные школьные дела»,
- ✓ «Внешкольные мероприятия»,
- ✓ «Организация предметно – эстетической среды»,
- ✓ «Социальное партнерство»,
- ✓ «Профилактика и безопасность»,
- ✓ «Детские общественные объединения»,
- ✓ «Школьные медиа»,
- ✓ «Экскурсии, походы»,
- ✓ «Образовательная вертикаль «Кадеты».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ✓ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- ✓ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ✓ наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Жигановой И.П. (5 «Б» класс), Ефимовой Е.В. (7 «Б» класс), Горбачева О.Н. (3 «В» класс), Хабаровой Е.В. (9 «А» класс), Чучук В.В. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Образовательная вертикаль «Кадеты». Большую помощь при организации мероприятий оказывают офицеры- воспитатели кадетских классов. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

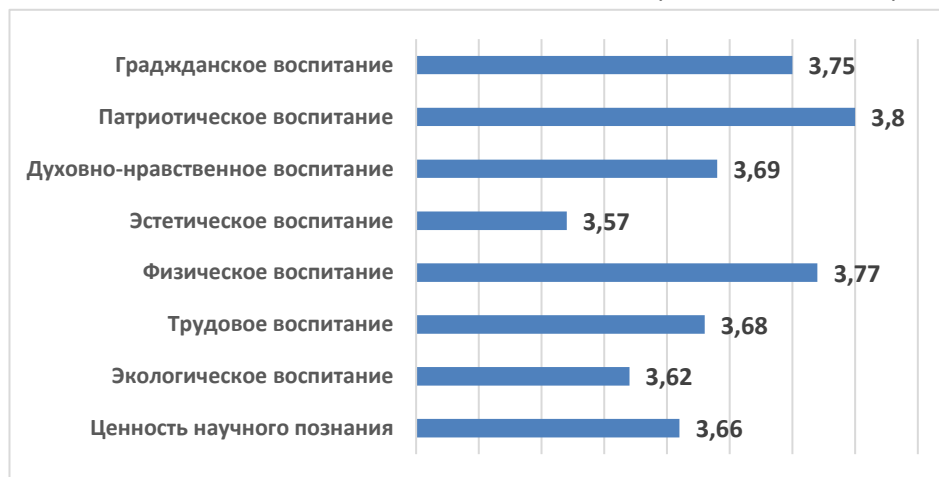
- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.



По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 года, выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание» (по пятибалльной системе).



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними,

буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ №13/1 от 17.02.2023). В состав ячейки вошли более 50 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Морозова И.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В проекте «Хранители истории» активное участие приняли активисты школьного музея

«Истоки», руководителем которого является Самсонова Л.Ю.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Честных А.А.;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Филатова А.А.;
- ✓ специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: Бузулукский строительный колледж, Бузулукский лесхоз техникум, Бузулукский колледж промышленности и транспорта, группа компаний «ГорТорг», Бузулукская типография, индивидуальные предприниматели.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- ✓ уроки предпринимательства.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь 2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Честных А.А.
Сентябрь 2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – все обучающиеся 6-11-х классов (100%)	Заместитель директора Честных А.А.
Сентябрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Филатова А.А., классные руководители
Сентябрь – октябрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Филатова А.А.
Октябрь, ноябрь 2023	Проведены Уроки предпринимательства в 8, 9 класса	Классные руководители
Ноябрь 2023	Экскурсия на предприятие «ГорТорг» (6 классы)	Заместитель директора Честных А.А.
Декабрь 2023	День открытых дверей в БКПТ для 9 классов	Классные руководители
Декабрь	Родительские собрания с представителями СПО	Классные руководители

1 сентября 2022 года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 года МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам, курсам внеурочной деятельности и воспитательной работы повысилась на 10% и 16% соответственно.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, поисковые и научные исследования, интеллектуальные игры и турниры, практикумы, проекты, тренинги.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится как в рамках учебной четверти, так и в каникулярный период (с согласия родителей), используются дистанционные образовательные технологии. Все формы организации занятий прописаны в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, реализующиеся в 1-4 классах:

- ✓ «Орлята России»
- ✓ «Мое Оренбуржье»
- ✓ «Спортивные игры»

- ✓ «Шахматная азбука»
- ✓ «Развиваем логику»

Педагоги, организующие данные курсы: учителя начальных классов, учителя физической культуры, педагог – психолог.

Курсы внеурочной деятельности, реализующиеся в 5-9 классах:

- ✓ «Проектная мастерская по информатике»
- ✓ «Спортивные игры»
- ✓ «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- ✓ «Россия – мои горизонты»

Педагоги, организующие данные курсы: учителя физической культуры, технологии, информатики, педагог – психолог.

Курсы внеурочной деятельности, реализующиеся в 10-11 классах:

- ✓ «Россия – мои горизонты»
- ✓ «Спортивные игры»
- ✓ «Начальная военная подготовка»

Педагоги, организующие данные курсы: учителя физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, преподаватель – организатор ОБЖ.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Все перечисленные курсы внеурочной деятельности способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- ✓ художественное («Октава», «Золотое сечение», «Фантазия»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Спасатели», «ЮИД»);
- ✓ социально-гуманитарное («Волонтеры», «Медиа – легко и просто», «Секреты общения», «Билет в будущее»);
- ✓ туристско-краеведческое («Литературное краеведение. Мое Оренбуржье», «Спортивный туризм»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- ✓ художественное («Октава», «Золотое сечение», «Фантазия»);
- ✓ физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Спасатели», «ЮИД», ШСК «Олимп»);
- ✓ социально-гуманитарное («Волонтеры», «Мы в кадре», Секреты общения»);
- ✓ туристско-краеведческое («Литературное краеведение. Мое Оренбуржье», «Спортивный туризм»).

В 2023 году по программам физкультурно-спортивной направленности занимались более 50 процентов

обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года перестала реализовываться одна программа социально – гуманитарной направленности, но добавилась еще одна программа физкультурно-спортивной направленности. Мы видим, что спорт и формирование здорового образа жизни сейчас в приоритете как у детей, так и у родителей при выборе программ дополнительного образования.

Программы, реализуемые в художественной и туристско-краеведческой направленности, продолжили свою реализацию в том же составе, и мы видим результат данных программ в виде призовых мест, получаемых детьми в конкурсном движении.

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр) и поэтому с 1 сентября 2023 года продолжило работать объединение дополнительного образования кукольный театр "Фантазия". Обновлена программа дополнительного образования «Фантазия». Руководитель кукольного театра – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Морозова И.Н. Педагог прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в данном направлении. Составлены план и график проведения занятий кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, приобретены куклы.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в кукольном театре занимались 30 обучающихся 3–6-х классов. Это 3 процента обучающихся школы. В 2024 году планируется увеличение количества обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Фантазия». Коллектив имеет награды на городском уровне. Трансляцией положительного опыта была статья в местной газете «Наша Газета».

С 1 сентября 2023 года реализуется программа дополнительного образования школьный спортивный клуб «Олимп». В объединениях клуба в первом полугодии занято 96% обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация деятельности образовательной вертикали «Кадеты» в 2023 году

В 2023 году в школе функционируют пять кадетских классов. 5К, 6К, 7К, 8К классы имеют общевоинской профиль, профиль 9К класса – пограничный. Работа в образовательной вертикали «Кадеты» организовывалась в соответствии с ООП ООО с целью реализации задач кадетских классов, поставленных на 2023 год.

В образовательную вертикаль «Кадет» принимаются обучающиеся школ города на основе конкурса показателей здоровья и отметок, полученных по окончании начального уровня обучения общего образования, без учета социального статуса семьи. При приеме установлены вступительные испытания по русскому языку, математике, физической культуре, претенденты проходят психологическое тестирование. Льготная категория обучающихся, определенная Положением об образовательной вертикали «Кадеты», принимается на обучение первоочередными только по положительным результатам психологического тестирования и проходят конкурсный отбор на общих основаниях.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во обучающихся	123	123	126	120
из них девочек	34	43	39	35
Кол-во групп	5	5	5	5
Кол-во ставок воспитателей ГПД	5	5	5	2
Кол-во классных комнат, задействованных для организации ГПД	5	5	5	4

Необходимо отметить снижение контингента обучающихся в кадетской вертикали по сравнению с 2022 годом на 4,5%, что объясняется повышенным требованием к претендентам на обучение в кадетских классах, направленное на повышение престижа обучения в кадетской вертикали.

Коллектив воспитателей и педагогов стабильно работал по сложившейся системе и традициям работы, направленной на реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Для реализации поставленных задач основными направлениями деятельности в 2023 году были:

- ✓ выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов;
- ✓ индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.;
- ✓ организация совместной деятельности кадетских классов с семьями воспитанников;
- ✓ социально-информационная помощь;
- ✓ развитие трудолюбия и творчества – самовыражения, креативности, целеустремлённости;
- ✓ организация совместной деятельности кадет с учреждениями дополнительного образования, организациями культуры и спорта, общественными организациями, предприятиями;
- ✓ определение приоритетов воспитательной работы;
- ✓ организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- ✓ организация досуга обучающихся;
- ✓ реализация воспитательного и образовательного потенциала внеурочной деятельности по направлениям, определенным учебно-тематическим планом рабочей программой внеурочной деятельности образовательной вертикали «Кадеты»:

Блок	Модуль	Количество часов					
		по классам					общее на курс
		5	6	7	8	9	
«Основы военной подготовки» («ОВП»)	Вооружённые Силы РФ	16	19	54	17		106
	Уставы ВС РФ	22	54	27			103
	История военного искусства	20	29				49
	Государственные символы	10					10
	Служба в ВС РФ					34	34
	Военно-профессиональная ориентация					17	17
«Строевая подготовка»		102	102	102	102	68	476
«Физическая подготовка»		68	68	68	68	68	340
«Организация Поста №1»				21	51		72
«Военная топография»				68	34	17	153
«Военно-спортивные игры и состязания»					34		34
«Огневая подготовка»		68	102	102	102	68	442
«Радиационная, химическая и биологическая защита» («РХБЗ»)					34	34	68
«Вальс Победы»		34	34	34	34	34	170
Внеурочная занятость		68	68	34	34	34	238
Организация досуговой деятельности кадетов		136	68	68	68	102	442
Самоподготовка		68	68	34	34	136	340
Общее количество часов по классам		612	612	612	612	612	3060

Кадетская идея для ребят романтична и привлекательна, для ее реализации педагогами кадетских классов используется богатый опыт истории кадетского движения в России. Кадеты являются участниками городских мероприятий и всероссийских акций, именно они обеспечивают участие в таких мероприятиях, как:

- ✓ 20.01.2023 год – творческий конкурс «Если поет душа...» (по пушкинской карте), д/к «Машиностроитель»

(8К класс),

- ✓ 31.01.2023 год – акция «Тепло родного дома» для бойцов СВО (8К класс),
- ✓ 09.02.2023 год - областная акция «Письмо водителю» (6К класс),
- ✓ 07.03.2023 год – Всероссийская акция «КИЛОМЕТР КРАСОТЫ» (7К класс),
- ✓ 07.04.2023 год – общешкольная «Зарядка для здоровья» (6К класс),
- ✓ 19.04.2023 год – единый урок «Письмо в будущее «Нельзя забыть» (7К класс),
- ✓ 20.04.2023 год – всероссийская акция «Хранители истории» (5К класс),
- ✓ 24.04.2023 год – экологический квиз «День Земли» (5К класс),
- ✓ 29.04.2023 год – поход выходного дня в рамках школьного этапа Всероссийского слета юных туристов,
- ✓ 03.05.2023 год – Всероссийская акция «Окна Победы» (5К, 6К классы),
- ✓ 04.05.2023 год – Всероссийская акция «Бессмертный полк» (5К - 9К классы),
- ✓ 05.05.2023 год – Всероссийская акция «Вальс Победы» (5К - 9К классы),
- ✓ 17.05.2023 год – Всероссийская общественно-государственная инициатива с международным участием «Горячее сердце» (7К класс),
- ✓ 18.08.2023 год – Всероссийская акция «Мы – ЮНАРМИЯ и мы гордимся флагом России!» (5К, 7К классы),
- ✓ 22.08.2023 год – День Государственного флага (8К, 9К классы),
- ✓ 03.09.2023 год – День солидарности в борьбе с терроризмом (5К - 9К классы),
- ✓ 29.09.2023 год – экскурсия в пожарную часть №23 города Бузулука в рамках проведения месячника пожарной безопасности (7К класс),
- ✓ 25.10.2023 год – Всероссийский просветительской проект «Знание. Кино» (5К класс),
- ✓ 30.11.2023 год – первый муниципальный слет команд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного «Юнармия» (8К класс).

Педагогическим средством, способным повлиять на изменение ценностей детей, для педагогов-воспитателей является военная игра. Военная игра имеет все характеристики, присущие военному делу: романтика в сочетании с тяжелым трудом и ответственностью, высокая степень дисциплины, способность к волевым усилиям и т. д. Как всякая серьезная игра она предполагает правила, обязательные для всех игроков. Нацеленность на выполнение этих правил приводит к такой организации жизнедеятельности, которая естественным образом формирует у ее участников качества, необходимы не только в военном деле, но и в жизни вообще, в разных ее ситуациях: волевое преодоление трудностей, умение подчинять собственные действия установленным в обществе правилам, изменение отношения к себе (самоуважение, самоопределение, самоорганизация). Таким образом, военная игра наполняется смыслами, определяющими кадетское поведение, и является средством воспитания кадета. Ежегодным итогом военно-спортивных игр, в которых кадеты показывают качество навыков, полученных в течение года, являются городские соревнования «А ну-ка, парни!» (1 место), «Зарница» (2 место) (руководители преподаватель-организатор ОБЖ Кузьмина С.Р. и воспитатель Разоренов А.А.), «Зарничка» (1 место) (руководители Шумова В.П., Аксанова Т.В.), городской слет-соревнования «Школа безопасности» (первый этап, «Смотр-конкурс дружин юных пожарных и спасателей») (1 место, рук. Кузьмина С.Р.).

Практически все кадеты охвачены дополнительным образованием: спортивные секции, кружок балльных танцев, музыкальная школа и т.д. Кадеты составляют большую часть спортивных команд МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» и обеспечивают их результативное участие:

- ✓ 26.01.2023 год – 1 место, городское лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия среди обучающихся общеобразовательных школ год Бузулука на приз имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича (рук. Разоренов А.А.),
- ✓ 26.01.2023 год – 1 место, муниципальный чемпионат школьной баскетбольной лиги КЭС – Баскет сезона 2022-2023 (рук. Шумова В.П.),
- ✓ 01.02.2023 год – 1 место, региональный Финал дивизиона «Запад» Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «КЭС_БАСКЕТ» 2023 (рук. Шумова В.П.),
- ✓ 20.02.2023 год – 1 место, Кубок города по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (рук. Разоренов А.А.),

- ✓ 13.03.2023 год – 1 место, муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (рук. Аксанова Т.В.),
 - ✓ 18.03.2023 год – 2 место в зональном этапе спортивных игр школьных спортивных клубов (рук. Аксанова Т.В.),
 - ✓ 06.04.2023 год – 2 место в первенстве города по настольному теннису (рук. Шумова В.П.),
 - ✓ май, 2023 год – 1 место команды юношей, муниципальный турнир по баскетболу к 78-летию Победы среди команд юношей и девушек (рук. Шумова В.П.),
 - ✓ май, 2023 год – 2 место в традиционной легкоатлетический эстафете среди юношей (рук. Шумова В.П.),
 - ✓ май, 2023 год – 2 место в городских соревнованиях юных футболистов «Кожаный мяч» (рук. Шумова В.П.),
 - ✓ 16.10.2023 год – 1 место, заключительный этап городского слета-соревнования «Школа безопасности» (рук. Умбетова А.А.),
 - ✓ 04.11.2023 год – 2 место среди девушек, городские соревнования по волейболу (рук. Кузьминова С.Р.).
- Творческие конкурсы:
- ✓ 24.01.2023 год – диплом III степени, муниципальный этап Всероссийского конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» (руководитель Кузьминова С.Р.).

Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являются традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиции формируют коллективное сознание и придают коллективу индивидуальность. Такими традициями стали: посвящение в кадеты, Парад в День Победы, Пост №1 к дням воинской славы, военно-спортивные соревнования среди отделений кадет дружных ОО.

Обучение в кадетском классе осуществляется педагогическими работниками школы №1; во второй половине дня продолжают работу с обучающимися воспитатели ГПД – офицеры запаса и в отставке, классы обеспечены отдельными кабинетами и необходимым оборудованием для проведения занятий согласно учебно-тематическому плану. Для кадет постоянно действует тир, спортивный зал, школьный музей и киноклуб.

Для педагогов школы были проведены методические мероприятия «Создание условий и формирование мотивационных потребностей учителя и ученика в сохранении и укреплении здоровья».

12.02.2023 год - «Формирование работы с классом (взводом). Личностно ориентированный классный час»;

29.03.2023 год - «Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании»;

03.06.2023 год - «Разработка календарных планов воспитательной работы с классом (взводом) в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы кадетского корпуса на 2023-2024 учебный год»

14.11.2023 год - «Роль классного руководителя и воспитателя в сохранении здоровья кадет.

В течение 2023 года продолжена совместная работа с ЦДОД «Радуга» по разностороннему развитию обучающихся кадетской вертикали – кадеты посещают бальную студию.

Перспектива развития кадетской вертикали, поставленная по результатам 2022 года, выполняется – 7 обучающихся поступили в кадетский корпус им. Неплюева г.Оренбурга.

Вывод: сравнивая показатели аналогичного периода прошлого года с нынешним, можно сделать вывод - уровень кадет по воинской подготовке удовлетворительный. Вместе с тем необходимо продолжить работу по направлениям, определенным ООП ОО, максимально привлекая к процессу возможности социальных партнеров для реализации задач патриотического воспитания. В 2024 году необходимо организовать систему мероприятий, направленных на приобретение кадетами опыта осуществления социально значимых дел, на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Актуальной остается проблема организации работы с семьями кадет, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы

Спортивно-массовая работа в школе в 2023 учебном году строилась на основании плана организации

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2023 учебный год с целью создания условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся.

В рамках этой работы реализуются следующие задачи:

1. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
2. формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
3. мониторинг уровня физической подготовки обучающихся;
4. широкое внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся школы;
5. организация, проведение и участие в соревнованиях различного уровней;
6. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;
7. организация внеурочной деятельности по физической культуре.

С 1 сентября 2023 года в школе обучается 963 ученик, из них 703 чел имеют основную группу здоровья, 227 – подготовительную, 19 человек – спецгруппу А, 14 человек – спецгруппу Б. Освобожденные от физической нагрузки обучающиеся осваивают теоретический материал предмета «Физическая культура»

Уроки проводятся согласно Рабочим программам по физической культуре, составленным учителями Шумовой В.П., Аксановой Т.В. Умбетовой А. А. согласно ФРП по физической культуре.

С сентября 2021 года программа по физической культуре изменена на 2-х часовую в 1-11 классах. Двигательная активность обучающихся 1-11 классов дополнена внеурочной деятельностью по программам в «Спортивные игры» (программу разрабатывали Шумова В.П., Аксанова Т.В, Умбетовой А.А., Чернышевой Е.В.). Кроме того, в 1-2 классах проводится внеурочная деятельность по программе «Шахматная азбука», разработанной учителями начальных классов.

Материально-техническая база для проведения уроков физической культуры постоянно обновляется и пополняется. В 2023 году для уроков физической культуры и проведения внеурочной деятельности было приобретено следующее оборудование: мячи волейбольные 20 штук, мячи баскетбольные 10 штук, лыжные комплекты 20 штук.

На базе школы организованы секции и спортивные кружки:

	Кол-во обучающихся	Возраст	Руководитель
Баскетбол (группа 1)	43	5-7 класс	Шумова В.П.
Волейбол	16	4-5 класс	Кузьмина С.Р.
Специально-прикладные	22	4-6 класс	Умбетова А.А.

Другими видами двигательной активности занимаются 284 обучающихся 1-11 класс.

Учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования на школьном уровне, педагоги выставляют свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта. Показатели результатов в 2023 году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

Традиционным стало участие обучающихся в Президентских соревнованиях. Школьный этап был проведен для обучающихся 1-11 классов в январе-феврале 2023 года. В соревнованиях принимали участие учащиеся 5-11 классов. Всего обучающихся 612, принимали участие 538 учащихся, что составляет 88,9 %. На школьном этапе состязаний в команду каждого класса были включены по 10 человек (5+5), а также судейская коллегия из числа обучающихся.

По сравнению с 2022 годом наблюдаются следующие изменения в показателях: по количеству обучающихся, принявших участие – уменьшилось на 14 человек, по уровню физической подготовленности – средний балл увеличился на 0,2. Общий уровень физической подготовленности не изменился. Программа состязаний выполнена в полном объеме. Отсутствуют результаты уровней «выше среднего» и «высокий» причина недостаточная физическая подготовка, которая возникает в следствие низкой двигательной активности.

Одним из важных спортивных объединений в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» является школьный

спортивный клуб «Олимп», целью работы которого в 2023 году является развитие мотивации личности обучающихся к физическому развитию, сохранению здоровья и повышение общественной значимости.

Для организации работы ШСК «Олимп» сформирован актив из числа обучающихся и педагогов. Информация о деятельности ШСК размещена на стенде и сайте школы. Работу спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в ШСК, отражена на стенде «Олимп», сайте школы, в ВК где освещаются результаты спортивных соревнований и мероприятий.

ШСК «Олимп» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья школьников, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом, привлечению родителей в качестве участников и помощников при проведении мероприятий.

Руководитель ШСК «Олимп» - учитель физической культуры Аксанова Татьяна Вячеславовна.

Количество участников ШСК «Олимп»

«Олимп»	Кол-во обучающихся в ОО				Кол-во членов ШСК			
	Всего	из них			Всего	из них		
		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
на 01.09.2021 год	961	373	534	54	961	373	534	54
на 01.09.2022 год	970	369	547	54	970	369	547	54
на 01.09.2023 год	963	356	565	42	963	356	565	42

Кроме того, членам ШСК являются педагоги школы – 33 классных руководителя, педагоги, сопровождающие обучающихся.

С сентября 2023 года в рамках спортивно-массовой работы направленности в ШСК «Олимп» функционируют спортивные секции (баскетбол, волейбол, спортивный туризм, военно-прикладные виды спорта («Военно-спортивное многоборье», тег-регби), специально-прикладные виды спорта («Спасатели»)), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия согласно плану работы и графику спортивных мероприятий, муниципального и регионального уровней. Кроме того, среди обучающихся школы ведется работа по их привлечению в спортивные секции, организованные на базе учреждений дополнительного образования, и к систематическим занятиям физической культурой в фитнес-центрах во внеурочное время на платной и бесплатной основе. Обучающиеся имеют значительные спортивные достижения.

В рамках, проводимых по плану спортивных состязаний ШСК «Олимп», проведено множество спортивно-массовых оздоровительных мероприятий.

Вывод: в школе сложилась система организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Мероприятия носят массовый характер с привлечением родителей и учителей. Спортивные праздники, турниры и другие массовые мероприятия проводятся согласно плану работы. Растёт число обучающихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Неотъемлемой положительной составляющей успешной спортивно-массовой и физкультурной работы является тесное взаимодействие со школьным ученическим самоуправлением, способствующее активизации в школе спортивного движения, дало возможность значительно разнообразить досуг обучающихся, проявить спортивные, трудовые навыки, активную жизненную позицию. Педагогами школы накоплен определённый опыт организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, создающей условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательной организации; ✓ о создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ финансово-хозяйственной деятельности; ✓ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей Совет обучающихся	Представляют общественное мнение, интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

Представленная структура управления МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 60% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в

2024 году это количество увеличится.

МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» продолжает осуществлять электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», ЯндексДиск, которые помогают структурировать

- ✓ педагогическую отчетную документацию;
- ✓ рабочую документацию в сфере образования;
- ✓ переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- ✓ ведение личных дел работников и обучающихся;
- ✓ оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Кроме этого, администрация МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» активно использует в своей работе справочно-экспертную online-систему «МЦФЭР. Актион: Образование», подписка на которую включает в себя и электронные версии журналов «Справочник руководителя образовательной организации», «Справочник заместителя директора», «Справочник классного руководителя», «Справочник психолога», корпоративное обучение.

Достаточно большое внимание администрация школы уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что школа старается идти в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательного процесса, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- ✓ неуклонное повышение уровня преподавания предметов, качества знаний обучающихся, уровня участия школы в предметных олимпиадах;
- ✓ поддержание хорошего уровня исследовательской деятельности;
- ✓ результативное участие учителей в конкурсах педмастерства;
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ работа по здоровьесбережению и развитию спорта;
- ✓ укрепление материально – технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа образовательной организации.

По итогам 2023 года система управления МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Управленческая деятельность администрации школы позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности образовательного учреждения, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности школы.

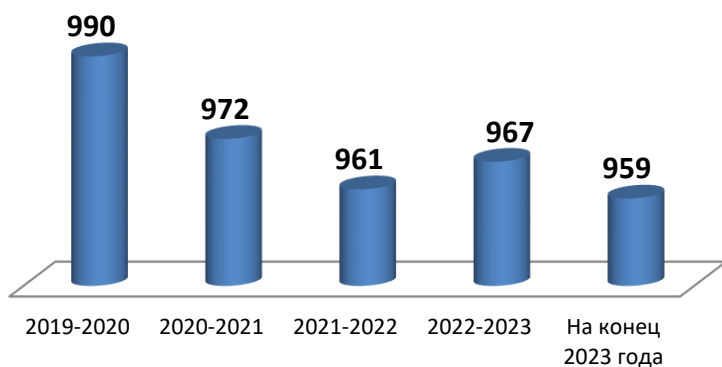
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На начало года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучалось 963 обучающихся (2022 год - 970 обучающихся):

- ✓ 1-4 классы: 356 обучающихся
- ✓ 5-9 классы: 565 обучающихся
- ✓ 10-11 классы: 42 обучающихся

На 31.12.2023 года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучается 959 человек.

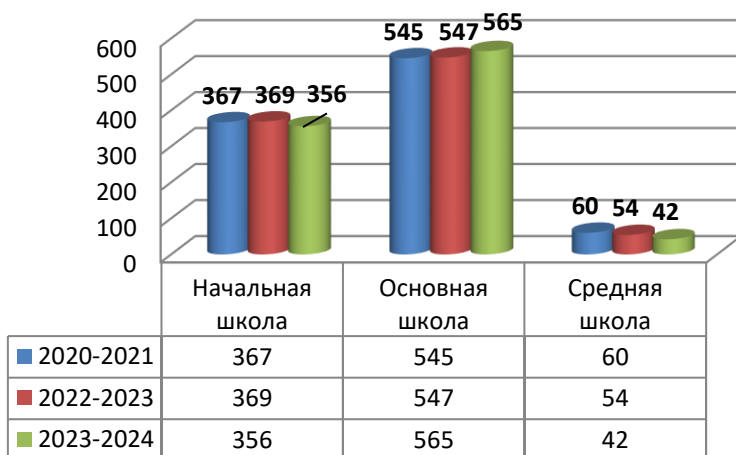
Движение контингента



Наблюдается понижение численности обучающихся на начальном уровне образования на 13 обучающихся, повышение на основном уровне образования на 18 обучающихся, снижение на среднем уровне на 12 обучающихся по сравнению с 2022 годом. В целом контингент уменьшился незначительно, на 8 человек, за счет снижения наполняемости классов на начальном и среднем уровнях образования.

Количество обучающихся в классах по уровням образования

Сравнение контингента за 3 года



В 2023-2024 учебном году в 1 классы набрали 90 обучающихся, что на 1 обучающегося больше, чем в 2022-2023 году (2022-2023 год - 89 обучающихся, что на 18 обучающихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году).

За три последних года наблюдается рост численности обучающихся на основном уровне образования.

В 5 классы набрали 123 обучающихся, что на 11 больше, чем в 2022-2023 учебном году (2022-2023 - 112 обучающихся, что на 3 обучающихся меньше, чем в 2021-2022 учебном году).

Количество классов



Прием в 1, 5, 10 классы



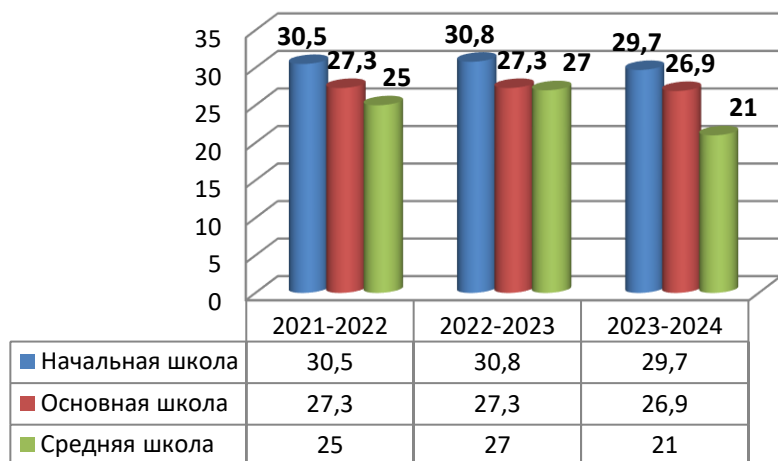
В 10 класс набрали 16 обучающихся, что на 10 обучающихся меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Второй год подряд наблюдается снижение численности обучающихся на среднем уровне образования: в 2023-2024 учебном году - на 10 обучающихся, в 2022-2023 учебном году - на 2 обучающихся.

Причины снижения определяем для себя следующие:

- ✓ высокий уровень требований к выпускникам на уровне среднего общего образования;
- ✓ раннее определение обучающихся 9-х классов с выбором профессионального пути;
- ✓ профориентационная работа;
- ✓ хорошо развитая система среднего профессионального образования в городе.

Наполняемость классов



Средняя наполняемость классов меньше, чем в 2022 году, по всем уровням образования: на начальном уровне снижена на 0,9, на основном – на 0,4, на среднем – на 6. В 2022 году наблюдался незначительный рост наполняемости на начальном и среднем уровне образования, стабильность на основном уровне образования.

В течение 2023 года наблюдается движение контингента.

Прибыло - 11 обучающихся (7 обучающихся из других населенных пунктов): 1 - 4 классы: 4 обучающихся, 5 – 9

классы: 11 обучающихся, 10 – 11 классы: 0 обучающихся. За аналогичный период прошлого года прибыло 7 обучающихся.

Выбыло - 19 обучающихся (7 обучающихся - с переездом в другой населенный пункт, 11 человека в другие ОО (Коррекционная школа (СКШ г.Бузулука – 1, СОШ 3 – 1, СОШ 8 – 1, ООШ №9 – 2, СОШ 12 (приют) – 4, НОШ 11 – 1, СОШ 13 - 1): 1 - 4 классы: 12 обучающихся, 5 - 9 классы: 7 обучающихся, 10 - 11 классы: 0 обучающихся.

За аналогичный период прошлого года выбыло 14 обучающихся (3 обучающихся - с переездом в другой населенный пункт, 11 человек в другие ОО («СОШ № 13 – 1, Коррекционная школа (СКШ г.Бузулука) – 1, НОШ №11 – 3, ООШ №5 – 1, СОШ №12 – 2, СОШ №3 – 2, СОШ №8 – 1).

На конец 2022-2023 учебного года – 971 обучающихся, на 31.12.2023 – 959 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На конец 2022-2023 учебного года в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обучалось 971 человек, аттестовывалось 880 обучающихся (без 1-х классов). Из них отличников - 69 обучающихся – 7,8 % (2021-2022 учебный год - 85 обучающихся – 9,9 %)

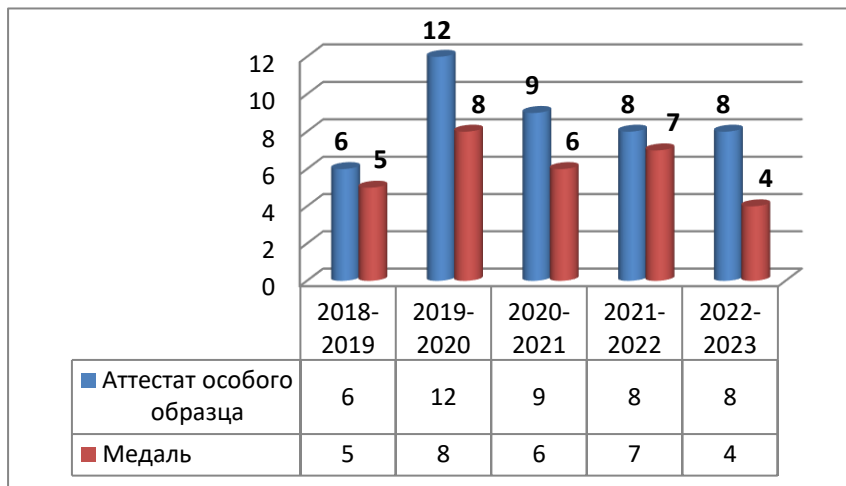
2022 – 2023 учебный год				
четверть	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
1 четверть	17	26	-	43
2 четверть	19	34	3	56
3 четверть	19	38	-	57
4 четверть	21	41	6	68
год	18	43	8	69

На начальном и основном уровнях в течение года процент отличников повышался в течение года. На конец учебного года наблюдается рост отличников на основном уровне, незначительное понижение на начальном уровне образования. На среднем уровне образования отмечается стабильный рост из полугодия в полугодие.

Анализ отличников за 3 года				Всего
Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2020-2021	24	54	13	91
2021-2022	26	49	10	85
2022-2023	18	43	8	69

По сравнению с 2021-2022 учебным годом отличников меньше на 16 человек. Отрицательная динамика на начальном уровне и среднем уровне образования. Резерв отличников (с одной «4») – 10 человек (1,1%), 2021-

2022 - 17 человек – 2%



По итогам года 39 обучающихся (4,4%) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» (2020-2021 – 57 обучающихся (6,6%) – на 2,2% меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Почетной грамотой за отличные успехи награждены 31 обучающийся - 3,5% (2021-2022 – 28 обучающихся (3,4%) – на 0,1% больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 4 обучающийся (14,2%), 2021-2022 – 7 обучающихся (18,8%).

Количество аттестатов особого образца основного общего образования в 2023 году по сравнению с 2022 осталось прежним, количество медалистов уменьшилось на 4,6%.

Хорошистов – 428 обучающихся – 48,6% (2021-2022 - 406 человек - 47,2%)

Анализ хорошистов за 3 года				Всего
Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2020-2021	154 (55,2%)	248 (45,7%)	42 (70%)	402 (48,9%) / 444 (50,3%)
2021-2022	135 (50%)	240 (45%)	31 (56,4%)	375 (46,7%) / 406 (47,3%)
2022-2023	139 (50,2%)	261 (47,5%)	28 (51,9%)	428 (48,6%)

По сравнению с 2021-2022 учебным годом хорошистов на 1,4% больше. Если сравнение произвести с 2021-2022 учебным годом, то отмечен спад хорошистов на среднем уровне образования на 4,5%, незначительное повышение на основном уровне (+0,2).

Резерв хорошистов – 36 обучающихся (4%).

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года



Если сравнивать качество обучения 2022-2023 учебного года с 2021-2022 учебным годом, то качество понижено на 1,8% (2021-2022 – снижение на 2,5%).

Если сравнивать качество обучения 2022-2023 учебного года с 2020-2021 учебным годом, то качество понижено на 4,3%. Таким образом, понижение качества наблюдается на протяжении двух лет.

Успеваемость остается неизменной – 100%, в 2022 году - 100%.

Сравнительный анализ успеваемости по МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» за 3 года по уровням образования

Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе	начальная школа	основная школа	средняя школа	по школе
2020-2021	99,6%	100%	100%	99,9%	63,8%	55,6%	91,7%	60,7%
2021-2022	100%	100%	100%	100%	59,6%	54,2%	74,5%	58,2%
2022-2023	100%	100%	100%	100%	56,7%	55,3%	66,7%	56,4%



Сравнительный анализ успеваемости в МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» за 3 года по уровням образования показывает, что в 2022-2023 учебном году отмечается снижение качества на начальном уровне на 2,9%, на среднем уровне на 7,8%, причем снижение качества наблюдается на протяжении двух лет. На основном уровне качество повышено на 1,1%.

Успеваемость осталась прежней – 100%.

Неуспевающих - 0 обучающихся (2021 - 2022 учебный год - 0 обучающихся)

Неаттестованных - 0 обучающихся (2021 - 2022 учебный год – 0 обучающихся)

Выводы: успеваемость по школе 100 %. Наблюдается рост качества на конец 2022-2023 учебного года в 2а, 2б, 2в, 3а, 4в, 5а, 5б, 5в, 5к, 6б, 7б, 7к, 8к, 9а, 9б, 9в, 9к, 11а. Стабильно качество на конец года (второе полугодие) в 7в, 8в классах. Снижено качество в 4а, 6а, 6в, 6к, 7а, 8а, 8б, 10а классах.

Выполнение основных общеобразовательных программ

Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем предметам. Особое внимание при организации ВШК на 2022-2023 учебный год было обращено на реализацию учебных программ по предметам, восстановление уроков, корректировку календарно-тематического планирования.

В ходе проверки классных журналов, электронных журналов, журналов обучения на дому, учебных курсов, индивидуально-групповых занятий, внеурочной деятельности, кружковой работы, календарно – тематического планирования выявлено следующее: рабочие программы на конец 2022-2023 учебного года по всем предметам учебного плана (русский язык, литература, литературное чтение, родной язык (русский), английский язык, немецкий язык, математика, информатика, история, обществознание, экономика, право, модули «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», география, окружающий мир, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, технология, предпрофильная подготовка, курсы по выбору), внеурочной деятельности, кружковой работы, элективных, индивидуально-групповых занятий выполнены в полном объеме.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	31.12.2023
Всего учащихся	990	972	960	971	959
- начальная школа	377	367	372	367	350
- основная школа	548	545	533	550	567
- средняя школа	65	60	55	54	42
На «5»	94	91	85	69	55
На «4» и «5»	464	444	405	428	380
На «2»	1	1	0	0	9
Переведены условно	1	1	0	0	-
Второгодники	0	0	0	0	-
Отсев	-	-	0	0	-
Не аттестован без уважительной причины	-	-	0	0	-
Окончили с аттестатами особого образца	12	9	8	8	-
Окончили с золотой медалью	8	8	7	4	-
% качества	63,1%	60,7%	58,2%	56,4%	49,7%
% успеваемости	99,8%	99,9%	100%	100%	98,9%

На конец 2023 года наблюдается резкое снижение качества на 6,7% и успеваемости на 1,1%

Анализируя результаты учебной деятельности 2022-2023 учебного года, приходим к необходимости в 2023-2024 учебном году

- ✓ совершенствовать ВСОКО;
- ✓ постоянно индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, учитывая индивидуальную траекторию развития обучающихся (отличников, хорошистов, слабоуспевающих обучающихся, выпускников, претендующих на получение аттестата особого образца, награждение медалями «За особые успехи в учении», используя резерв отличников и хорошистов).
- ✓ учителям – предметникам работать в соответствии с планом работы со слабоуспевающими обучающимися на 2023-2024 учебный год, осуществлять качественное преподавание предметов, объективную оценку знаний обучающихся, подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, ВПР, итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году;
- ✓ председателям ШМО сопоставить качественные и количественные показатели школьного коллектива, используя сравнение за несколько лет, по классам, предметам, отдельным учителям с целью учета их в последующей работе.
- ✓ классным руководителям, учителям – предметникам, социальному педагогу, педагогу – психологу: продолжить реализацию школьной программы, которая направлена на выявление обучающихся с отклонениями в поведении, проводить анализ причин асоциального поведения, социально-педагогическое сопровождение в трудный жизненный период обучающегося;
- ✓ обеспечивать неукоснительное выполнение Федерального закона от 29.12.12 году №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения общего образования.
- ✓ администрации ОО выявить успехи и неудачи в организационной работе, провести необходимые изменения по управлению и контролю жизнедеятельности ОО, усилив контроль за обеспечением качества преподавания предметов, объективностью оценки знаний обучающихся, повысив требовательность к педагогам по обеспечению качества образования.

Анализ проблемных полей, выявленных по итогам Всероссийских проверочных работ 2023 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в целях своевременного выявления образовательных дефицитов и организации дальнейшей работы по их устранению, совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в МОАУ «СОШ № 1 имени В.И. Басманова» с 02.03.23 года по 07.04.23 года проведены ВПР по русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, химии в 5-8-х классах, истории и английскому языку в 11А классе.

ВПР проводились в традиционном виде. В 11А классе проводились ВПР только по истории и английскому языку, так как работы остальные предметы изучаются обучающимися на углубленном уровне и выносятся на государственную итоговую аттестацию.

Сводная информация о результатах ВПР в МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова» в 2023 году

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Количество писавших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Успеваемость 2022	Качество 2022 года
4	Русский язык	98	93	10 10,2%	49 52,7%	34 36,6%	0 0%	100%	79,5%	93,1%	56,9%
	Математика		93	42 45,1%	27 29,0%	24 25,9%	3 3,2%	96,8%	74,1%	94,3%	70,5%
	Окружающий мир		93	46 49,5%	33 35,5%	11 11,8%	3 3,2%	96,8%	84,9%	100%	92,9%
5	Русский язык	112	98	20 20,4%	34 34,7%	37 37,7%	7 7,2%	91,75%	53%	92,2%	66,7%
	Математика		89	17 19,1%	32 35,96%	31 34,83%	9 10,11%	89,89%	55,06%	90,4-	71%
	История		100	18 18%	42 42%	40 40%	0 0%	100%	60%	93,5%	41,7%
	Биология		93	10 10,2%	53 53,9%	27 27,9%	3 3,1%	93,69%	65,54%	96,9%	54,1%
6	Математика	109	99	9 9,09%	32 32,32%	44 44,4%	14 14,1%	88%	38%	88%	38%
	Русский язык		96	21 21,8%	41 42,7%	28 29,1%	8 8,4%	92%	64,5%	90%	54%
	Обществознание		46	4 8,7%	3 50%	18 39,1%	1 2,1%	97,9	58,7	90%	39,5%
	География		55	4 8,7%	24 52,17%	16 34,78%	2 4,35%	95,65%	60,87%	95,8%	58,3%
	История		46	3 5,45%	34 61,82%	18 32,73%	0 0%	100%	67,27%	94%	20%
	Биология		54	5 9,26%	18 33,33%	27 50%	4 7,41%	92,59%	42,59%	91,35%	33,77%
7	Математика	54	90	9 9%	35 35%	39 39%	17 17%	82%	85%	85%	82%
	Русский язык		94	8 8,51%	29 30,85%	47 50%	10 10,64%	89,36%	39,36%	90%	52%
	Английский язык		89	30 33,7%	30 33,71%	17 19,1%	12 13,5%	86,52%	67,42%	-	-
	Обществознание		30	17 40%	8 26,67%	10 33,33%	0 0%	100%	66,67%	96%	34%
	География		22	1 4,55%	10 45,45%	10 45,45%	1 4,55%	95,45%	50%	100%	63,3%
	Биология		44	5 9,43%	27 50,94%	16 30,19%	5 9,43%	92,39%	60,55%	88,5%	43%
	Физика		49	0 0%	22 44,9%	27 55,1%	0 0%	100%	44,9%	100%	33,3%
	История		43	3 6,98%	12 27,9%	24 55,81%	4 9,3%	34,89%	90,7%	98,2%	47,2%
8	Математика	106	98	6 6,12%	44 44,9%	43 88,4%	5 5,1%	94,9%	51,02%	91,3%	50,7%
	Русский язык		85	12 14,1%	29 34,1%	32 37,7%	12 14,1%	85,88%	48,24%	93%	54%
	Химия		20	24%	4 16,7%	5 20,8%	12 50%	3 12,5%	87,5%	37,5%	-
	Обществознание		50	20%	5 25%	5 25%	10 50%	0 0%	100%	50%	98,92%
	География		51	50%	7 14%	24 48%	17 34%	2 4%	100%	55,1%	96,81%
	Биология		20	51%	0 0%	19 37,2%	31 60,8%	1 2%	98%	37,2%	91,4%
	Физика		24	20%	4 20%	9 45%	6 30%	1 5%	100%	64,2%	100%
	История		93	24%	0 0%	7 29%	15 63%	2 8%	92%	29%	98,91%
11	История	28	16	8 50%	8 50%	0 0%	0 0%	100%	100%	100%	87,5%
	Английский язык		13	7 53,85%	6 46,15%	0 0%	0 0%	100%	100%	100%	85,7%

100% успеваемость по окружающему миру 4 класс, истории 5, 6 класс, обществознанию 7 класс, физике 7 класс, истории 11А класс, английскому языку 11А класс. В остальных классах успеваемость от 88,5% до 98,2%.

100% качество только по истории и английскому языку в 11А классе. Качество от 50% до 66,7% показали обучающиеся по русскому языку 6 7, 8 классы, обществознанию 8 классы, географии 6, 7, 8 классы, физике 8 классы, биологии 5 классы. Низкий процент качества от 39,5% до 47,2% по русскому языку 5 классы, истории, биологии, обществознанию 6 классы. Очень низкий процент качества от 20% до 37,5% по истории 8 классы, биологии 6, 8 классы, обществознанию 7 классы, физике 7 класс, химии 8 класс.

Сравнивая результаты ВПР 2022 г. (средний показатель КО – 55,5%, УСП – 95,7%) с результатами ВПР 2023 г (средний показатель качества 46,1%, УСП – 94,6%) по ОО необходимо отметить: качество понизилось на 9,4%, успеваемость понизилась на 1,1%.

Большинство обучающихся успешно справились с ВПР по всем предметам, так как материал им был знаком. Навык работы с КИМами был отработан на уроках. Учителя готовили обучающихся к контрольным работам,

пользовались материалами образовательных сайтов, в том числе, РешуВПР. Однако результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Причины для себя видим следующие:

- ✓ низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- ✓ индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий)
- ✓ низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться
- ✓ недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися
- ✓ слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. В связи с этим запланировано в 2024 году провести избранные контрольные работы, аналогичные ВПР, в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Необходимо продолжить работу по обеспечению прочного усвоения всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне, работать над повышением качества образования, определяя образовательную траекторию для каждого обучающегося, каждого класса, выявляя проблемные зоны, организуя работу по их устранению образовательных дефицитов через корректировку рабочих программ.

Администрации необходимо совершенствовать систему мониторинга качества образования, делая акцент на целенаправленную подготовку к промежуточной и государственной итоговой аттестации и усилить контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимой оценки знаний обучающихся в течение учебного года.

Учителям-предметникам необходимо руководствоваться в работе требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, постоянно формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

Анализ проведения регионального и муниципального публичных зачетов по геометрии в 7 - 9-х классах МОАУ «СОШ № 1 имени В.И.Басманова»

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 06.02.2023 года № 01-21/149 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2023 году», Управления образования администрации города Бузулука от 30.08.2022 года №01-09/355 «О реализации муниципального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году», Управления образования администрации города Бузулука от 20.03.2023 года №01-09/109 «О проведении регионального публичного зачета по геометрии для обучающихся 8 классов города Бузулука в 2022-2023 учебном году», Управления образования администрации города Бузулука от 20.03.2023 года № 01-09/112 "О проведении муниципального публичного зачета по геометрии для обучающихся 7 классов г.Бузулука в 2022-2023 учебном году" с целью формирования системных знаний по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся 25.04.23 г. и 11.05.23 г. обучающиеся 7-8-х классов МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» приняли участие в муниципальном и региональном публичных зачетах по геометрии.

7 класс. В зачете приняли участие 110 обучающихся 7-х классов из 110 обучающихся, что составило 100% от общего количества обучающихся.

Качество знаний составило 54,8%, а успеваемость 100%, средняя оценка 3,7, средний балл 3,95. Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся. Высок процент качества, средней оценки, среднего балла в 7б классе. (учитель Рогова Е.Ю.). Низок процент качества в 7а классе (учитель Агринская Г.А.). Большинство обучающихся 7-х классов по результатам муниципального публичного зачета получили отметку «3» (45%).

Подтвердили отметку 73,6%, повысили 22,7%, понизили 3,6%. Высок процент подтверждения школьной

отметки. Высок процент подтверждения школьной отметки в 7А классе 89% (учитель Агринская Г.А.). Высок процент повышения школьной отметки в 7Б классе (учитель Рогова Е.Ю)

Максимальное количество баллов набрали 26 обучающихся (24%). Минимальный порог набрали 50 обучающихся (45%).

8 класс. В зачете приняли участие 116 обучающихся 8-х классов из 116 обучающихся, что составило 100% от общего количества.

Качество знаний составило 50%, а успеваемость 100%, средняя оценка 3,7, средний балл 3,9. Со 100% успеваемостью справились все обучающиеся. Высок процент качества, средней оценки, среднего балла в 8А классе (учитель Хабарова Е.В.). Низкий процент качества, средней оценки, среднего балла в 8В классе (учитель Хабарова Е.В.).

Большинство обучающихся 8-х классов по результатам регионального публичного зачета получили отметку «3» (49%). Подтвердили отметку 66%, повысили 16%, понизили 18%. Низок процент подтверждения школьной отметки. Среди 8-х классов наибольший процент подтвердивших четвертную отметку в 8в - 76% (учитель Хабарова Е.В.). Высокий процент повысивших результаты школьной отметки в 8А - 19% (учитель Хабарова Е.В.). Наибольший процент понизивших четвертную отметку в 8б классе - 26%. (уч. Хабарова Е.В.)

Максимальное количество баллов набрали 16 обучающихся (14%). Минимальный порог набрали 57 обучающихся (49%).

Анализируя результаты зачета по геометрии, приходим к выводу, что изучение геометрического материала остается актуальной проблемой в 2024 году. Обучающиеся 7 и 8 классов допускают в своих ответах значительные недочеты: 15% обучающихся не смогли сформулировать определение (1 вопрос билета), 14% обучающихся не смогли применить теорему, 40% обучающихся не смогли доказать теорему, 5% обучающихся не справились с 3 вопросом билета (отсутствует решение задачи), 52% обучающихся не справились с 4 вопросом билета (решение задачи).

Поэтому в 2024 году необходимо обеспечивать прочное усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне, особое внимание уделяя формированию понятийного аппарата, точному владению определений, аксиом, теорем, являющихся ключевыми для формирования прочных знаний по геометрии во всех последующих классах.

Одна из главных задач, поставленная перед учителями математики, - пересмотреть эффективность методов и приемов, используемых в преподавании геометрии, обратить внимание на объективность оценивания знаний обучающихся, регулярно проводить зачетную систему по теоретическому материалу.

Анализ проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 обучающиеся 9-х классов МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» приняли участие в проведении итогового собеседования по русскому языку, которое является допуском к ГИА в 9 классе.

103 обучающихся (100%) получили «зачет».

Максимальное количество баллов (20 б.) набрали 9 обучающихся 8,7 % (2022-2023 учебный год – 11 обучающихся - 10,3%), минимальное количество баллов 2 обучающихся 1,9% (2022-2023 учебный год – 2 обучающихся – 1,9%). Средний балл составил 17,01 (2022-2023 – 16,5).

Вывод: все обучающиеся 9 классов успешно прошли итоговое собеседование и допущены к государственной итоговой аттестации. В целом обучающиеся показали умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Однако анализ результатов показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся, большое количество обучающихся допускают ошибки при цитировании, поэтому всем учителям-предметникам необходимо проводить работу по развитию смыслового чтения, постоянно включать в уроки работу с текстом по формированию навыков устной

речи, в системе формировать коммуникативные компетенции обучающихся 1-9-х классов на всех учебных предметах.

Анализ результатов итогового сочинения для выпускников 11 классов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук от 04 апреля 2023 года №233/552, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2023/2024 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Оренбургской области от 07 ноября 2023 года №01-21/1750, с учетом методических рекомендаций по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023/2024 учебном году (письмо Рособрнадзора от 21 сентября 2023 года №04-303), на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 17.11.2023 № 01-21/1831 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2023/2024 учебном году», приказом Управления образования администрации города Бузулука от 22.11.2023 № 01-09/482 «О проведении итогового сочинения (изложения) 06 декабря 2023 года» было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 классов на базе общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Всего обучающихся в 11А классе – 26 человек. Принимали участие в написании итогового сочинения 26 человек, что составляет 100%.

Все обучающиеся получили «зачет». по критериям 1, 2, 3, 4 25 обучающихся (100%) получили зачет. По критерию №5 незачет у 1 выпускницы, причем на пробном итоговом сочинении эта обучающаяся получила «зачет» по этому критерию.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Вывод: все 26 обучающихся 11 класса (100%) справились с написанием сочинения, однако результаты итогового сочинения указывают на необходимость дальнейшего совершенствования умений обучающихся точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущены разные виды ошибок: орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические. Поэтому необходимо на каждом уроке совершенствовать навыки грамотного письма.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу основного общего образования

На конец учебного года в организации обучалось 103 обучающихся 9-х классов. До экзаменов допущены все обучающиеся. По результатам учебной деятельности и выпускных экзаменов выпущено с аттестатами об основном общем образовании 103 обучающихся - 100 % от общего числа, что соответствует уровню 2022 года.

В 2022-2023 учебном году обучающимися сдавались следующие предметы по выбору:



- ✓ 75,5% - выбрали обществознание, которое стало самым популярным предметом в 2023 году, как и в 2022 году,
- ✓ 36,3% - географию,
- ✓ 29,4% - информатику,
- ✓ 15,7% - биологию,
- ✓ 16,7% - физику,
- ✓ 12,5% - химию,
- ✓ 14,7% - историю,
- ✓ 2% - литературу,
- ✓ 1% - английский язык.

Анализируя выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за три

года, определяем, что одним из наиболее популярных предметов по выбору у девятиклассников являются обществознание, география, информатика.

Качественный анализ итогов предметов по выбору за три года

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	82,2%	89%	88,1%	- 0,9 снижение
Математика	49,3%	51%	49%	- 2 снижение
Биология	33,3%	94,4%	92,8%	- 1,65 снижение
История	50%	41,7%	40%	- 1,7 стабильное снижение
Обществознание	53%	66,7%	67,5%	+ 0,8 рост
Литература	100%	100%	50%	- 50 снижение
Физика	11,1%	87,5%	57,5%	- 30% снижение
Химия	91,7%	91,7%	100%	+ 8,3 рост
Английский язык	100%	100%	100%	стабильно
Информатика	92,3%	87,09	76,7%	- 10,39 снижение
География	100%	71,05	86,5%	+ 15,45 рост

100% успеваемость показали обучающиеся по всем предметам.

100% качество показали обучающиеся по английскому языку и химии. Высок процент качества от 67,5% до 92,8% по русскому языку, информатике, биологии, обществознанию, географии. Низкий процент качества по истории (40%) учителя Зуева С.Б, Дикова И.А.

Исходя из анализа ОГЭ по предметам по выбору, необходимо отметить педагогов Терентьеву Н.В., Жиганову И.П., Тимофееву Е.Ю., Махно Ю.П., осуществляющих целенаправленную качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Указать на низкий уровень подготовки по истории, физике (учитель Тесман А.В.).

При сравнении с результатами 2023 года с 2022 годом наблюдается:

- ✓ стабильное 100% качество по английскому языку;
- ✓ рост качества по обществознанию, химии, географии;
- ✓ качество понижено по биологии, истории;
- ✓ резкое снижение по литературе, физике.

Подтверждение школьной отметки обучающимися 9-х классов по итогам ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Название предмета	Количество участников ОГЭ	из них:		
			Количество обучающихся, понизивших школьные отметки	Количество обучающихся, подтвердили школьные отметки	Количество обучающихся, повысили школьные отметки
1.	Русский язык	103	6 (5,8%)	48 (46,6%)	49 (47,5%)
2.	Математика	103	18 (17,6%)	77 (77,5%)	7 (6,9%)
3.	Литература	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
4.	Физика	17	4 (23,5%)	13 (76,5%)	0 (0%)
5.	Информатика	30	8 (26,6%)	19 (63,3%)	3 (10%)
6.	Обществознание	77	22 (28,5%)	45 (58,4%)	10 (13%)
7.	Биология	16	3 (18,7%)	13 (81,3%)	0 (0%)
8.	Химия	9	0	7 (77,77%)	2 (22,23%)
9.	География	37	2 (5,4%)	15 (40,5%)	20 (54,1%)
10.	История	15	11 (73,3%)	4 (26,7%)	0
11.	Английский язык	1	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

Высок процент подтверждения школьной отметки по математике, биологии, информатике, химии, физике.

Высок процент понижения школьной и низок процент подтверждения школьной отметки по истории, обществознанию, физике.

Остается актуальным контроль за объективностью выставления школьных отметок с использованием независимой оценки знаний обучающихся в течение учебного года. С этой целью в 2024 году продолжится практика мониторинговых работ в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей обучающихся. В план внутришкольного контроля на 2024 год включен контроль качества

предоставляемых образовательных услуг по истории, обществознанию, физике в 9-х классах в течение всего учебного года.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу среднего общего образования

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 28 обучающихся 11 класса. ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрна-дзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию, были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, 4 обучающихся (14,2%) награждены медалью «За особые заслуги в обучении».

Одна выпускница, Скворцова Ольга, (3,5%) набрала 100 баллов по русскому языку, в 2022 году Медведева Ирина получила 100 баллов сразу по двум предметам: история и обществознание.

Для успешной сдачи ЕГЭ в школе составлена и реализована программа подготовки выпускников 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год, целью которой является эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, а так же по предметам по выбору учащихся: литературе, английскому языку, физике, истории, обществознанию, химии, биологии, информатике.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по школе

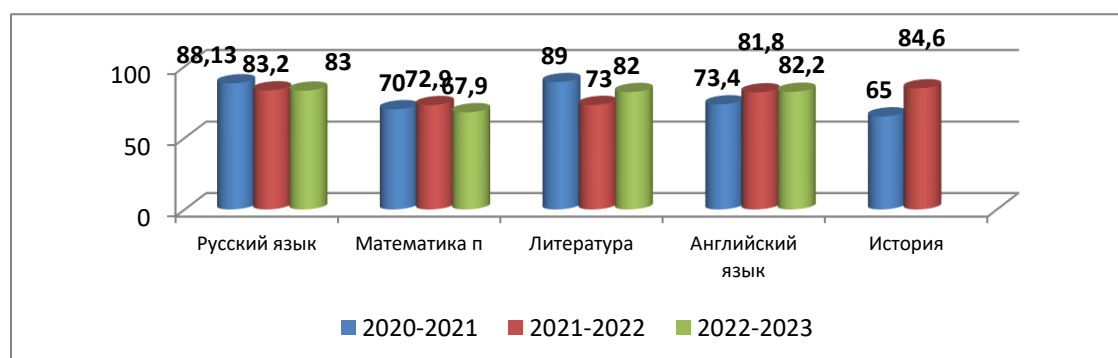
Предмет	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Русский язык	88,13 (=)	83,2 (-4,93)	83 (-0,2)
Математика (профиль)	69,59 (-4,2)	72,9 (+3,31)	67,9 (-5)
Математика (база)	-	4,8	4,9 (+0,12)
Литература	89 (+21)	73 (-16)	82 (+9)
Физика	67,67 (+14)	60,9 (-6,77)	60,5 (+0,6)
География	-	-	-
Химия	68,5 (+4,2)	83,2 (+14,7)	83,1 (-1)
Биология	72,4 (+6,4)	76,7 (+4,3)	72,4 (-4,3)
История	65 (-1,5)	84,6 (+19,6)	71,2 (-13,4)
Обществознание	72,6 (-1,9)	81,4 (+8,8)	77 (-4,4)
Английский язык	73,4 (-14,3)	81,8 (+8,4)	82,2 (+0,4)
Информатика	77 +1,7)	79,2 (+2,2)	76,3 (-2,9)

В 2023 году не выбрана обучающимися для сдачи география, как и в прошлом году. Наиболее популярным предметом для сдачи экзамена по выбору, как и в предыдущих годах, стало обществознание – 9 человек (32,1%) (2022 год - 7 человек (25,9%), химия и биология – 7 человек (25%) (2022 год – 6 человек (22,2%)).

Повысилось количество обучающихся, выбравших для сдачи литературу, химии, биологии, понизилось по физике, истории, английскому языку.

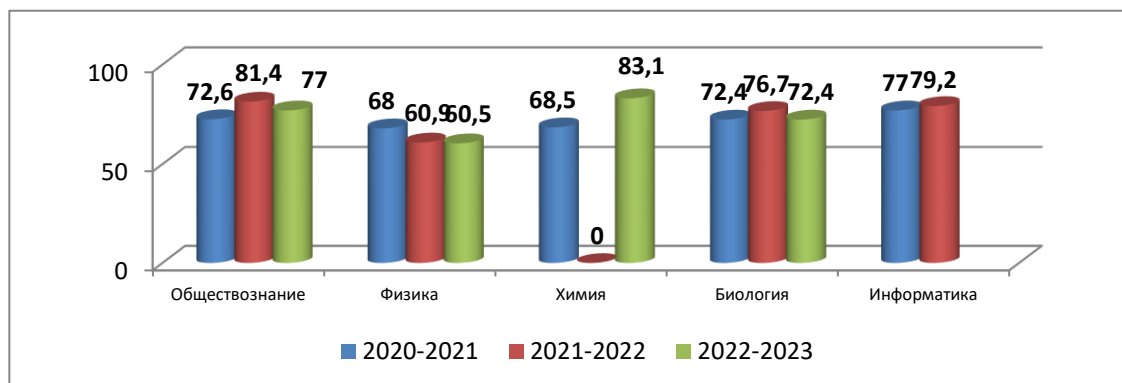
Все предметы, кроме обществознания и литературы, на уровне среднего общего образования обучающиеся изучали на углубленном уровне.

Динамика за 3 года



Результаты ЕГЭ-2023 показали, что повысилась результативность по литературе на 9 баллов, математике базового уровня, незначительно по физике на 0,6, англий-

скому языку на 0,4.



На том же уровне остались результаты по русскому языку, химии. Понижилась результативность по математике профильного уровня на 5 баллов, истории на 13,4, биологии на

4,3, обществознанию на 4,4.

По всем предметам результаты школы выше городских показателей.

Лучший результат по городу по математике базового уровня, химии, английскому языку.

Средний балл растет на протяжении трех лет по химии, английскому языку, что говорит о качественной работе учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации. Положительную роль сыграло то, что все предметы для сдачи в форме ЕГЭ, кроме обществознания, русского языка и литературы, изучались на углубленном уровне в 10 – 11 классах.

Результаты ЕГЭ-2023 показали понижение среднего балла по школе на 2,16 баллов по сравнению с 2022 годом. Но несмотря на это, по рейтингу школ города МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» занимает 1 место (2021-2022 учебный год – 1 место)

	<i>Средний балл по ОО, 2023</i>	<i>Средний балл по ОО, 2022</i>	<i>Средний балл по ОО, 2021</i>	<i>Средний балл по ОО, 2020</i>
СОШ №1	76,47 (-2,16) 1 место	78,63 (+2,06) 1 место	76,57 (+4,67) 4 место	71,9 (-1,6) 2 место

Несмотря на высокие результаты в разрезе города, количество высокобалльников (набравших от 90 до 100 баллов) осталось неизменным по сравнению с прошлым годом: 15 обучающихся набрали свыше 90 баллов: 8 по русскому языку (28,6%), 1 человек по химии (14,3%), 3 по обществознанию (33,3%), 1 по литературе (50%), 2 по английскому языку (40%), 1 по информатике (33,3%). Совсем нет таких обучающихся по математике профильного уровня, физике, биологии, истории.

Основными недостатками работы в этом направлении является то, что:

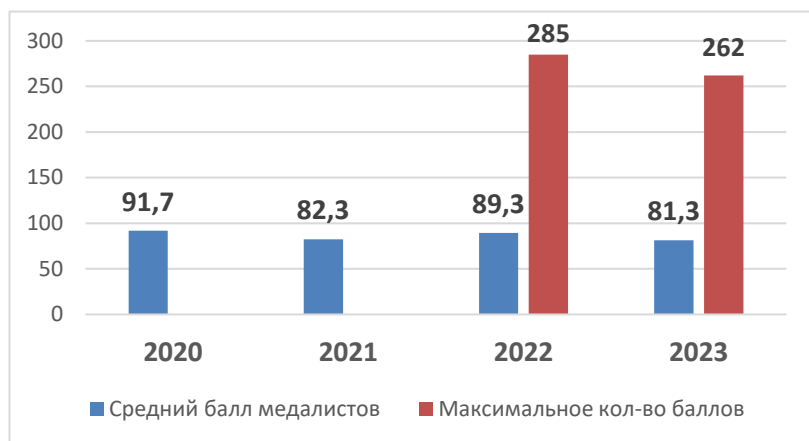
- ✓ продолжает формально усваиваться теоретическое содержание ряда предметов – обучающиеся затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- ✓ использование учителями-предметниками для подготовки к ЕГЭ неэффективных методик;
- ✓ выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- ✓ у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям, можно выделить следующие:

- ✓ Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
- ✓ Случайность и неосознанность выбора обучающимися, так как на протяжении двух лет обучения в старшей школе некоторые обучающиеся колебались в выборе предметов для сдачи на ГИА.

Положительный опыт учителей-предметников показывает, что для улучшения результатов ЕГЭ в самом учебном процессе (практически на каждом уроке по мере изучения и повторения учебного материала) необходима всякий раз специальная подготовка учащихся к экзамену (умение работать с различными типами тестовых заданий, планировать время работы с различными частями экзаменационной работы, а также с системой критериального оценивания и даже с заполнением бланков ответов, в целом - с технологией проведения ЕГЭ. Практическое использование методических рекомендаций ФИПИ окажет большую помощь учителю).

По итогам года 4 обучающихся (14,2%) получили медаль «За особые успехи в учении» согласно требованиям приказа Министерства просвещения РФ, который регламентирует порядок выдачи медали "За особые успехи в учении": медаль вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и «Математика».



Сумма баллов медалистов в 2023 году – 262, 260, 239, 217, в 2022 году – 285, 282, 283, 279, 267, 264, 259, 243

Анализ показал, что средний балл медалистов составил 81,3, (2021-2022 - 89,3, 2020-2021 - 82,25, 2019-2020 - 91,7, 2018-2019 учебный год - 80,55 б.), что значительно меньше результатов прошлого года, на 8 баллов и соответствует результатам 2019 года. А значит, несмотря на разный уровень выпускников, необходимо изменить систему работы с высокомотивированными обучающимися.

Необходимо выработать принятые прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, которые обеспечат справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

В 2024 году продолжается классно-обобщающий контроль выпускного 11 класса с целью выявления уровня подготовки к ЕГЭ, оказания коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Организация работы с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений работы в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова». Её основная цель – обеспечить благоприятные условия для создания единой системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей, их интеллектуальной, творческой и социальной деятельности.

В 2023 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив нашей школы вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными обучающимися

В школе реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей.

Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах, акциях, творческих проектах, соревнованиях.

Работа с одаренными детьми в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» ведётся в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Каждый ученик школы имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников. Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Портфолио является основой для определения образовательного рейтинга обучающегося и включения его в банк талантливых и одарённых детей МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова».

Одной из важнейших задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 368 (38%) обучающихся школы (2022 - 426 (43,7%)). Самыми активными в школьном этапе были обучающиеся 5, 7, 10 - 11 классов. По результатам проверки олимпиадных работ были определены 138 (23,9%) победителей и призеров. Наиболее высокий процент выполнения, обучающиеся продемонстрировали по математике, биологии, физической культуре, русскому языку, технологии.

Участниками муниципального этапа стали 103 обучающихся, что составило 60,2 % от всего количества победителей и призеров школьного этапа. На муниципальном уровне 19 (18,4%) обучающихся являются победителями и призёрами: 5 (26,3%) человек победителей, 14 (73,7%) призеров.

2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год					2023-2024 учебный год				
Кол-во участников	Победители	Призеры	Итого	% эффективности	Кол-во участников	Победители	Призеры	Итого	% эффективности	Кол-во участников	Победители	Призеры	Итого	% эффективности
86	8	10	18	20,9	88	12	4	16	18,2	103	5	14	19	18,4



Эффективность участия обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» в муниципальном этапе олимпиады повысилась на 0,2% в сравнении с 2022 годом.

Число обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, повышается на протяжении трех лет. Однако увеличение количества участников лишь незначительно повышает эффективность участия (по сравнению со снижением эффективности в 2023 году на 2,7%, число победителей и призеров увеличилось лишь на 0,2%), что говорит о недостаточно качественной подготовке участников олимпиады.

Результативность участия в региональном этапе олимпиады МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова»

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность
4	1	1	2 50%	6	0	2	2 33,3%	7	0	1	1 14,2%



Число участников регионального этапа повышается на протяжении трех лет (2022 – 4 человека, 2023 – 6 человек, 2024 – 7 человек), однако, несмотря на это, результативность снижается. В 2023 году из 6 участников регионального этапа 2 стали призерами (33,3%), в 2024 из 7 участников один человека стал призером по физической культуре, что составляет 14,2%. По сравнению с 2022-2023 и 2021-2022 учебным годом результативность снизилась на 18,8%.

В 2023 учебном году проводилась областная олимпиада школьников 5 - 8 классов по математике, русскому

языку, литературе, истории, географии, английскому языку, биологии, физической культуре, химии, физике, ОБЖ., астрономии

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников по годам

2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Общий итог, эффективность
72	3	13	22,2%	84	5	8	15,4%	79	6	10	20,2%



Число участников муниципального этапа областной олимпиады уменьшилось по сравнению с 2022 годом, однако эффективность участия повысилась на 4,8%, но остается низкой.

В региональном этапе областной олимпиады школьников принимали участие 2 человека по экологии. Результативность участия – 50%.

Региональный этап областной олимпиады школьников

№	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Учитель	Тип диплома
1	Экология	Кокоткин Матвей	6В	Кокоткина Юлия Александровна	призер
		Золотарев Вадим	8А	Кокоткина Юлия Александровна	участник

Причинами неэффективного участия в олимпиадах можно считать отсутствие системной работы с одаренными, мотивированными детьми, отсутствие времени на индивидуальную работу, низкую заинтересованность детей в участии в олимпиадах, непонимание обучающимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

Выводы. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом в 2023 году, - повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам школьников, остается актуальной.

Для решения выявленных недочетов необходимо учителям-предметникам, проводить систематическую работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам на уроке, внеурочной занятости, кружках, индивидуальных занятиях, через задания олимпиадного уровня. Необходимо продолжать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через дистанционное обучение, индивидуальный подход, часы дополнительного образования, индивидуальные консультации с начала учебного года, чтобы добиться лучших показателей и результатов в различных конкурсах и олимпиадах. Отличный результат, успех оказывает огромное влияние на развитие познавательной деятельности учащихся.

В 2024 году следует обратить внимание на усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной. Целесообразно использовать время индивидуально-групповых занятий не только для устранения пробелов в знаниях низкомотивированных учеников, но и для работы с одаренными, высокомотивированными обучающимися.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного

процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 8 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 - 11-х классов.

В 2023 году МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» работала в две смены. На 31.12.2023 распределение обучающихся по сменам выглядит таким образом: 1 смена – 524 человек (54,6%), 2 смена – 435 человек (45,4%). Процент обучающихся во вторую смену меньше на 9,2%. В 2022 году этот процент составлял 8,4%. Изменения произошли из-за наполняемости классов, обучающихся во 2 смену, так как распределение классов, обучающихся в 1 и 2 смену не изменилось. Во вторую смену обучались 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в классы.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	31.12.2023
1 смена	560/56,6%	513/52,8%	527/54,2%	524/54,6%
2 смена	430/43,4%	459/47,2%	444/45,8%	435/45,4%

С января 2023 года МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4%, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023-2024 учебном году МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

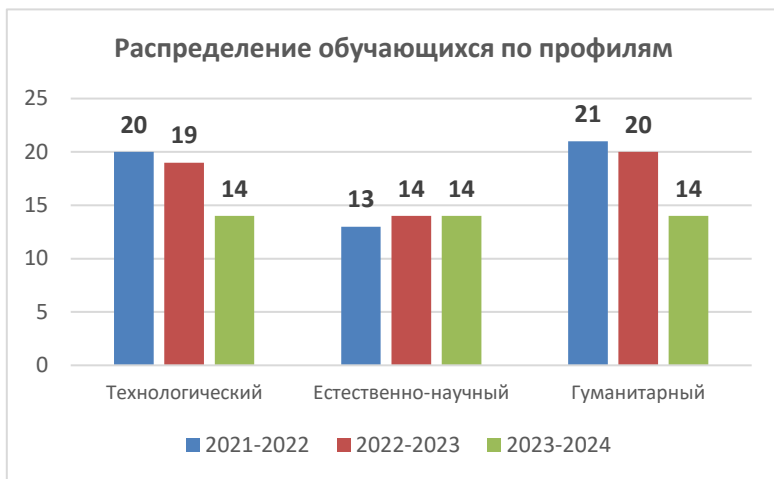
Домашние задания в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

На уровне средней школы реализовано профильное обучение. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейших образовательных маршрутов, на основании запроса учащихся для обучающихся 10 - 11 классов в 2023 году разработаны 3 варианта профиля:

- ✓ технологический профиль (углубленные предметы «математика – информатика – физика»);
- ✓ естественно-научный профиль (углубленные предметы «математика - химия – биология»);
- ✓ гуманитарный профиль (углубленные предметы «английский язык – история - обществознание»)

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический	9	11	10	9	4	10
Естественно-научный	7	6	7	7	7	7
Гуманитарный	11	10	9	11	5	9



На протяжении трех лет работа в профильных классах проводилась в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами, календарно-тематическими планированиями.

Учебный процесс осуществлялся опытными педагогами с высшим образованием.

Учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации технологического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Вывод: в школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Учебные планы школы отвечают всем санитарным нормам и правилам, согласованы с педагогическим советом и утверждены приказом директора. Учебные планы соответствуют требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, выполнение государственного образовательного стандарта, учитывают социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

2.5. Оценка востребованности выпускников

9 классы

Год выпуска	Количество выпускников 9-х классов	ССУЗы		Иной выбор		10 класс в данной школе		10 класс в другой школе	
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%
2019	111	68	61,3%	0	0	31	27,9%	12	10,8%
2020	119	79	66,3%	0	0	27	22,7%	13	11%
2021	107	67	62,6%	0	0	28	26,2%	12	11,2%
2022	96	69	71,9%	0	0	21	21,9%	16	24,2%
2023	102	86	84,3%	0	0	13	12,7%	3	3%

В 2023 году процент поступивших в СПО на 12,4% выше предыдущего года, процент поступивших в 10 класс на 30,4% ниже предыдущего года. Выбор формы получения общего образования через обучение в СПО становится осознанным выбором выпускников 9-х классов, на протяжении двух лет увеличивается количество выпускников, выбравших среднее специальное образование. В 10 классе продолжают обучение обучающиеся, ориентированных на успешную сдачу ЕГЭ и поступление в высшие учебные заведения.

На начало 2023-2024 учебного года устроены все выпускники. В течение последних лет ведется учет устройства выпускников 9-х классов. На каждого выпускника в школе есть подтверждение о его дальнейшем устройстве: выписки из приказов на зачисление в 10 класс другой ОО, СПО.

11 класс

Год выпуска	Количество выпускников 11-х классов	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроены	Пошли на срочную службу в армию
2019	27	27	0	0	0
2020	35	33	2	0	0

2021	32	32	0	0	0
2022	27	26	1	0	0
2023	28	27	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, соответствует результатам 2022 года (2023 – 96,5%, 2022 – 96,3%). На протяжении двух лет один обучающийся выбирает обучение в среднем профессиональном учреждении, набрав на ЕГЭ количество баллов, не позволяющее поступить в вуз на бюджет.

На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к выбору профиля и определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем. Профиль учебного заведения дает возможность выпускникам среднего общего образования осуществить свой выбор высшего и среднего профессионального образования

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

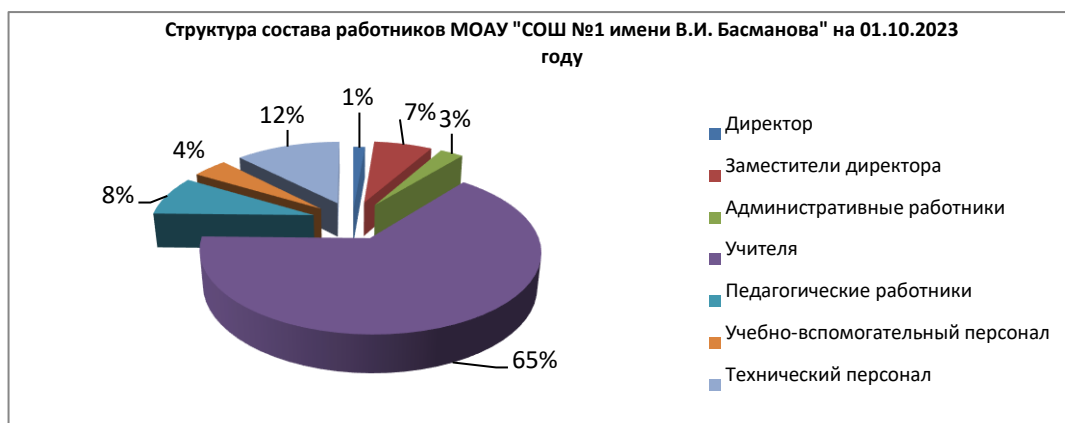
В целях повышения качества образовательной деятельности в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Количественный состав работников МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова" на 01.09.2023 года

Количество работников МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова», задействованных в непосредственном образовательном процессе, включая учебно-вспомогательный и технический персонал, и приступивших к учебному процессу, снизилось на 2% по сравнению с 2022 годом (на 2022 год по сравнению с 2021 годом снизилось на 1,6%). На 01.09.2023 в образовательной организации 72 работника (в 2022 году – 73, в 2021 году – 74, в 2020 году – 75). На начало 2023-2024 учебного года имелось 3 вакантных единицы – педагогический и технический персонал.



С 1 октября принята учитель биологии. Таким образом, общая численность работников МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» составила 73 человека, из них 8 – руководители (1 директор, 5 заместителей директора, 1 главный бухгалтер, 1 заведующей библиотекой), 47 учителей (на 01.09.2022 – 45), 5 педагогических работников – 2 воспитателя, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог, 1 старший вожатый, 1 педагог-психолог (на 01.09.2022 – 8), учебно-вспомогательный персонал – 3 (бухгалтер, секретарь, лаборант, состав сохраняется), 9 технических работников (в 2022 году – 9), 1 – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в 2022 году – ставка не выделялась, выполнялась по совместительству).

С 1 октября принята учитель биологии. Таким образом, общая численность работников МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» составила 73 человека, из них 8 – руководители (1 директор, 5 заместителей директора, 1 главный бухгалтер, 1 заведующей библиотекой), 47 учителей (на 01.09.2022 – 45), 5 педагогических работников – 2 воспитателя, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог, 1 старший вожатый, 1 педагог-психолог (на 01.09.2022 – 8), учебно-вспомогательный персонал – 3 (бухгалтер, секретарь, лаборант, состав сохраняется), 9 технических работников (в 2022 году – 9), 1 – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в 2022 году – ставка не выделялась, выполнялась по совместительству).

Движение педагогических кадров МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова" на 01.10.2023

Общая численность выбывших педагогических и административных сотрудников составляет 7 человек/11% (в 2022 году 6 человек/9,5%): учителей – 3 (по 1 учитель начальных классов, биологии, истории, в 2022 году – 5), административных сотрудников – 1 (заведующий библиотекой, в 2022 году – 1 – заместитель директора), других педагогических работников – 3 (2 – воспитателя, в 2022 году – 1; 1 – старший вожатый, в 2022 году – 1). Причины выбытия: смена ОО – 2 (2022 год – 0, 2021 год – 1), уход на пенсию – 1 (в 2022 году – 1, в 2021 году – 1), смена места жительства (переезд в году Оренбург) – 1 (2022 год – 3, 2021 год – 1); декретный отпуск – 0 (2022 год – 2, 2021 год – 2), СВО – 1, по уходу за ребенком-инвалидом – 1, обучение – 1.

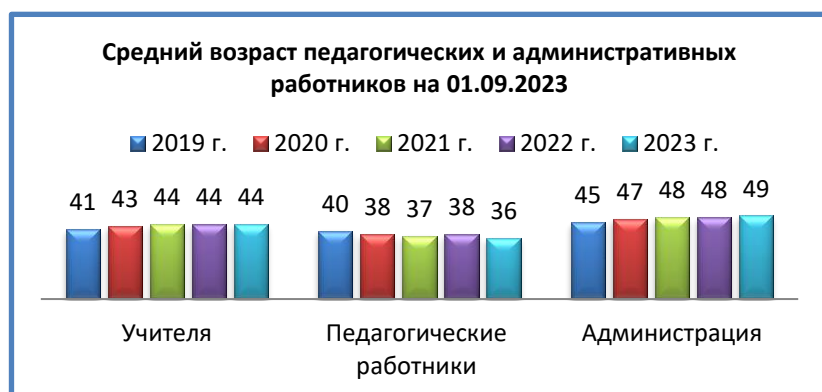
На 1 сентября 2023 года количество учителей увеличилось на 2 человека (+4,4% к 2022 году, +1,9% к 2021 году), педагогических работников снизилось на 3 человека (-6% к 2022 году). Приняты на 01.09.2023 на должности «учитель начальных классов» – Кузнецова Е.Н. (ООШ №5 г.Бузулука), «учитель математики» – Тимошкина М.В. (из другой отрасли), «учитель иностранного языка» – Иликаирова А.Б. (из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет), «учитель истории и обществознания» – Симонова И.И. (молодой специалист, выпускница Бузулукского педагогического колледжа по резюме), на 01.10.2023 года «учитель биологии и географии» – Токмачева А.П. (из другой отрасли). Уволились на 01.09.2023 года – учитель биологии и географии Минина Л.Н. (СОШ №13), учитель истории и обществознания – Зуева С.Б. (СОШ г.Оренбурга), учитель начальных классов Вернигорова Л.Н. (СОШ №6).

По другим педагогическим должностям приняты на 01.09.2023 советник по воспитанию Морозова И.Н. (из другой отрасли), уволились воспитатели Никонов А.С. (СВО), Шахмаев А.М. (пенсия), старший вожатый – Елисеева Д.С. (по собственному желанию). По административным должностям – заведующий библиотекой Помошников Ю.Г. 14.09.2023 году уволилась по уходу за ребенком-инвалидом, на освободившееся место принята Неверова В.Н. (из декретного отпуска).

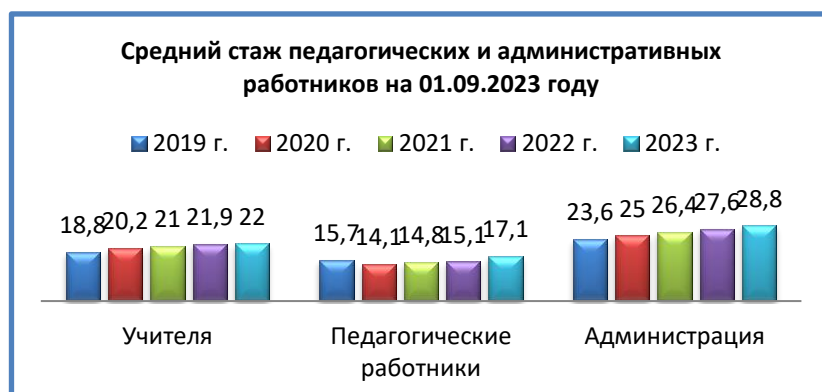
Согласно штатному расписанию на 01.09.2023 года школа укомплектована учителями на 93,7%, другими педагогическими должностями – на 50%. Вакансии: учитель английского языка – 2, учитель-логопед – 1, старший вожатый – 1, воспитатель – 3. Основная педагогическая нагрузка распределена между сотрудниками школы.

Среди сотрудников школы работают по внешнему совместительству учитель музыки Киндиченко Т.В. музыкальным работником в детском саду. Внешних совместителей среди педагогических работников в школе нет.

Качественный состав педагогических и административных работников МОАУ "СОШ №1 имени В.И. Басманова" на 01.09.2023



Средний возраст педагогического персонала на 01.09.2023 года составляет 41,5 лет (в 2022 году - 43,3 лет, в 2021 году – 42,9 лет), что говорит о высокой работоспособности коллектива школы. Возраст педагогических работников периодически меняется только за счет смены состава коллектива.

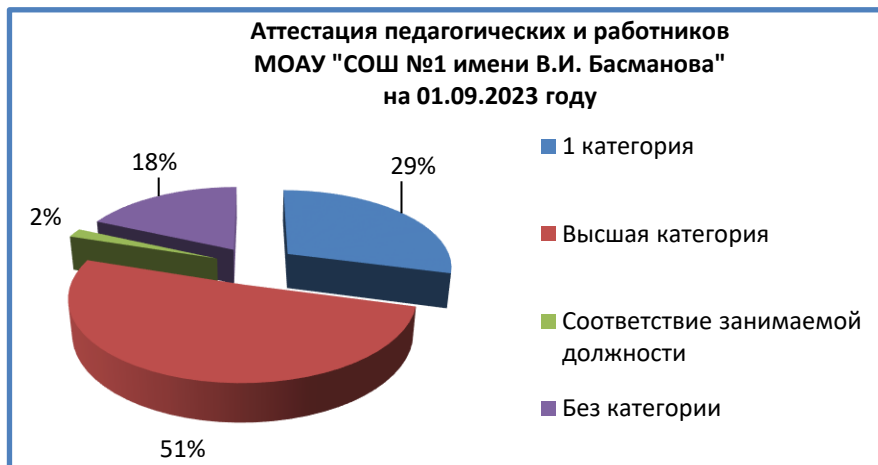


С 2021 года доля сотрудников со стажем работы менее года, ушедших в первый год работы – 0 (в 2020 году – 2%). Средний стаж на 01.09.2022 составляет 20,0 лет (в 2023 году - 21,5 лет, в 2022 году – 22,5 лет). От общего числа работников ОО, непосредственно участвующих в организации образовательного процесса (всего 60), на 01.09.2023 года стаж работы составляет: до 3-х лет – 3 (5%), от 3 до 5 лет – 2 (3%), 5-14 лет – 14 (23,5%), 15-19 лет – 8 (13,5%), 20 и более лет – 33 (55%).

В школе работает 1 молодой специалист – Симонова И.И.

Педагогические работники систематически проходят аттестацию на основании Приказа Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года.

Из 54 учителей, педагогических работников и административных работников, ведущих учебные часы, аттестованы 44 человека (81%): 24 учителя, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 13 учителей, 1 воспитатель, педагог-психолог и социальный педагог имеют первую квалификационную категорию, 1 учитель – соответствие занимаемой должности.



Кроме того, по педагогическим должностям на высшую квалификационную категорию аттестованы 4 административных работника (заместитель директора Разоренов А.А. по должности «воспитатель», по должности «учитель» – заместители директора Николаева Н.В., Колесникович М.Ю. и директор Побежимова Ю.В.). Директор Побежимова Ю.В. аттестована на соответствие занимаемой должности «директор». Учитель начальных классов Хасанова Н.И. состоит в ре-

зерве «руководителей» и аттестована в указанном резерве по должности «заместитель директора».

На конец 2023 года не аттестованы по основаниям, указанным ниже, следующие педагогические работники:

- ✓ на основании п. 22 б) (проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация) – учителя русского языка и литературы Биккиняева С.Р., математики Рогова Е.Ю., информатики Оборнева С.А., начальных классов Кузнецова Е.Н., истории и обществознания Симонова И.И., биологии Токмачева А.П., иностранного языка Мезина Н.П. и Иликаирова А.Б., воспитатель Живобрицкий А.А.;
- ✓ на основании п. 22 е) (отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием) учитель иностранного языка Ненашева Т.В.

На 01.09.2023 года аттестованы 100% педагогических работников, подлежащих аттестации. Наибольшее количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию из членов школьных методических объединений это учителя начальных классов (58%), физической культуры (75%) и истории и обществознания (50%).

На 01.09.2023 года 44 (в 2022 году – 42, в 2021 году – 47) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что составляет 74,5% (в 2022 году - 79,2%, в 2021 году 90,4%), 7 учителей (Иванова Д.С., Павлова Т.А., Лысенко Е.А., Иликаирова А.Б., Оборнева С.А., Мезина Н.П., Биккиняева С.Р.) (15% от количества учителей) имеют среднее педагогическое образование. Все административные работники имеют высшее образование, 1 учитель и 1 воспитатель – высшее непедагогическое образование (в настоящее время проходят переподготовку по указанным должностям). Кроме того, 1 учитель начальных классов прошла переподготовку для работы по направлению «Основы духовно-нравственного воспитания» в 5-6 классах, заведующий библиотекой также проходит переподготовку по занимаемой должности.

В настоящее время повышают свой образовательный уровень в образовательных организациях высшего уровня образования учитель начальных классов Лысенко Е.А. 5 курс в ОГПУ (биология-география), учитель информатики Оборнева С.А. – 5 курс БГТИ (педагогическое образование), учитель иностранного языка Мезина Н.П. – 2 курс БГТИ (педагогическое образование), учитель русского языка и литературы Биккиняева С.Р. – 3 курс СГУ (русский язык и литература), учитель иностранного языка Иликаирова А.Б. – 6 курс СГУ (педагогическое образование).

Работа Школы молодого специалиста

Наставничество – один из эффективных методов адаптации и формирования методического мастерства молодых педагогов. С целью оказания постоянной методической помощи молодым специалистам за каждым из них закреплены учителя-наставники. Обеспечен 100% охват молодых педагогов, участников ШМО учителей-наставников и молодых специалистов «Содействие» трехгодичной программой наставничества.

Педагоги-наставники, включенные в базу данных, обладают высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, пользуются авторитетом в коллективе среди коллег, обучающихся, родителей. Задача каждого наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

За молодыми учителями закреплены наставники:

Наставляемые		Наставники	
Должность	ФИО	Должность	ФИО
Учитель истории и обществознания	Симонова И.И.	Учитель истории и обществознания	Чучук В.В.

Кроме того, в работу методического объединения привлечены малоопытные учителя и молодые учителя, имеющие стаж работы менее 5 лет (или возрастом до 30 лет) и испытывающие затруднения по отдельным направлениям деятельности:

Молодые и малоопытные учителя		Кураторы	
Должность	ФИО	Должность	ФИО
Учитель начальных классов	Кузнецова Е.Н.	Учитель начальных классов	Кириллова Е.Н.
Учитель начальных классов	Лысенко Е.А.	Учитель начальных классов	Горбачева О.Н.
Учитель истории и обществознания	Исаева Е.А.	Учитель истории и обществознания	Дикова И.А.
Учитель русского языка и литературы	Ключникова Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Колесникович М.Ю.
Учитель биологии и географии	Токмачева А.П.	Учитель географии	Жиганова И.П.
Учитель физики	Тесман А.В.	Учитель физики	Николаева Н.В.
Учитель иностранного языка	Мезина Н.П.	Учитель иностранного языка	Терентьева Н.В.
Учитель иностранного языка	Иликарова А.Б.	Учитель иностранного языка	Сушкова Е.Е.
Учитель информатики	Оборнева С.А.	Учитель информатики	Тимофеева Е.Ю.
Учитель математики	Рогова Е.Ю.	Учитель математики	Авдеева И.В.

Педагоги-наставники молодых специалистов:

- ✓ оказывают помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых дисциплин;
- ✓ оказывают помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям;
- ✓ посещают занятия начинающего педагога и анализируют их проведение;
- ✓ помогают в организации самообразования и методической работы начинающего педагога.

Постоянно молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодых специалистов.

Выводы: реализация программ наставничества и постоянное методическое сопровождение способствует успешной педагогической адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить профессиональный уровень, включить их в решение проблем педагогического сообщества. В целом задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены, запланированные мероприятия проведены, показатели достигнуты.

Рекомендации:

- ✓ обеспечить 100% участие молодых педагогов в реализации программ наставничества;
- ✓ продолжать работу по обогащению образовательной среды в соответствии с обновленными стандартами образования;
- ✓ продолжить индивидуальную и групповую консультационную работу с молодыми педагогами учителей-наставников и учителей-кураторов;
- ✓ создать условия для совместной деятельности и эффективного взаимодействия молодых учителей;
- ✓ уделять больше внимания отработке эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- ✓ продолжить работу по формированию электронных портфолио и «методических копилек» молодых педагогов;
- ✓ развивать у молодых педагогов потребности к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- ✓ в целях профессионального становления и роста молодых учителей активизировать их участие в профессиональных и творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Методическая работа по повышению квалификации в 2023 году, как и в 2022 году, в школе ведется с учетом самодифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала на основе выявления дефицитов педагогов. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации: результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней; результаты государственной итоговой аттестации; категориальный анализ педагогического коллектива. Итоги работы говорят о правильной организации деятельности. С 01.09.2023 г. учителя фиксируют результаты своей деятельности в электронных портфолио, разработанных в едином стиле. В портфолио отражены основные направления аттестации педагогических работников. Только 8% педагогов не приступили к этому виду деятельности.

Администрацией МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» систематически (не реже одного раза в четверть) осуществляется контроль над качеством ведения педагогами ИОМ по самообразованию. В ходе контроля определяется актуальный уровень работы по самообразованию каждого педагога по приведенным критериям:

- ✓ взаимосвязь научных и методических знаний в самообразовательной подготовке педагогов;
- ✓ соответствие содержания самообразования уровню подготовки педагога, его интересам и наклонностям;
- ✓ практический выход и демонстрация самообразования педагогов;
- ✓ итоги самообразовательной работы педагога.

Повышение уровня мастерства педагогов является приоритетным направлением деятельности методической работы в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова», которая представляет собой стратегический узел в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических и психологических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал. В результате такой целенаправленной деятельности растёт педагогическое мастерство и появляется дополнительный стимул к работе.

В соответствии с муниципальным заданием 33% педагогов должны проходить курсовую подготовку. В 2023 году почти 100% прошли курсовую подготовку по различным направлениям

Все педагогические и административные работники освоили программы дополнительного образования и получили удостоверения установленного образца.

По итогам 2023 года 87,5% педагогических работников (2022 год - 92% педагогов, 2021 год - 34,6% педагогов, в 2020 году - 72% педагогических работников) прошли обучение на курсах повышения квалификации по 52 (в 2022 г. - по 28) программам дополнительного образования различной направленности. Большая часть педагогов освоила по несколько курсов.

В 2023 году педагоги представляли опыт работы на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогического совета, конкурсах педагогического мастерства, публикациях в педагогических сообществах, участия на стажировочных площадках, в предметных ассоциациях Оренбургской области. Опыт работы отдельных педагогов позволил им руководить педагогическими сообществами на уровне города и области:

- Киндиченко Т.В. – руководитель ГМО учителей искусства,
- Николаева Н.В. – руководитель стажировочной площадки наставников Оренбургской области.

На уровне региональной стажировочной площадки для наставников и молодых педагогов опыт своей работы представляли Николаева Н.В., Филатова А.А., Сушкова Е.Е., Шагалова Л.А.

Одной из форм представления опыта является **публикации** методических разработок, своих конспектов уроков, презентаций на других сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

В 2023 году опыт своей работы через публикации представили 8 педагогов (в 2022 г. – 7, в 2021 года – 4), что составляет 13% от общей численности работников, привлекаемых к образовательной деятельности и 28,5% от численности педагогов высшей квалификационной категории.

Одной из форм представления опыта работы является участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, по средствам которых педагог демонстрирует умение использовать современные образовательные технологии, применять теоретические знания на практике.

В 2023 году в 27 конкурсах педагогического мастерства приняли участие 17 педагогов (в 2022 году – 10), что составляет 27% от общей численности работников, привлекаемых к образовательной деятельности. Из них 13 педагогов высшей квалификационной категории – 46% от численности педагогов высшей квалификационной категории. Необходимо отметить, что число участников конкурсов возросло на 58% (с 10 в 2022 г. до 17 в 2023 г.). При этом эффективность участия, т.е. наличие победителей и призеров, составила 41%. Все педагоги, принявшие участие в этом виде обобщения опыта, имеют подтверждающие документы.

Четверо педагогов приняли очное участие в конкурсах на муниципальном этапе, остальные – дистанционно. Большинство конкурсов проходят на образовательных платформах, которые уже имеют достаточный авторитет в педагогических сообществах.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» имеется оборудованная библиотека с читальным залом и медиатекой. Штат библиотеки — 1 работник. Организует работу библиотеки зав. библиотекой Неверова В.Н. (высшее образование, стаж библиотечной работы 3 года).

Общая площадь библиотеки - 84,0 м² (из них 46,3 м² занимают абонемент и читальный зал на 15 человек (4 из них оснащены компьютером), 37,7 м² занимают помещения для хранения учебного фонда). Общий фонд – 23768 экземпляров. Фонд учебников – 14698 экземпляров. Фонд художественной и прочей литературы – 9999 экземпляров, электронные издания – 206 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.05.2022 № 858.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14698	14698
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	9999	7000
4	Справочная	270	270

В 2023-2024 учебном году МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 270 дисков; сетевые образовательные ресурсы. В 2023 году заключен договор с государственной информационной системой «Национальная электронная библиотека» (федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская электронная библиотека») о доступе МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» к виртуальным читальным залам (договор №101/НЭБ/8762 от 21.11.2023 года). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/clubgalactika>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте школы;
- ✓ иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- ✓ аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам

удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

2.8. Оценка материально-технической базы. Создание комфортных условий в школе

Школа - это особый мир детства, где должны быть созданы благоприятные условия для роста и развития детей. Комфортные условия внешней среды, созданные в школе для обучающихся, позволяют максимально сохранить его здоровье, способствует адекватному поведению и успешной деятельности, поддерживает положительный эмоциональный фон, формирует устойчивое переживание удовольствия от пребывания в школе.

Перед началом каждой четверти классные руководители доводили до сведения родителей режим работы школы, изменения в расписании и т.д., с целью более организованного учебного и воспитательного процесса.

Комфортная развивающая образовательная среда – это специально созданная атмосфера интеллектуального поиска и творческой деятельности в ходе специально организованного учебного процесса. Формирование психологически комфортной среды способствует тому, что обучающиеся чувствуют себя уверенно и спокойно – повышается эффективность обучения. Следовательно, одной из задач образовательной организации является не только борьба за качество обучения и воспитания, но и за создание психологически комфортной среды для обучения, воспитания и развития личности ребенка в целом.

Работа по формированию комфортной среды в 2023 году велась в нескольких направлениях:

- ✓ диагностическое;
- ✓ коррекционно-развивающее;
- ✓ просветительское (профилактическое).

1. Диагностическое.

Для того, чтобы оценить комфортность пребывания обучающихся в школе проводятся такие диагностики как:

- ✓ исследование уровня адаптации обучающихся (1, 5, 10 классы);
- ✓ определение социометрического статуса обучающихся в коллективе;
- ✓ исследование психологического климата в коллективе (1, 5, 10 классы – по плану, остальные – по запросу);
- ✓ диагностика уровня тревожности (5, 9, 10, 11 классы).

Также проводится индивидуальная и групповая психодиагностика по запросу.

2. Коррекционно-развивающее

Мероприятия по данному направлению помогают развить или скорректировать необходимые навыки и умения для успешной адаптации, обучения, коммуникации. По плану проводятся занятия со следующими категориями обучающихся:

- ✓ 1, 5, 10 классы (коммуникативные навыки, учебная мотивация);
- ✓ 9,11 классы (развитие личностных качеств, снижение тревожности);
- ✓ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальные коррекционные занятия);
- ✓ обучающиеся «группы риска» (коммуникативные навыки, снижение агрессии, коррекция детско-родительских отношений и др.).

3. Просветительское (профилактическое)

Работа в данном направлении включает в себя выступления на родительских собраниях, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах с целью повышения психологической компетентности педагогов и родителей, что также, в свою очередь, позитивно влияет на комфорт всех участников образовательного процесса. Также к данному направлению можно отнести просветительские занятия и тренинги с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, формирование позитивного мышления и ценностного отношения к своей жизни и здоровью.

Как отдельное направление в работе по формированию комфортной среды можно выделить деятельность

Школьной службы примирения. Оперативное разрешение споров и конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса способствует формированию благоприятной психологической атмосферы в школе. За прошедший 2023 год членами Школьной службой примирения было рассмотрено и разрешено более 10 случаев.

Педагогом – психологом проводятся консультации по запросу от обучающихся и их родителей.

Комфортные условия для получения услуг в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» создаются и для представителей родительской общественности. Родители (законные представители) должны представлять полную картину, как организован процесс обучения и воспитания для их детей. С данной целью администрация школы тесно сотрудничает с представителями родительской общественности через различные формы деятельности:

- ✓ участие в областных и городских родительских собраниях, в том числе онлайн,
- ✓ общешкольное родительское собрание (1 раз в четверть),
- ✓ работа родительского комитета класса,
- ✓ наблюдательный совет,
- ✓ педагогическое родительское просвещение (последний четверг месяца),
- ✓ индивидуальные встречи и беседы с администрацией школы, классным руководителем, педагогом – психологом,
- ✓ взаимодействие с родителями посредством электронного журнала, школьного сайта и группы Галактика в ВКонтakte,
- ✓ организация и участие в общешкольных мероприятиях: День Знаний, День здоровья «Формула здоровья», Кросс Наций, Лыжня России, День Матери, День открытых дверей ШДОО, Фестиваль «Золотая осень», новогодние мероприятия, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Широкая Масленица, Мероприятия, посвященные Дню Победы, Последний звонок.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов, родителей и обучающихся, в ходе организации и проведении мероприятий в МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» формируются благоприятные детско- родительские и детско- учительские отношения, что способствует благоприятному влиянию на воспитание и обучение в школе.

Материально-техническое обеспечение МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание состоит из 1 корпуса. Общая площадь 2751,2 квадратных метров. На одного обучающегося первой смены приходится 3,06 квадратных метра в школе 23 учебных кабинета, актовый зал, оборудованные мастерские для проведения уроков технологии для мальчиков, спортивный зал, в том числе:

- ✓ 6 кабинетов начальной школы;
- ✓ кабинет биологии;
- ✓ кабинет технологии для девочек;
- ✓ кабинет географии;
- ✓ кабинет физики;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ кабинет химии;
- ✓ кабинет истории и обществознания;
- ✓ 2 кабинета русского языка и литературы;
- ✓ 2 кабинета математики;
- ✓ 2 кабинета английского языка;
- ✓ кабинет немецкого языка;
- ✓ кабинет ИЗО;
- ✓ кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. В 23 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано мультимедийным оборудованием (с

подключением к сети Интернет). Для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. В школе есть лингафонный кабинет. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий на улице на территории школы в наличии спортивная площадка.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В школе имеются компьютерный класс, оснащенный необходимым оборудованием. Общее количество компьютеров – 100, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники – 9.

Организация питания

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» организует школьное питание для обучающихся 1-11 классов.

В начале 2023 года горячее питание для детей организовывал ООО «Комбинат школьного питания «Подросток» на основании договора № 4 от 25.12.2020 г. на предоставление питания обучающимся в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Басманова Владимира Ивановича» и дополнительных соглашений.

Сегодня в школьной столовой имеется необходимый набор помещений и оборудование, которые позволяют приготовить и реализовывать безопасную и сохраняющую пищевую ценность продукцию.

Холодильное и технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Обеденный зал оборудован удобной столовой мебелью, соответствующей росту детей (столы и стулья с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств), столы расставлены в соответствии с требованиями СанПиН. Зал рассчитан на 90 посадочных мест (площадь 102 м²).

В зале всегда поддерживается чистота. Имеются раковины для мытья рук, средства для обработки рук, полотенца. Обработка воздуха производится стационарным бактерицидным рециркулятором по графику.

Укомплектованность необходимым инвентарём и посудой составила 100%. Столовые приборы (ложки), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали, тарелки и бокалы из фарфора, фаянса и стекла. Вся посуда без трещин и сколов. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. На пищеблоке установили водонагреватель, холодильное оборудование.

Информация по оснащению школьного пищеблока оборудованием за три года

Количество приобретенного оборудования														
2021					2022					2023				
Общее количество единиц	из них:				Общее количество единиц	Из них:				Общее количество единиц	Из них:			
	технологического оборудования	холодильного оборудования	моечного оборудования	столовой мебели, инвентаря		технологического оборудования	холодильного оборудования	моечного оборудования	столовой мебели, инвентаря		технологического оборудования	холодильного оборудования	моечного оборудования	столовой мебели, инвентаря
0	4	2	0	5	0	2	0	0	045	51	2	0	0	0

На сумму	271024,52	На сумму	45890	На сумму	23200
----------	-----------	----------	-------	----------	-------

Всё вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что в школе созданы необходимые условия для качественного и безопасного питания.

Питание учащихся регламентируется приказом по школе, который издаётся ежегодно. В сентябре 2023 года приказ МОАУ «СОШ №1 имени В.И. Басманова» №56/19 от 01.09.2023 г. «Об организации питания обучающихся в 2023-2024 учебном году».

Питание школьников в течение учебного года осуществлялось по графику. Для того чтобы накрыть столы в 2023 году использовались услуги официантов.

На основании Решения городского Совета депутатов №146 от 13.12.2021г. «Об освобождении от платы за питание детей, посещающих ГПД муниципальных общеобразовательных организаций г.Бузулука» в школе составляется список детей, нуждающихся в льготе, утверждается приказом директора и предоставляется льгота на обеды в группе продленного дня.

Освобождались в 2023 году в размере 32 рубля 50 копеек от платы за питание (обеды) на одного человека за каждый день фактического посещения следующие категории детей, посещающие группы продленного дня:

- ✓ дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- ✓ дети, в семьях которых доход на одного члена семьи не превышает величины прожиточного минимума, установленного в Оренбургской области, при предоставлении акта обследования жилищно-бытовых и материальных условий семьи.

С сентября 2022 года в группе продленного дня занимались 126 ребенка, которые получали завтраки и горячие обеды. Освобождались от платы за обеды в размере 32 рублей 50 копеек 11 человек.

Количество обучающихся, получающих льготу на питание (обеды)

Календарный год	2021	2022	2023
Количество детей	3	11	5

В 2023 году продолжили организацию питания для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети данной категории имеют право получать бесплатное двухразовое питание в школе. Для этого родители обучающихся должны написать заявление и предоставить копию паспорта, копию свидетельства о рождении и копию справки ПМПК.

Количество обучающихся с ОВЗ, получающих льготное питание в 2022 году

2022	2023
16 человек	16 человек

Питьевой режим в школе организован в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики; бутилированная вода, расфасованная в 19-литровые ёмкости. Бутилированная вода имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о возможности её использования детьми и подростками. Замена ёмкостей с водой проводится не реже 1 раза в 2 недели. Возле каждой ёмкости в классах имеются одноразовые стаканчики. Классные руководители и члены родительского комитета контролируют замену ёмкости и закупку стаканчиков.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, улучшения качества их питания была разработана школьная программа по совершенствованию организации питания. Реализация мероприятий данной программы позволила сохранить процент охвата обучающихся горячим питанием - 96% в течение всего 2023 года.

Анализ состояния охраны труда и комплексной безопасности

В МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» сложилась система работы по охране труда.

Со всеми работниками и вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договоры, в которых оговорены права и обязанности работников, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

В школе в течение года проводились проверки по охране труда: о соблюдении температурного и светового

режима, проверка учебных кабинетов с целью определения готовности кабинетов к осуществлению учебно-воспитательного процесса, проверки соблюдения правил охраны труда, санитарно-гигиенических норм. Директором школы по согласованию с первичной профсоюзной организацией утверждено соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору.

Создана комиссия по охране труда в количестве 5 человек. Ведется контроль за соблюдением требований по охране труда. Проводится проверка кабинетов повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности, проверка заполнения журналов и проведения инструктажа с учащимися. Оформлен уголок по охране труда, где размещаются материалы по улучшению условий труда в организации.

На рабочих местах имеются утвержденные и согласованные инструкции по охране труда для работников. Утвержденный руководителем перечень инструкций по профессиям соответствует штатному расписанию. Инструктажи проводятся в установленные сроки с последующей регистрацией в журналах и росписью инструктируемых и инструктирующих. Для работников имеются журналы по охране труда: регистрации вводного инструктажа, регистрации на рабочем месте, учета инструкций, учет выдачи инструкций, журнал инструктажа по правилам пожарной безопасности, журнал по электробезопасности. Каждый работник под роспись ознакомлен с инструкциями. Журналы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью и подписью директора.

Техперсонал школы обеспечен СИЗами (100%), проводится инструктаж о правилах применения СИЗ, ухода, хранения. Выдана спецодежда, чистящие и моющие средствами, о чём сделаны соответствующие записи в личных карточках учёта.

Одной из главных задач по обеспечению прав работников на охрану жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности является проведение специальной оценки условий труда.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья работников школы, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр. При поступлении на работу - периодический медосмотр в установленном порядке.

Чтобы удачно прошла прививочная кампания против гриппа, проделана огромная работа с учащимися и родителями. Были проведены беседы, классные часы по профилактике гриппа и ОРВИ с учащимися школы. В ходе бесед с помощью наглядных материалов, презентаций, мультфильмов ребята узнали о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики.

Проводилось анкетирование для учащихся и родителей. Почти все дети получили вакцину против гриппа, за исключением детей, которые имеют медицинские противопоказания.

МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» приобрела устройства обеззараживания воздуха, разрешенные к использованию в присутствии людей (100% оборудованы устройствами обеззараживания воздуха), дезинфицирующие средства, моющие средства; средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства личной гигиены. Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися и их родителями (законными представителями) об исполнении комплекса мер по профилактике вирусных инфекций.

Каждое день начинается с утреннего фильтра (медицинского осмотра) персонала и обучающихся с целью исключения контакта с лицами, имеющими симптомы заболевания.

Согласно Комплексу мер по профилактике вирусной инфекции в школе проводится влажная уборка 2 раза в день, проветривание кабинетов после каждого урока, дезинфекционная обработка дверных ручек после каждой перемены. В кабинетах имеются термометр, аптечка со всеми принадлежностями (средства дезинфекции, средства индивидуальной защиты органов дыхания), информационные памятки, график проветривания помещения. Генеральные уборки проводятся каждую субботу. В школе соблюдаются питьевой и тепловой режимы.

Составляются акты осмотров зданий и сооружений 2 раза в год.

За 2023 год несчастных случаев в школе с работниками не зафиксировано.

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий для обучения является главной задачей нашей школы.

На всех учащихся заполнен листок здоровья в классных журналах. Своевременно проводятся инструктажи с учащимися при организации мероприятий. Проводится инструктаж на предмет соблюдения требований техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, ведутся журналы с отметкой о проведении инструктажа

с учащимися. В каждом классе оформлены уголки по охране труда, имеются аптечки, при всех аптечках есть перечни средств первой помощи. В течение всего учебного года вопросы пожарной безопасности, травматизма изучались в рамках школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и на классных часах. На классных часах используются фильмы по безопасности. Проводились выставки рисунков по пожарной безопасности и по правилам дорожного движения. Учащиеся школы ежегодно участвуют в городском конкурсе рисунков по охране труда.

Зарегистрированные несчастные случаи с обучающимися в школе за 2023 год отсутствуют. В целях предотвращения травматизма детей своевременно проводятся инструктажи классными руководителями, ответственными лицами, во время проведения спортивно – оздоровительных мероприятий.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- ✓ защита здоровья и сохранение жизни;
- ✓ соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- ✓ обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Школа оснащена автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, поддерживает их исправность, регулярно проводит их техническое обслуживание. Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий.

В школе проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случаях пожара или чрезвычайных ситуаций. Цель таких занятий - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

Все работники школы обеспечивают налаженную работу по охране труда, добиваются обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Организация медицинского обслуживания

Диагностику и мониторинг состояния здоровья обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» осуществляет фельдшер школы, школьный психолог, педагоги, учителя физической культуры, классные руководители и администрация школы.

Важным аспектом работы фельдшера школы является организация и проведения ежегодных диспансеризаций, профилактических, медицинских осмотров, обучающихся в определенные сроки врачей-специалистов. Диспансеризация и профилактические осмотры обучающихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний. Результаты осмотров и программ дальнейшего наблюдения и оздоровления каждого ребенка фиксируется в индивидуальной медицинской карте. При выявлении во время профилактических осмотров у ребенка функциональных нарушений и хронических заболеваний, впервые возникших, или неблагоприятных тенденций в расстройствах здоровья, выявленных ранее, обучающийся направляется на обследование. Фельдшер школы ведет учетно-отчетную медицинскую документацию, отражающую состояние здоровья обучающихся, объем и качество оказания медицинской помощи.

Согласно графику и плану, проводились профилактические прививки и прививки по эпидемическим показаниям, проводилась туберкулинодиагностика. Дети, нуждающиеся в консультации фтизиатра, направлялись в тубдиспансер или участковому врачу-фтизиатру.

Наименование прививки	План	Сделано	% выполнения	Причины несделанных прививок
АДС-М	123	108	87,8	Отказ родителей-15
RV кори	960	933	97,1	
RV паротита	960	933	97,1	
RV краснухи	960	933	97,1	
Реакция Манту	960	945	98,4	Отказ родителей-15
Противогриппозная вакцина	830	830	100	

Группа	2022-2023 учебный год	
	I	160
II	648	66,8%
III	162	16,7%
IV	-	-
V	-	-
Итого	970	100%

В 2022-2023 учебном году прошли плановый диспансерный осмотр 970 обучающихся. Диспансеризация включала в себя осмотр следующими специалистами: окулистом, отоларингологом, неврологом, педиатром, хирургом, андрологом, ортопедом, эндокринологом, гинекологом, дерматологом. Результаты обследований были зафиксированы

в школьной и амбулаторной карте развития ребенка.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2022-2023 учебном году выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе обучающихся школы:

Тип заболеваний	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сердечно-сосудистые	112 - 11,5%	109 - 11,3%	128 - 13,1%
Нервные	62 - 6,3%	53 - 5,5%	58 - 5,9%
Дыхательных путей	198 - 20,3%	201 - 20,9	205 - 21,1%
Желудочно-кишечные	29 - 2,9%	25 - 2,6%	22 - 2,2%
Опорно-двигательные	129 - 13,2%	113 - 11,7%	116 - 11,9%
Инфекционные	-	-	-
Мочеполовые	19 - 1,9%	16 - 1,6%	14 - 1,4%
Эндокринные	120 - 12,3%	115 - 11,9%	108 - 11,1%
Зрение	302 - 31,0%	306 - 31,8%	308 - 31,7%
Лор-органы	45 - 4,6%	49 - 5,1%	59 - 6,1%
Аллергические	5 - 0,5%	8 - 0,8%	10 - 1,0%
Онкология	-	-	-
Кожные	10 - 1,0%	10 - 1,0%	11 - 11,3%



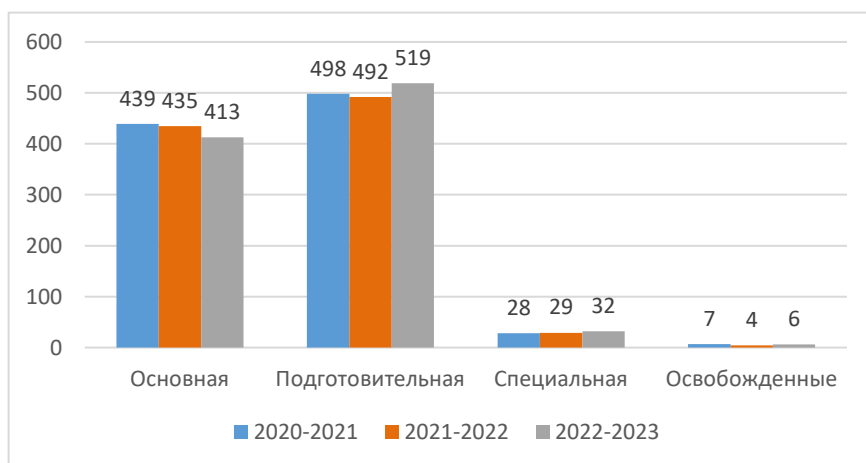
Самыми распространенными заболеваниями обучающихся в 2023 году стали заболевания органов зрения (31,7%), заболевания дыхательных путей (21,1%), органов опоры движения (11,9%), эндокринной системы (11,1%),

Увеличилось количество острых респираторных и хронических соматических заболеваний на 19,3%. Благодаря систематическому соблюдению санитарно-гигиенических норм, вовлечению детей в спортивно - оздоровительные мероприятия, обучению навыкам закаливания на классных часах и кружках, а также вакцинации детей педагоги школы стараются снизить этот процент заболеваемости.

В школе ежегодно проводится оценка индекса физического здоровья обучающихся.

Распределение обучающихся по медицинским группам для занятий физической культурой

Группа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная	439 - 45,1%	435 - 45,3%	413 - 42,5%
Подготовительная	498 - 51,2%	492 - 51,2%	519 - 53,5%
Специальная	28 - 2,8%	29 - 3,0%	32 - 3,2%
Освобожденные	7 - 0,7%	4 - 0,4%	6 - 0,6%



Настораживает тот факт, что на протяжении трех лет уменьшается количество обучающихся, относящихся к основной группе для занятий физической культурой (дети без отклонения в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями, при достаточном физическом развитии).

Соответственно увеличиваются группа обучающихся с подготовительной группой (дети с недостатками физического развития и слабо физически

подготовленные, с незначительными отклонениями в состоянии здоровья) и со специальной группой (учащиеся имеют отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок).

Из приведенных данных видно, что состояние здоровья обучающихся ухудшается в процессе обучения в школе. Именно поэтому одной из основных задач школы является проведение комплексной работы по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся, которая включает в себя:

- ✓ формирование у школьников навыков самоконтроля за своим здоровьем и воспитание ответственности за собственное здоровье, мотивация школьников на здоровый образ жизни;
- ✓ гигиеническое воспитание (профилактика инфекционных заболеваний в школе);
- ✓ интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- ✓ вовлечение школьников в спортивно-оздоровительные мероприятия (внутришкольные и городские соревнования, дни здоровья);

- ✓ увеличение двигательной активности (физкультминутки, подвижные игры на переменах, прогулки на свежем воздухе, спортивные игры на школьной площадке);
- ✓ санитарно-просветительская работа с обучающимися по формированию здорового образа жизни (классные часы, лекции, беседы, видеолектории), проведение Всемирных дней борьбы с СПИДом, курением, туберкулезом.

Проблема сохранения и улучшения здоровья остается актуальной и на следующий год. Рекомендации:

- ✓ формирование базы данных состояния здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей и резервных возможностей организма школьника;
- ✓ стимулирование повышения внимания обучающихся, их родителей, учителей к вопросам здоровья, правильного питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- ✓ осуществление коррекции выявленных заболеваний и функциональных отклонений.
- ✓ коррекция состояния здоровья детей на основании результатов мониторинга.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2023 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова». При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется следующим вопросам:

- ✓ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
- ✓ сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82%.

МОАУ «СОШ №1 имени В. И. Басманова» продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



55% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 39% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2023 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» выяснила техни-

ческие возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на официальном сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 11 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на образовательные платформы). Осенью 2023 года количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 3.

В 2023 году в качестве платформы дистанционного обучения МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» продолжила использовать информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». 100% учителей и обучающихся школы зарегистрированы на данной платформе, обучение в дни приостановки очных занятий велось на платформе «Сферум», через VKМессенджер.

Таким образом, МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова» обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Анализ внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Целью внутришкольного контроля в 2023 году являлось:

- ✓ совершенствование уровня деятельности общеобразовательного учреждения;
- ✓ повышение мастерства учителей;
- ✓ улучшения качества образования в МОАУ «СОШ №1 имени В.И.Басманова».

Объекты контроля учебно-воспитательного процесса:

1. Выполнение всеобуча.
2. Качество преподавания учебных предметов, работа педагогических кадров.
3. Качество образования.
4. Качество ведения школьной документации.
5. Выполнение программ и предусмотренного минимума.
6. Подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за выполнением всеобуча. В 2023 году особое внимание в работе администрации, социальной службы, классных руководителей уделялось:

- ✓ упорядочению посещаемости занятий обучающимися,
- ✓ выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям,

- ✓ проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных учащихся, требующих педагогическое внимание и неблагополучных семей,
- ✓ упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

Контроль за работой педагогических кадров. Все работающие в школе учителя имеют специальное педагогическое образование, своевременно повышают и подтверждают свой квалификационный разряд в соответствии с планом. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Наличие учебно-методического обеспечения, знание учебных программ, требований стандарта образования», календарно - тематическое планирование было утверждено на заседаниях ШМО. В соответствии с планом работы были составлены графики оценочных процедур: контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год. Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий города и области. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, добросердечных отношений.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков. Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов. Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, а также лично-ориентированному подходу в процессе обучения. Основными направлениями посещения и контроля уроков были следующие пункты: формы и методы, применяемые на уроках; самостоятельная работа уч-ся, ее содержание и организация; решение задач урока; создание условий для обучения; организация учебной деятельности уч-ся; оказание методической, практической помощи в организации и проведении уроков.

Посещенные уроки показали:

- ✓ меняется отношение педагогов к учебным УУД: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально – значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- ✓ учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышления, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- ✓ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, компьютерные демонстрации, приборы);
- ✓ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение. Обучающиеся активны, организованы, учителя контролируют детский коллектив.

Анализ посещенных уроков выявил и ряд проблем:

- ✓ недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- ✓ нечеткая постановка целей и задач урока; - низкий уровень использования учебно – наглядного оборудования на уроках;
- ✓ преобладающая роль учителя: учитель не даёт возможности высказываться детям в полной мере, исправляет, подсказывает, договаривает за них и т.д.

Контроль за ведением школьной документации. В 2023 году систематически проводилась проверка электронных журналов по своевременному их заполнению, выставлению оценок, работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ. К сожалению, электронные журналы учителями оформляются с замечаниями. В связи с этим неоднократно проводились совещания при директоре с целью напоминания инструкции по ведению журнала.

Проводилась проверка дозировки домашнего задания, объема классных и контрольных работ, проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. В ходе проверок было выявлено, что многие учителя-предметники не предъявляют строгих мер к учащимся по ведению тетрадей. Необходимо совершенствовать систему контроля по ведению школьной документации в соответствии с нормами и требованиями их ведения.

Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и основного среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОО РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На заседании методического совета, совещаниях при директоре, педагогических советах рассматривались вопросы:

- ✓ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- ✓ Порядок государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- ✓ Формы проведения экзаменов.
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности
- ✓ Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями, через оформленный информационный стенд «ЕГЭ, ОГЭ», через сайт школы.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- ✓ осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов
- ✓ по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, геометрии контрольные работы проводились в формате ОГЭ и ЕГЭ по отдельному графику.
- ✓ контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при заместителях директора.
- ✓ контроль состояния ведения электронных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 9-х, 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Реализация утвержденных рабочих образовательных программ и учебных планов контролировалась по итогам каждой четверти и года. Осуществлялись замены уроков отсутствующих учителей. По причине большой нагрузки учителей невозможно организовать полное (на 100%) замещение уроков. Отставания от программы преодолены за счет часов, отведенных на повторение, за счет резервных уроков и консультаций, корректировки

тематического планирования.

Согласно плану и графику ВШК ежемесячно проверялись электронные журналы, одним из вопросов которых является выполнение теоретической и практической части программы. Таким образом, в 2021 году заместителями директора были осуществлены разнообразные виды контроля.

В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения школьной документации:

- ✓ к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению журналов;
- ✓ повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;
- ✓ активизировалась работа МО;
- ✓ сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию обучающихся, в том числе стоящих на внутришкольном учете.

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи внутришкольного контроля на 2024 год:

- ✓ диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
- ✓ повышать у обучающихся мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.
- ✓ осуществлять классно-обобщающий контроль в классах с низким процентом успеваемости.
- ✓ осуществлять в 2023-2024 учебном году контроль воспитательной деятельности с учетом реализуемых в школе проектов и программ.
- ✓ повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.
- ✓ обеспечивать мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.
- ✓ совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Показатели деятельности
Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза
Басманова Владимира Ивановича", подлежащего самообследованию,
по итогам 2023 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

N	Показатели	Единица	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	959
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	567
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	497/56,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	67,9

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/7,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/14,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	901/93,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	366/38,1
1.19.1	Регионального уровня	человек	31/3,2
1.19.2	Федерального уровня	человек	331/34,5
1.19.3	Международного уровня	человек	4/0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	42/4,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42/4,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	959/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/85

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/85
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/15
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/79
1.29.1	Высшая	человек	25/48
1.29.2	Первая	человек	16/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек	6/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	12/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	57/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/87
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	959/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,06